

SEXTO

INFORME DE ACTIVIDADES

2017-2018

RICARDO DUARTE JÁQUEZ



45 AÑOS
UACJ

CONSEJO UNIVERSITARIO 2018

Presidente: Ricardo Duarte Jáquez

Secretario: David Ramírez Perea

Maestros

Propietario

Flor Rocío Ramírez Martínez, Santos Alonso Morales Muñoz, Adrián Uribe Agundis, Elsa Patricia Hernández Hernández, Evangelina Cervantes Holguín, Rafael Cataño Calatayud, Luis Fernando Plenge Tellechea, Efraín García Sanmiguel, René Ramos Tamez, Salvador David Nava Martínez, Elvira Maycotte Pansza, Héctor Rivero Peña, Fausto Gómez Tuena, Ludovico Soto Nogueira, María Guadalupe Gaytán Aguirre, Mario Silvino Ávila Sandoval, Juan Francisco Hernández Paz, Javier Molina Salazar, David García Chaparro, Alfredo Granados Olivas

Suplente

Luis Daniel Azpeitia Herrera, Miguel Griego Gamboa, Jesús Meza Vega, Óscar Armando Esparza Del Villar, Ricardo Viguera Fernández, Hugo Salvador Roo y Vázquez, Juan Pedro Flores Margez, Eduardo Pérez Eguía, Luis Felipe Fornelli Martín del Campo, Tania Dolores Hernández García, Javier Chávez, Martha Mónica Curiel García, Doru Loghin Stan, Fausto Enrique Aguirre Escárcega, Hortensia Mínguez García, Luis Leobardo Alfaro Avena, Osiel Ramírez Sandoval, Soledad Vianey Torres Argüelles, René Noriega Armendáriz, Eduardo Carlos Recio González

Alumnos

Propietario

Víctor Alberto Arrieta Sandoval, Israel Sevillano de la Cruz, Diana Gabriela Heredia Solís, Guadalupe Portillo Ortiz, Vanessa Elizabeth Orozco Torres, Aarón Emanuel Rodríguez Lozano, Rodolfo Ángel Gutiérrez Pérez, Ramón Gómez Mendoza, Mayra Guadalupe Espinoza Adame, Erick Daniel Leyva Baca, Mariana Noriega Solís, Pablo Daniel Esparza Mijárez, Iraís Monserrat Vizcarra Suárez, Rafael Bonilla Fierro, Jonathan Juárez Romero, Ivy Alexandra Flores Carrillo, Ángel Osvaldo López Carrillo, Karla Daniela Gómez Barraza, Sergio Misael Vargas Montoya, Ana María Villalobos Aguilar

Suplente

Marco Antonio Hernández De la Cruz, Edith Valdez Flores, Abel Arturo Vásquez Hernández, Verónica Aimee Corral Silva, Fabiola Emilia Gutiérrez Yáñez, Hugo Rivero Flores, Sofía Paola Rodríguez Ángel, Alexis Espinoza Cázares, Rosa Amalia Nafarrate Valdez, Alejandro Fabián Piñeiro Madero, Luis Alberto Silva Martínez, Eduardo Esparza, Erwin Alejandro Cisneros Puentes, Ana Isabel Guillén Escudero, Joanna Tayde Lozano Gardea, César Alonso Rivas Flores, Edna Paola Gutiérrez Vega, Daniela Ramírez Chávez, Karina Griselle Teruel Cruz

Universidad
Autónoma
de Ciudad Juárez.

Av. Plutarco Elías
Calles núm. 1210,
Fovissste Chamizal,
código postal
32310, Ciudad
Juárez,
Chihuahua.

La elaboración de este documento fue coordinada por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica y la Coordinación General de Comunicación Social, con la participación de toda la Comunidad Universitaria.

Octubre
de 2018.



MENSAJE DEL RECTOR



En estos seis años, en los que gocé de la confianza y el respaldo de la Comunidad Universitaria para encabezar diversos proyectos institucionales, la UACJ se consolidó a nivel nacional y eso se puede comprobar al revisar la evolución de los indicadores en una perspectiva comparada.

Es un éxito colectivo que enorgullece a todos los que nos debemos a la universidad pública.

Durante esta gestión, las prioridades fueron la atención al alumnado y el apoyo a sus familias, brindar a los estudiantes una amplia oferta deportiva, utilizar los recursos racionalmente, con transparencia, para que la Universidad pudiera cumplir sus obligaciones y a la vez, invertir en el desarrollo de la gestión y la infraestructura académica.

También, conscientes de la importancia de la vinculación, implementamos estrategias con el objetivo de impactar directamente en la calidad de vida de los juarenses y cultivamos sólidas relaciones colaborativas con el sector productivo. Asimismo, la difusión cultural y la divulgación científica se mantuvieron como ejes principales de nuestra propuesta para maximizar los resultados positivos del quehacer universitario en la comunidad.

Esta administración concluye su encargo, con un agradecimiento profundo a la Comunidad Universitaria y con la satisfacción del deber cumplido. Los cambios inducidos permanecerán y brindarán nuevos logros.

Por una vida científica, por una ciencia vital.

Atentamente
Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector.



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

FUNCIONARIOS

David Ramírez Perea
Secretario General

Manuel Loera de la Rosa
Secretario Académico

René Soto Cavazos
Abogado General

Alejandra Stephanie Rejón Trujillo
Secretaria Privada

Eduardo Arturo Lara Hernández
Contralor General

Gerardo Sandoval Montes
Director General de Servicios Administrativos

Rafael Woo Chew
Director de Infraestructura Física

Dora María Aguilar Saldívar
Directora General de Servicios Académicos

Ángel Fernando Gómez Martínez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Rosana Ramírez Martínez
Directora General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Antonio Guerra Jaime
Director General de Vinculación e Intercambio

Ramón Chavira
Director General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

Luis Enrique Gutiérrez Casas
Coordinador General de Investigación y Posgrado

Patricia Méndez Lona
Coordinadora General de Tecnologías de Información

Raúl Flores Simental
Coordinador General de Comunicación Social

Hugo Manuel Camarillo Hinojoza
Jefe del Centro de Innovación Educativa

Elva Deida Perea Irigoyen
Jefa del Centro de Lenguas

Consuelo Pequeño Rodríguez
Jefa del Centro de Servicios Bibliotecarios

Alejandro Pérez Aguilar
Jefe de la División Multidisciplinaria de la UACJ en NCG

Luis Carlos Alatorre Cejudo
Jefe de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc

David Absalón Uruchurtu Moreno
Jefe de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Érick Sánchez Flores
Director

Elvira Maycotte Pansza
Departamento de Arquitectura

Guadalupe Gaytán Aguirre
Departamento de Diseño

Alpha Elena Escobedo Vargas
Departamento de Arte

Instituto de Ciencias Biomédicas

Daniel Alberto Constandse Cortez
Director

Antonio de la Mora Covarrubias
Departamento de Ciencias Químico-Biológicas

Salvador David Nava Martínez
Departamento de Ciencias Estomatológicas

Beatriz Díaz Torres
Departamento de Ciencias de la Salud

Eduardo Pérez Eguía
Departamento de Ciencias Veterinarias

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Juan Ignacio Camargo Nassar
Director

Laura Estela Anguiano Herrera
Departamento de Ciencias Administrativas

Héctor Antonio Padilla Delgado
Departamento de Ciencias Sociales

Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban
Departamento de Ciencias Jurídicas

Jesús Humberto Burciaga Robles
Departamento de Humanidades

Instituto de Ingeniería y Tecnología

Francisco López Hernández
Director

Natividad Nieto Saldaña
Departamento de Física y Matemáticas

Víctor Hernández Jacobo
Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental

Jesús Armando Gándara Fernández
Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación

Salvador Anacleto Noriega Morales
Departamento de Ingeniería Industrial y de Manufactura

Víctor Orozco Orozco

Defensor de los Derechos Universitarios
Hernán de Monserrat Herrera Sías
Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información





PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO 1	
Oferta educativa de pregrado	10
CAPÍTULO 2	
Oferta educativa de posgrado	20
CAPÍTULO 3	
Modelo Educativo	36
CAPÍTULO 4	
Calidad de la oferta educativa de pregrado	58
CAPÍTULO 5	
Resultados educativos	66
CAPÍTULO 6	
Docencia	82
CAPÍTULO 7	
Investigación	90
CAPÍTULO 8	
Atención integral a los estudiantes	106



CAPÍTULO 9

Internacionalización 120

CAPÍTULO 10

Servicios administrativos 136

CAPÍTULO 11

Infraestructura 164

CAPÍTULO 12

Difusión cultural y divulgación
científica 180

CAPÍTULO 13

Deporte universitario 202

CAPÍTULO 14

Vinculación 212

CAPÍTULO 15

Actividad en las divisiones
multidisciplinarias 240

CAPÍTULO 16

Gobierno universitario 250

Glosario 258



PRESENTACIÓN



Por sexta ocasión se entrega al Honorable Consejo Universitario el Informe Anual de Actividades que da cuenta del estado que guarda nuestra Universidad. Como es tradicional, se describen los principales procesos académicos y de la gestión, así como sus resultados, buscando exhibir equilibradamente, tanto las acciones que se realizan cotidianamente, como aquellos logros excepcionales que caracterizaron el periodo 2017-2018.

En este periodo destacan:

- el aumento de la matrícula y de la planta docente;
- los procesos de evaluación externa de la calidad de los programas de pregrado y posgrado;
- la consolidación alcanzada por los cuerpos académicos;
- el crecimiento del egreso y los buenos resultados alcanzados en los exámenes de egreso;
- la importante ampliación de la infraestructura académica disponible, dedicada a actividades docentes, de práctica y experimentación;
- el crecimiento del deporte interior y los logros de los equipos representativos;



- la consolidación de la infraestructura cultural y de la agenda de difusión y divulgación;
- y las actividades de las divisiones multidisciplinarias.

Finalmente, reconocemos la participación entusiasta de la Comunidad Universitaria para integrar este informe, que como siempre, muestra la vitalidad de la UACJ sin agotar todas las acciones realizadas en la docencia, la investigación, la extensión y la gestión. Diversas instancias han contribuido en la edición y presentación del documento. Agradecimientos infinitos a todas ellas.



CAPÍTULO 1

OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO



La Universidad ha alineado sus acciones con los planes de desarrollo vigentes a nivel estatal y federal. En el caso del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 del gobierno federal, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) inscribe sus actividades en los objetivos 2 y 3, que corresponden respectivamente, por un lado, al fortalecimiento de la calidad y la pertinencia, y por otro, a la mayor cobertura, inclusión y equidad. Como parte de su compromiso con el cumplimiento de la atención de la demanda de educación superior, nuestra Universidad estableció dos estrategias para incrementar la absorción: en primer lugar, se elevó la cantidad de estudiantes aceptados en los programas educativos, tanto en los de alta como en los de baja demanda; en segundo lugar, se amplió la oferta educativa con nuevas carreras. Desde 2012, la matrícula acumuló un crecimiento del 25.3 %.



1.1. DESCRIPCIÓN GENERAL

DE LA OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO

Para iniciar el ciclo escolar 2018-2 se cuenta con una matrícula de 31 118 alumnos de pregrado, un aumento del 4.6 % respecto del informe anterior.

La oferta actual de pregrado está compuesta por 90 programas educativos (PE), los cuales representan 63 opciones diferentes. En la siguiente tabla se presentan los PE por dependencia, es necesario precisar que los PE de Extensión son aquellos que se encuentran en una División Multidisciplinaria (DM), sin embargo, su administración se corresponde a las Jefaturas de Departamentos y de los PE Multisede su gestión recae en las DM.

Tabla 1.1. Oferta educativa de pregrado agosto-diciembre 2018 por dependencia

Dependencia	Oferta educativa de pregrado	Núm. de PE exclusivos	Núm. de PE Extensión	Núm. de PE Multisede
Total UACJ	90	63	17	10
IADA	11	11	-	-
ICB	10	10	-	-
ICSA	13	13	-	-
IIT	16	15	1	-
DMCU	23	7	16	-
DMNCG	10	3	-	7
DMC	7	4	-	3

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

1.2. OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO

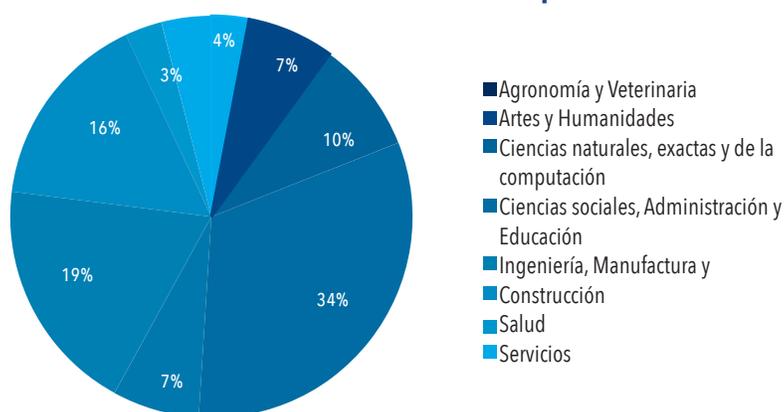
La matrícula del periodo agosto-diciembre de 2018 concentra a 31 118 estudiantes, el 28.3 % se encuentra inscrito en alguna de las Divisiones Multidisciplinarias, mientras que el 71.7 % en los institutos. En cuanto a la regionalización de la matrícula, el 6.1 % está inscrita en las sedes de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc.

En relación con el número de alumnos por dependencia, el Instituto de Ciencias Sociales y Administración cuenta con el mayor porcentaje de matrícula (26 %), seguido por la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (22 %), el Instituto de Ciencias Biomédicas (21 %), el Instituto de Ingeniería y Tecnología (17 %), el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (8 %), a estos les siguen las Divisiones Multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes (4 %) y la de Cuauhtémoc (2 %).

También es necesario mencionar la distribución de matrícula por área de conocimiento, donde destaca que entre las áreas de Ciencias Sociales, Administración y Derecho, Ingeniería y Salud está concentrado el 69 % de los estudiantes.



Gráfica 1.1. Distribución de la matrícula de la UACJ por área de conocimiento



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

La matrícula por PE y sexo se muestra en la siguiente tabla, distinguiendo entre el nuevo ingreso y el reingreso.

Tabla 1.2. Matrícula de los Programas Educativos de Licenciatura al 2018

Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total UACJ pregrado*	31 118	14 631	16 487	6780	3411	3369	24 338	11 220	13 118
IADA	2568	1281	1287	508	283	225	2060	998	1062
Lic. en Diseño Gráfico (semipresencial)	226	81	145	55	22	33	171	59	112
Lic. en Diseño Urbano y del Paisaje	53	23	30	24	12	12	29	11	18
Lic. en Música	133	91	42	30	21	9	103	70	33
Lic. en Producción Musical	96	87	9	43	38	5	53	49	4
Lic. en Teoría y Crítica del Arte	7	4	3	0	-	-	7	4	3
Arquitectura	756	429	327	127	73	54	629	356	273
Lic. en Artes Visuales	116	38	78	44	18	26	72	20	52
Lic. en Diseño de Interiores	214	17	197	33	6	27	181	11	170
Lic. en Diseño Digital de Medios Interactivos	249	165	84	78	51	27	171	114	57
Lic. en Diseño Gráfico	282	118	164	0	-	-	282	118	164
Lic. en Diseño Industrial	436	228	208	74	42	32	362	186	176
ICB	6324	2697	3627	980	433	547	5344	2264	3080
Lic. en Biotecnología	129	60	69	90	47	43	39	13	26
Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo	618	273	345	123	61	62	495	212	283
Cirujano Dentista	1182	422	760	140	61	79	1042	361	681
Lic. en Biología	322	140	182	68	30	38	254	110	144
Lic. en Enfermería	729	184	545	106	27	79	623	157	466

Continúa...



Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Lic. en Entrenamiento Deportivo	552	400	152	73	55	18	479	345	134
Lic. en Nutrición	418	100	318	104	31	73	314	69	245
Lic. en Química	304	135	169	68	31	37	236	104	132
Médico Cirujano	1304	677	627	107	54	53	1197	623	574
Médico Veterinario Zootecnista	766	306	460	101	36	65	665	270	395
ICSA	8223	3061	5162	1755	714	1041	6468	2347	4121
Lic. en Finanzas	529	272	257	184	102	82	345	170	175
Lic. en Seguridad y Políticas Públicas	310	163	147	77	45	32	233	118	115
Lic. en Administración de Empresas	1192	570	622	240	114	126	952	456	496
Lic. en Literatura-Hispanomexicana	104	39	65	41	16	25	63	23	40
Lic. en Turismo	476	128	348	105	32	73	371	96	275
Lic. en Contaduría	817	349	468	182	81	101	635	268	367
Lic. en Derecho	1713	745	968	351	157	194	1362	588	774
Lic. en Economía	219	139	80	65	42	23	154	97	57
Lic. en Educación	1005	166	839	185	41	144	820	125	695
Lic. en Historia	76	46	30	23	13	10	53	33	20
Lic. en Psicología	1048	340	708	141	46	95	907	294	613
Lic. en Sociología	96	39	57	21	9	12	75	30	45
Lic. en Trabajo Social	638	65	573	140	16	124	498	49	449
IIT	5211	3744	1467	1247	899	348	3964	2845	1119
Ing. de Materiales	56	33	23	26	21	5	30	12	18
Ing. Ambiental	198	77	121	37	13	24	161	64	97
Ing. Mecánica	156	132	24	47	39	8	109	93	16
Ing. en Geociencias	64	32	32	25	12	13	39	20	19
Ing. Biomédica	551	254	297	133	63	70	418	191	227
Ing. Civil	529	397	132	124	97	27	405	300	105
Ing. Eléctrica	219	210	9	55	54	1	164	156	8
Ing. en Aeronáutica	334	249	85	76	60	16	258	189	69
Ing. en Manufactura	214	155	59	44	35	9	170	120	50
Ing. en Mecatrónica	888	761	127	193	164	29	695	597	98
Ing. en Sistemas Automotrices	47	43	4	0	-	-	47	43	4
Ing. en Sistemas Computacionales	554	454	100	127	101	26	427	353	74
Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones	191	139	52	58	37	21	133	102	31
Ing. Física	205	156	49	71	51	20	134	105	29
Ing. Industrial y de Sistemas	897	600	297	196	134	62	701	466	235
Lic. en Matemáticas	108	52	56	35	18	17	73	34	39

Continúa...



Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
DMCU	6864	3124	3740	1669	846	823	5195	2278	2917
Ing. de Software	143	124	19	35	31	4	108	93	15
Lic. en Comercio Exterior	476	190	286	135	51	84	341	139	202
Lic. en Diseño Gráfico (semipresencial)	185	81	104	60	27	33	125	54	71
Lic. en Enseñanza del Inglés	142	40	102	36	13	23	106	27	79
Lic. en Gerontología	115	26	89	31	8	23	84	18	66
Lic. en Periodismo	127	63	64	49	28	21	78	35	43
Lic. en Publicidad	222	80	142	55	21	34	167	59	108
Lic. en Administración de Empresas	566	242	324	106	50	56	460	192	268
Arquitectura	129	80	49	66	47	19	63	33	30
Ing. en Mecatrónica	315	276	39	79	66	13	236	210	26
Ing. en Sistemas Automotrices	339	323	16	111	102	9	228	221	7
Ing. en Sistemas Computacionales	289	238	51	83	69	14	206	169	37
Ing. Industrial y de Sistemas	363	235	128	87	56	31	276	179	97
Lic. en Contaduría	254	92	162	70	29	41	184	63	121
Lic. en Derecho	544	208	336	102	43	59	442	165	277
Lic. en Diseño Gráfico	26	14	12	0	-	-	26	14	12
Lic. en Educación	511	89	422	93	15	78	418	74	344
Lic. en Enfermería	414	127	287	101	42	59	313	85	228
Lic. en Entrenamiento Deportivo	313	245	68	81	66	15	232	179	53
Lic. en Nutrición	296	73	223	73	23	50	223	50	173
Lic. en Psicología	456	133	323	59	14	45	397	119	278
Lic. en Trabajo Social	335	32	303	72	9	63	263	23	240
Médico Veterinario Zootecnista	304	113	191	85	36	49	219	77	142
DMNCG	1138	406	732	378	134	244	760	272	488
Ing. en Agronegocios	150	111	39	55	37	18	95	74	21
Lic. en Mercadotecnia	92	49	43	26	18	8	66	31	35
Lic. en Nutrición	79	22	57	32	11	21	47	11	36
Médico Veterinario Zootecnista	18	12	6	0	-	-	18	12	6
Lic. en Administración de Empresas	58	26	32	34	13	21	24	13	11
Lic. en Trabajo Social	92	8	84	33	5	28	59	3	56
Lic. en Educación	254	71	183	73	21	52	181	50	131
Lic. en Enfermería	232	74	158	76	22	54	156	52	104
Lic. en Psicología	163	33	130	49	7	42	114	26	88

Continúa...



Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
DMC	756	291	465	243	102	141	513	189	324
Ing. En Diseño y Automatización Agrícola	78	66	12	23	20	3	55	46	9
Ing. En Diseño y Automatización Alimentaria	16	10	6	0	-	-	16	10	6
Lic. en Educación	225	42	183	88	21	67	137	21	116
Lic. en Enfermería	149	44	105	46	16	30	103	28	75
Lic. en Geoinformática	53	29	24	11	9	2	42	20	22
Lic. en Humanidades	100	25	75	39	10	29	61	15	46
Médico Cirujano	135	75	60	36	26	10	99	49	50

Nota: se incluyen 34 alumnos del convenio de FLEX "Universidad en la empresa"

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

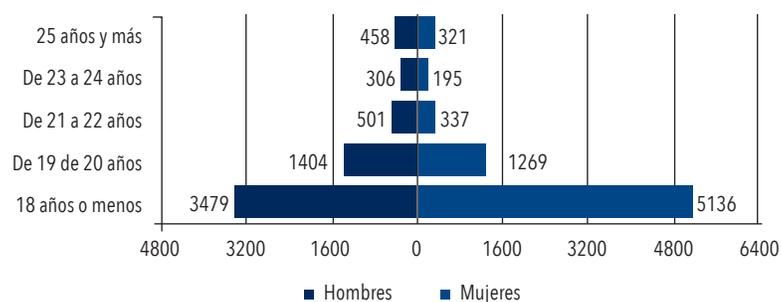
1.3. ASPIRANTES Y DEMANDA

1.3.1. ASPIRANTES

Para el ingreso al semestre agosto-diciembre 2018 se llevó a cabo la entrega de fichas, del 29 de enero al 8 de abril del presente, se tramitaron 13 767 solicitudes de ingreso. El examen de admisión fue programado del 12 al 27 de abril y fue realizado por 13 406 aspirantes.

En la siguiente gráfica se observa la composición por grupos de edad y sexo de los aspirantes que realizaron el EXHCOBA, resaltando que el 64 % tiene 18 o menos años.

Gráfica 1.2. Aspirantes por grupos de edad y sexo

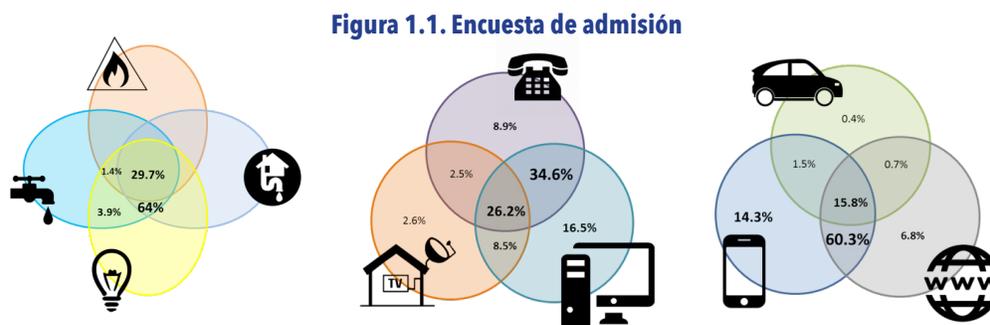


Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



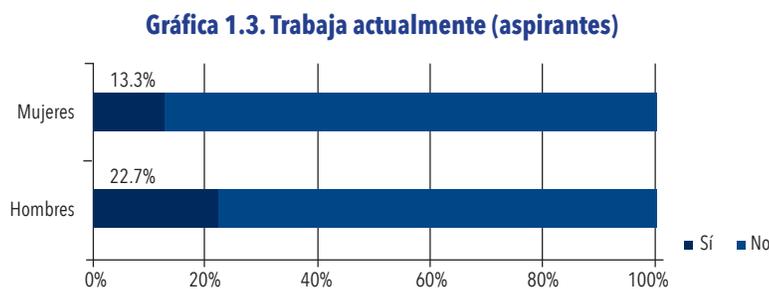
Durante el proceso de obtención de ficha, los aspirantes responden un breve cuestionario donde se les pregunta por las condiciones de su vivienda, su estado laboral, si cuenta con vehículo, etcétera.

En los siguientes diagramas se puede observar la descripción de la información de servicios de vivienda y comunicación, recabada en dicho cuestionario. El 64 % de los aspirantes cuenta en su vivienda con agua potable, drenaje y luz, el 34.6 % tiene teléfono fijo y computadora, y el 60.3 % celular y servicio de internet.



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Otro aspecto relevante de la encuesta de admisión es el estado laboral de los aspirantes, ya que el 17.6 % señaló que tiene empleo (el 13.3 % de las mujeres y el 22.7 % de los hombres); la diferencia de más de 9 puntos podría explicarse porque el promedio de edad de las mujeres aspirantes es menor (M: 18.9 años, H: 19.5 años).



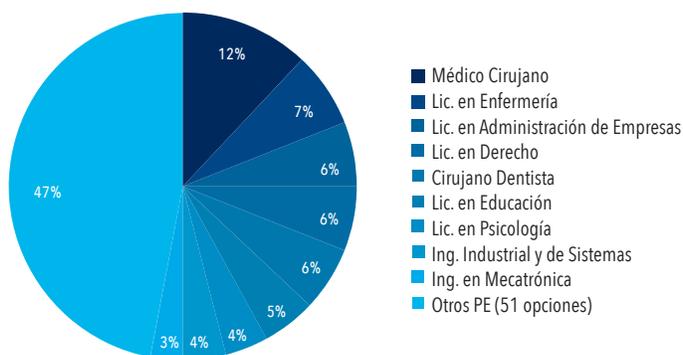
Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

1.3.2. DEMANDA Y ADMISIÓN

En el semestre agosto-diciembre de 2018, la demanda se concentró en 9 programas (53 % de los aspirantes). En la Gráfica 1.4 se muestran los PE con mayor demanda.



Gráfica 1.4. Programas educativos con más demanda



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Un mecanismo utilizado para incrementar la tasa de absorción ha sido la creación del Proceso de Admisión en Segunda Opción, donde se les ofrece un espacio educativo en algún programa con poca demanda a alumnos con buenos resultados dentro del examen de admisión, pero que en su PE de preferencia no encontraron cupo; es necesario destacar que el examen de admisión, más que un instrumento de evaluación, es un instrumento de diagnóstico sobre el nivel educativo de los aspirantes, ya que el número de aceptados es determinado por la capacidad de la infraestructura instalada y la planta docente y no del resultado del mismo.

En el inicio del ciclo escolar 2018-2019, la tasa de absorción es del 53.4 %. Dicho resultado debe ser matizado en relación con el comportamiento del PE de Médico Cirujano, ya que fue el Programa que más solicitudes de admisión tuvo (1650) y solo se pudieron aceptar 105, debido a la poca oferta de espacios clínicos en los hospitales de Ciudad Juárez y Cuauhtémoc, por lo cual en la siguiente tabla se calcularon las tasas de absorción sin contemplar al mencionado PE, lo que nos da un resultado de absorción del 60 % general para la UACJ.

En la Tabla 1.3 se muestra la tasa de absorción por sexo en cada dependencia UACJ, la más alta corresponde a la DMNCG (87.1 %), seguida por el IIT (70.1 %) y el IADA (69.9 %).

Tabla 1.3. Tasa de absorción por sexo e instituto y divisiones multidisciplinarias

Instituto / División Multidisciplinaria	Tasa de absorción		
	% Total	% Hombres	% Mujeres
UACJ	60.0	65.9	54.8
IADA	69.9	67.3	73.1
ICB	39.1	47.2	33.9
ICSA	63.3	70.5	59.2
IIT	70.1	71.9	65.7
DMCU	61.8	68.1	54.4
DMNCG	87.1	85.6	87.8
DMC	63.0	71.6	58.7

Nota: No se tomaron en cuenta los aspirantes y aceptados del PE de Médico Cirujano.

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



CAPÍTULO 2

OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO



La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) es una institución pública, comprometida en realizar aportaciones sustanciales en el entorno regional que contribuyan al desarrollo económico y bienestar social. Para ello, coadyuva en la formación de recursos humanos de alta calidad a través de una amplia oferta educativa entre especialidades, maestrías y doctorados. El posgrado en la UACJ representa una oportunidad de calidad, pertinente e innovadora para los estudiantes de la región, del país y del extranjero.

Actualmente, la oferta educativa del posgrado en la UACJ es de 48 programas, de los cuales 6 son especialidades, 32 maestrías y 10 doctorados. La calidad es aplicada de forma transversal en la operación y desarrollo de los programas, es por ello que el fomento a la acreditación ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), se ha convertido en una parte medular para la creación de programas en la UACJ. Prueba de esto, son los resultados alcanzados en las evaluaciones durante el último año. La



institución cuenta con 43 programas reconocidos por su calidad, lo que representa un 90 % de la oferta total.

En este sentido, la calidad en la oferta educativa de la UACJ se relaciona con el análisis correspondiente que justifica la pertinencia y factibilidad del posgrado, con una admisión rigurosa al programa, planes de estudios bien estructurados y flexibles, y grupos colegiados de profesores con una formación acorde con el área de conocimiento.

Además, se fomenta el desarrollo de proyectos de investigación vinculados con el entorno y las áreas de especialización del programa; se promocionan estancias de investigación en instituciones a nivel nacional e internacional; se apoya con la infraestructura necesaria para el funcionamiento del posgrado; se implementan estrategias de vinculación con los sectores de la sociedad; se realiza un seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes; y se cuenta con una planta docente reconocida por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Sus profesores son miembros de Cuerpos Académicos, en su mayoría con algún grado de consolidación y reconocidos con el Perfil Prodep.

Los resultados obtenidos son un reflejo de los esfuerzos realizados a través de un trabajo colegiado y de gestión entre diversas instancias de la Comunidad Universitaria. Es por ello que hoy se habla de una institución en proceso de consolidación que se posiciona como líder a nivel regional y como una de las mejores instituciones de educación superior del estado de Chihuahua y del norte del país.

2.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO

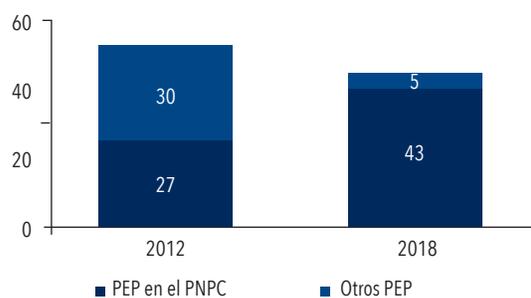
La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez tiene entre sus objetivos centrales la formación de capital humano de alto nivel; en esta dirección, la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP) ha generado una serie de estrategias y acciones para el fortalecimiento y la consolidación de los Programas Educativos de Posgrado, las cuales han permitido avances en materia de crecimiento, diversificación, pertinencia, calidad, innovación, internacionalización y vinculación.

Bajo este parámetro, en los últimos años se han tomado decisiones trascendentes a través del Consejo General de Posgrado, en relación con la normatividad y los escenarios futuros de la oferta educativa, lo que ha derivado en recomendaciones tendientes al diseño, reestructuración e incluso cierre de programas. Este proceso implicó que durante el periodo 2012-2018 se diseñaran nuevos programas, entraran en proceso de revisión otros posgrados y algunos se cerraran; en agosto de 2018 quedó una oferta educativa de 48 posgrados, de los cuales 43 forman parte del PNPC (Gráfica 2.1). Es evidente una reducción en el número de programas de posgrado junto con un incremento absoluto y porcentual en la cantidad de posgrados en el PNPC, lo que indica un aumento en la calidad de los programas. Este indicador también refleja la posibilidad que tienen estudiantes de otras entidades federativas



y de otras partes del mundo de ingresar a un programa que ofrece beca de manutención, lo que a su vez garantiza la dedicación de tiempo completo al posgrado, impactando con ello la eficiencia terminal.

Gráfica 2.1. Programas Educativos de Posgrado según reconocimiento en el PNPC del Conacyt, 2012 y 2018



Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

Como se mencionó anteriormente, en la actualidad, la oferta educativa de posgrado en la UACJ se conforma por 48 programas. 10 son doctorados, 32 maestrías y 6 especialidades; de estos, 18 se ofertan en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, 12 en el Instituto de Ingeniería y Tecnología, 12 en el Instituto de Ciencias Biomédicas y 6 en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Es importante destacar que en el ICBSA se concentra el mayor número de programas, lo que representa un 38 % de la oferta total de posgrados. Por otro lado, el IIT agrupa el 39 % de la matrícula total de posgrado de la UACJ.

Tabla 2.1. Programas Educativos de Posgrado por instituto, matrícula y nivel de formación. Agosto-diciembre, 2018

DES/UA	Posgrados	Matrícula	Nivel de formación		
			Doctorado	Maestría	Especialidad
UACJ	48	992*	10	32	6
IADA	6	77	2	4	-
ICB	12	116	1	5	6
ICSA	18	302	4	14	-
IIT	12	321	3	9	-

Nota: se incluyen los estudiantes de las especialidades médicas de gestión no directa UACJ.

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

Del total de matrícula, 144 son estudiantes de doctorado, 612 de maestría y 60 están cursando alguna especialidad odontológica de las que se ofertan en el Instituto de Ciencias Biomédicas, único instituto que tiene ese nivel de posgrado (Tabla 2.2).



Tabla 2.2. Matrícula del posgrado por instituto, según nivel de formación. Agosto-diciembre, 2018

DES	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad
UACJ	816*	144	612	60
IADA	77	17	60	
ICB	116	9	47	60
ICSA	302	52	250	
IIT	321	66	255	

***Nota:** solo se incluye la matrícula de los posgrados de gestión directa.

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

El comportamiento de la matrícula por programa en cada instituto se muestra a continuación. El Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte tiene el menor número de estudiantes de posgrado, con una matrícula de 77 alumnos y 6 programas de posgrado, de los cuales el 100 % se encuentran dentro del PNPC (Tabla 2.3).

Tabla 2.3. Distribución de matrícula del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte por Programa Educativo de Posgrado. Agosto-diciembre, 2018

Departamento	Programa	Matrícula	PNPC
Diseño	Doctorado en Diseño	9	X
Arquitectura	Doctorado en Estudios Urbanos	8	X
Arquitectura	Maestría en Arquitectura	5	X
Diseño	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	18	X
Diseño	Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	20	X
Arquitectura	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	17	X
	Matrícula del IADA	77	6

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

En el Instituto de Ciencias Biomédicas se ofertan 12 posgrados. Su matrícula asciende a 116 estudiantes para el semestre agosto-diciembre de 2018; cabe destacar que el 83 % de sus posgrados cuentan con membresía en el PNPC del Conacyt (Tabla 2.4).

Tabla 2.4. Distribución de matrícula del Instituto de Ciencias Biomédicas por programa educativo. Agosto-diciembre, 2018

Departamento	Programa	Matrícula	PNPC
Ciencias Químico-Biológicas	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	9	X
Estomatología	Especialidad en Endodoncia	13	X
Ciencias Veterinarias	Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	13	X
Estomatología	Especialidad en Odontopediatría	6	
Estomatología	Especialidad en Ortodoncia	14	X
Estomatología	Especialidad en Periodoncia	6	

Continúa...



Departamento	Programa	Matrícula	PNPC
Estomatología	Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	8	X
Ciencias Veterinarias	Maestría en Ciencia Animal	14	X
Estomatología	Maestría en Ciencias Odontológicas	5	X
Ciencias Químico-Biológicas	Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	12	X
Ciencias Químico-Biológicas	Maestría en Ciencias: Orientación Genómica	11	X
Ciencias de la Salud	Maestría en Salud Pública	5	X
Matrícula del ICB		116	10

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración suma 302 estudiantes de posgrado inscritos en el semestre agosto-diciembre 2018. Su oferta educativa se compone de 18 programas, por lo que es el instituto con mayor oferta; el 83 % de sus programas pertenece al PNPC (Tabla 2.5).

Tabla 2.5. Distribución de matrícula del Instituto de Ciencias Sociales y Administración por programa educativo. Agosto-diciembre, 2018

Departamento	Programa	Matrícula	PNPC
Ciencias Administrativas	Doctorado en Ciencias Administrativas	15	X
Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	6	X
Humanidades	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	5	X
Ciencias Sociales	Doctorado en Psicología con Énfasis en Salud y Violencia	26	X
Ciencias Administrativas	Maestría en Administración	65	X
Ciencias Sociales	Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	6	X
Ciencias Jurídicas	Maestría en Derecho Empresarial	32	
Ciencias Jurídicas	Maestría en Derecho Fiscal	37	
Ciencias Sociales	Maestría en Economía	14	X
Humanidades	Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	0	X
Humanidades	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	1	X
Humanidades	Maestría en Estudios Literarios	8	X
Humanidades	Maestría en Gestión de Servicios Informativos	14	
Humanidades	Maestría en Investigación Educativa Aplicada	12	X
Ciencias Jurídicas	Maestría en Investigación Jurídica	17	X
Ciencias Sociales	Maestría en Psicología	20	X
Ciencias Sociales	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	13	X
Ciencias Sociales	Maestría en Trabajo Social	11	X
Matrícula del ICESA		302	15

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

Finalmente, en el Instituto de Ingeniería y Tecnología, el 100 % de sus programas de posgrado están reconocidos por su calidad a través del Conacyt. Asimismo,



es el instituto que concentra el mayor número de estudiantes: su matrícula asciende a 321 alumnos (Tabla 2.6).

Tabla 2.6. Distribución de matrícula del Instituto de Ingeniería y Tecnología por programa educativo. Agosto-diciembre, 2018

Departamento	Programa	Matrícula	PNPC
Ingeniería Eléctrica y Computación	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	12	X
Física y Matemáticas	Doctorado en Ciencias de los Materiales	13	X
Ingeniería Industrial y Manufactura	Doctorado en Tecnología	41	X
Física y Matemáticas	Maestría en Ciencias de los Materiales	19	X
Ingeniería Eléctrica y Computación	Maestría en Cómputo Aplicado	34	X
Ingeniería Civil y Ambiental	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	12	X
Ingeniería Civil y Ambiental	Maestría en Ingeniería Civil	12	X
Ingeniería Eléctrica y Computación	Maestría en Ingeniería Eléctrica	35	X
Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Ingeniería en Manufactura	54	X
Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Ingeniería Industrial	46	X
Física y Matemáticas	Maestría en Matemática Educativa y Docencia	15	X
Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Tecnología	28	X
Matrícula del IIT		321	12

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

2.2. CALIDAD, PERTINENCIA Y EVALUACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO

2.2.1. CALIDAD Y PERTINENCIA EN EL POSGRADO

Como parte del fortalecimiento y consolidación de la oferta educativa del posgrado, la Institución ha generado diversas acciones dirigidas a conocer las principales necesidades y problemáticas locales y regionales que permitan justificar la creación de programas o la actualización de planes de estudio vigentes, de manera que contribuyan a la formación de una masa crítica capaz de apoyar el desarrollo económico y el bienestar social.

Entre las acciones realizadas se encuentra la aplicación de la “Guía para estudios de pertinencia y factibilidad”, la cual despliega una serie de elementos de análisis que permiten evaluar si la Institución cuenta con los recursos necesarios para la operación del programa, así como conocer si el programa es viable para ofertarlo en la región de influencia. Durante el periodo 2017-2018 se efectuaron las gestiones correspondientes para contar con un estudio de pertinencia académica para los siguientes programas: Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría en Trabajo Social, Maestría en Investigación Educativa Aplicada, Maestría en Ciencias Odontológicas, Maestría en Salud Pública, Especialidad en Odontopediatría y Especialidad en Periodoncia.



En cuanto a las estrategias institucionales para asegurar la calidad en el diseño o rediseño de programas de posgrado, se ha trabajado de forma conjunta a través de la Comisión para el Desarrollo y Consolidación de la Oferta Educativa y la Comisión de Evaluación y Diseño Curricular; el último año se presentaron el Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales, la Maestría en Investigación Jurídica, la Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje, el Doctorado en Diseño, la Maestría en Alta Dirección en Cultura Física, y la Maestría en Ciencias Clínicas Biomédicas.

Cabe agregar que, a través de un trabajo colegiado, el Centro de Innovación Educativa y la Coordinación General de Investigación y Posgrado brindaron asesorías para el desarrollo de propuestas apegadas a los lineamientos y políticas institucionales de diseño y rediseño curricular, así como la normatividad del posgrado. De esta forma, se permitió la creación o actualización de los programas, así como contar con planes que cumplan con indicadores de calidad establecidos a nivel nacional.

Durante el último año se revisaron los siguientes programas: Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales, Maestría en Salud Pública, Maestría en Trabajo Social, Maestría en Investigación Educativa Aplicada, Maestría en Tecnología, Maestría en Cómputo Aplicado, Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies y la Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto. Asimismo, por medio de la implementación de un curso Saberes y el desarrollo de un trabajo colegiado entre la Coordinación de Posgrado, el Centro de Innovación Educativa, la Jefatura del Departamento y los coordinadores correspondientes, se rediseñaron las siguientes especialidades: Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia, Especialidad en Periodoncia y la Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible.

Aunado a lo anterior, entre los esfuerzos tendientes a mejorar los procesos relativos al seguimiento y regulación de los programas, durante el último año se continuó con la elaboración de Lineamientos Operativos de Posgrado (LOP), los cuales son autorizados por el Consejo General de Posgrado. Entre los lineamientos elaborados se encuentran: LOP-2018-015 (Expediente Institucional de Posgrado) y LOP-2018-016 (Criterios para participar en la ceremonia de graduación de Programas Educativos de Posgrado). Además, se someterá ante el Consejo General de Posgrado un nuevo lineamiento que especifica el proceso de ingreso y permanencia de programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

2.2.2. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

En el periodo 2017 a 2018, con el propósito de ingresar al PNPC se sometieron a evaluación, en la convocatoria de renovación, los programas de Doctorado en Estudios Urbanos, Maestría en Ciencias Químico-Biológicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Administración, Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas, Maestría en Economía, Maestría en Estudios Interdisciplina-



rios de Género y Maestría en Ingeniería Industrial. Por otra parte, se evaluaron en la convocatoria de nuevo ingreso el Doctorado en Diseño, el Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales, la Maestría en Investigación Jurídica, la Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje y la Maestría en Arquitectura. Con las evaluaciones anteriores se contribuyó a incrementar los programas con reconocimiento de calidad.

De los 43 programas de posgrado en el PNP (Tabla 2.7), 19 son de reciente creación, 19 se encuentran en el nivel “en desarrollo” y 5 tienen el nivel de “consolidado”: 2 son del ICB (Especialidad en Ortodoncia y Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible), 2 del IADA (Doctorado en Estudios Urbanos y Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano) y 1 en el ICSA (Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas).

Tabla 2.7. Distribución de Programas de posgrado en el PNP por instituto y nivel de consolidación. Agosto-diciembre 2018.

DES/UA	Total	Reciente creación	En desarrollo	Consolidado
UACJ	43	19	19	5
IADA	6	3	1	2
ICB	10	4	4	2
ICSA	15	6	8	1
IIT	12	6	6	0

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

En el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, de los 6 programas en el PNP, 3 están en nivel de reciente creación, 2 en nivel consolidado y 1 en desarrollo; el Instituto de Ciencias Biomédicas cuenta con 10 programas en el PNP, 4 son de reciente creación, 4 se encuentran en nivel de desarrollo y 2 son consolidados; el Instituto de Ciencias Sociales y Administración ofrece 15 programas reconocidos por su calidad, de los cuales 6 son de reciente creación, 8 están en desarrollo y 1 es consolidado. En el caso del Instituto de Ingeniería y Tecnología, de un total de 12 programas en el PNP, 6 están en el nivel de reciente creación y otros 6 en desarrollo.



**Tabla 2.8. Programas de posgrado en el PNPC por instituto y nivel de consolidación.
Agosto-diciembre, 2018**

Campus	Departamento	Programa	Nivel
IADA	Diseño	Doctorado en Diseño	Reciente creación
	Arquitectura	Doctorado en Estudios Urbanos	Consolidado
	Arquitectura	Maestría en Arquitectura	Reciente creación
	Diseño	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	Reciente creación
	Diseño	Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	En desarrollo
	Arquitectura	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	Consolidado
ICB	Ciencias Químico-Biológicas	Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	En desarrollo
	Estomatología	Especialidad en Endodoncia	Reciente creación
	Ciencias Veterinarias	Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	En desarrollo
	Estomatología	Especialidad en Ortodoncia	Consolidado
	Estomatología	Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removable	Consolidado
	Ciencias Veterinarias	Maestría en Ciencia Animal	Reciente creación
	Estomatología	Maestría en Ciencias Odontológicas	Reciente creación
	Ciencias Químico-Biológicas	Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	En desarrollo
	Ciencias Químico-Biológicas	Maestría en Ciencias: Orientación Genómica	En desarrollo
	Ciencias de la Salud	Maestría en Salud Pública	Reciente creación
ICSA	Ciencias Administrativas	Doctorado en Ciencias Administrativas	Reciente creación
	Ciencias Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo
	Humanidades	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	Reciente creación
	Ciencias Sociales	Doctorado en Psicología con Énfasis en Salud y Violencia	En desarrollo
	Ciencias Administrativas	Maestría en Administración	En desarrollo
	Ciencias Sociales	Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	Consolidado
	Ciencias Sociales	Maestría en Economía	En desarrollo
	Humanidades	Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	Reciente creación
	Humanidades	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	En desarrollo
	Humanidades	Maestría en Estudios Literarios	En desarrollo
	Humanidades	Maestría en Investigación Educativa Aplicada	En desarrollo
	Ciencias Jurídicas	Maestría en Investigación Jurídica	Reciente creación
	Ciencias Sociales	Maestría en Psicología	Reciente creación
	Ciencias Sociales	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	En desarrollo
	Ciencias Sociales	Maestría en Trabajo Social	Reciente creación

Continúa...



Campus	Departamento	Programa	Nivel
IIT	Ingeniería Eléctrica y Computación	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	Reciente creación
	Física y Matemáticas	Doctorado en Ciencias de los Materiales	En desarrollo
	Ingeniería Industrial y Manufactura	Doctorado en Tecnología	Reciente creación
	Física y Matemáticas	Maestría en Ciencias de los Materiales	En desarrollo
	Ingeniería Eléctrica y Computación	Maestría en Cómputo Aplicado	Reciente creación
	Ingeniería Civil y Ambiental	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	Reciente creación
	Ingeniería Civil y Ambiental	Maestría en Ingeniería Civil	En desarrollo
	Ingeniería Eléctrica y Computación	Maestría en Ingeniería Eléctrica	En desarrollo
	Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Ingeniería en Manufactura	En desarrollo
	Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Ingeniería Industrial	En desarrollo
	Física y Matemáticas	Maestría en Matemática Educativa y Docencia	Reciente creación
Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Tecnología	Reciente creación	

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

En cuanto a la matrícula de calidad en los programas de posgrado, se puede señalar lo siguiente: para el semestre agosto-diciembre de 2018, de un total de 816 alumnos de posgrado, 721 estudian en un programa de calidad, lo que representa el 88 % de la matrícula. Cabe destacar que 510 de ellos cuentan con beca de manutención del Conacyt, lo que se traduce en que el 63 % del estudiantado de posgrado en la UACJ son estudiantes de tiempo completo o exclusivo adscritos a alguno de los 43 programas de calidad de nuestra Institución (Tabla 2.9).

Tabla 2.9. Características de la matrícula del posgrado. Agosto-diciembre, 2018

DES	Matrícula total	Matrícula de calidad
UACJ	816	721
IADA	77	77
ICB	116	104
ICSA	302	219
IIT	321	321

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.



2.3. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y POSDOCTORALES

Un aspecto importante que complementa la formación de los estudiantes de posgrado son las estancias de investigación y las de formación, ya que contribuyen en el desarrollo y maduración de su proyecto de investigación o trabajo de tesis, además de ayudar en su formación disciplinar.

Este proceso, que involucra la movilidad de los estudiantes de posgrado, está normado por el Lineamiento Operativo de Posgrado Núm. 003, elaborado por la Coordinación General de Investigación y Posgrado como parte de la política institucional, que promueve la movilidad de sus estudiantes. Cabe destacar que las estancias son apoyadas por el Conacyt a través de la convocatoria “Becas Mixtas”, que promueve la movilidad estudiantil, entre programas reconocidos en el PNPC, de otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras de alta calidad. Aunado a este apoyo, la UACJ destina recursos complementarios a los programas educativos a través del programa PFCE. La administración de este fondo se realiza desde las CADAC en los institutos, la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

De este modo, la movilidad estudiantil en el posgrado llevada a cabo en el último año, fue de 55 estudiantes, de los cuales 32 corresponden al nivel de maestría, 6 a especialidades y 17 al doctorado (Tabla 2.10). Entre los destinos nacionales de preferencia se encuentran: San Luis Potosí, Jalisco, Guanajuato, Ciudad de México y el Estado de México. Por otra parte, los principales rumbos a nivel internacional son España, Estados Unidos, Argentina y Colombia, entre otros.

Tabla 2.10. Distribución de estancias realizadas por dependencia de educación superior y nivel de formación, 2017-2018

DES	Estancias realizadas	Especialidad	Maestría	Doctorado
UACJ	55	6	32	17
ICSA	30	0	21	9
IIT	7	0	5	2
ICB	13	6	2	5
IADA	5	0	4	1

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

Durante el último año se recibieron dos estancias posdoctorales, una en el Instituto de Ingeniería y Tecnología y otra en el Instituto de Ciencias Biomédicas, a favor de los doctores Horacio Antolín Pineda León y Marbella Chávez Solano, respectivamente. Esto fue posible mediante la convocatoria de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2017-1 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.



2.4. ACTIVIDADES ENCAMINADAS A FORTALECER LOS POSGRADOS

Con la finalidad de conocer y analizar la pertinencia, calidad e impacto de los Programas Educativos de Posgrado, la CGIP implementó el seguimiento de egresados de los 48 programas que forman parte de la oferta educativa vigente. Este proceso se basa en la aplicación de una encuesta electrónica que se conforma por 20 preguntas que captan aspectos relevantes de la trayectoria académica y laboral, ubicación en el mercado laboral, recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional, actividades de investigación y vinculación, y satisfacción con el programa y la Institución.

Durante el año 2018 se realizó el seguimiento de egresados a los 10 programas que participarán en la convocatoria de renovación del Conacyt. Dichos programas son: Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto, Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies, Especialidad en Ortodoncia, Maestría en Ciencias Orientación Genómica, Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría en Investigación Educativa Aplicada, Maestría en Trabajo Social, Maestría en Cómputo Aplicado, Maestría en Ingeniería Eléctrica y Maestría en Tecnología.

Como una medida de promoción a nivel internacional y nacional, así como para facilitar el proceso de ingreso a los Programas Educativos de Posgrado de la UACJ, se diseñó una plataforma en línea que recopila información acerca del perfil académico de los aspirantes y que, a su vez, permite realizar una evaluación administrativa que consiste en la revisión de la documentación necesaria para el ingreso al posgrado de acuerdo con la normatividad institucional. La plataforma contribuye a detonar un proceso de planeación para el desarrollo óptimo del proceso de selección correspondiente. Es de suma importancia destacar que cada coordinador de programa cuenta con acceso a la información, lo cual favorece un seguimiento oportuno para los aspirantes interesados.

Para el proceso de ingreso 2018-2, el registro en la plataforma se presentó de la siguiente forma:

Tabla 2.11. Distribución de registros por instituto, 2018-2

DES/UA	Núm. de solicitudes
UACJ	549
IADA	80
ICB	39
IIT	189
ICSA	241

Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.



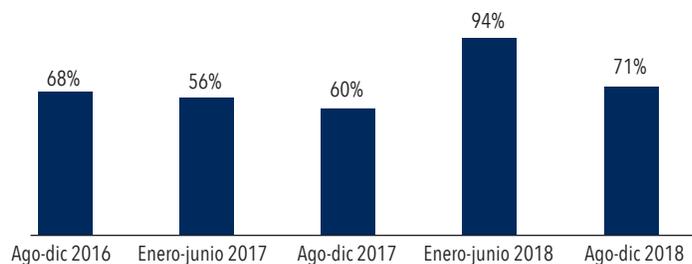
Otra de las plataformas diseñadas en el último año para apoyar la evaluación interna y externa de los posgrados, es la de Núcleos Académicos Básicos (NAB). En

ella se pueden consultar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) asociadas a cada programa de posgrado y a los PTC que las desarrollan. Además, permite controlar de manera automática las altas y bajas de profesores (as). Esta información sirve, también, para equilibrar las cargas de investigadores en los programas educativos.

Con la finalidad de contribuir a la elaboración de diagnósticos y reportes de evaluación para los procesos de planeación y acreditación de los programas, así como resguardar documentos históricos y vigentes de los Programas Educativos de Posgrado de la UACJ, se creó el Expediente Institucional de Posgrado (EIP), el cual se conforma por una serie de carpetas y subcarpetas que albergan información relacionada con constitución de programas, autoridades del PEP, planes de estudio, normatividad del PEP, ingreso, permanencia y egreso de estudiantes, vinculación del PEP, movilidad de estudiantes, así como la promoción y difusión del PEP.

Para favorecer las estancias de los estudiantes durante su formación, la CGIP generó una serie de mecanismos de seguimiento que acompañan a los alumnos desde su ingreso, durante la permanencia y hasta su egreso del programa. Para ello se cuenta con el curso de inducción que se realiza al inicio de cada semestre para los estudiantes de programas que abrieron generación. Durante el curso se presenta información relevante relacionada con la normatividad institucional aplicable al nivel de posgrado, servicios a los cuales podrán acceder, movilidad estudiantil, modalidades de titulación, becas nacionales del Conacyt, instalaciones de apoyo a la CGIP ubicadas en los institutos, registro de tesis, personal que labora en la Coordinación de Posgrado, entre otros. Asimismo, la información se compila en un documento denominado “Guía informativa para estudiantes de nuevo ingreso al posgrado”, el cual es entregado durante el proceso de registro al evento. La Gráfica 2.2 muestra el incremento en el porcentaje de asistencia al curso de inducción por parte de los estudiantes de nuevo ingreso al posgrado.

Gráfica 2.2. Distribución del porcentaje de asistencia al curso de inducción por semestre, 2016-2018



Fuente: Con datos de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, 2018.

Como parte de la promoción y difusión del posgrado de la UACJ, entre 2017 y 2018 se participó en 11 eventos, entre los que destacan los siguientes: 5º Encuentro de Jóvenes Investigadores, 9ª Feria Mexicana de Posgrados de Calidad, XXXI Con-



greso Nacional de Posgrado de Comepo, 19ª Feria de Posgrados de Calidad 2018, Expoautomatización, Feria de la Educación en el MTC-APTIV, XXV Conferencia anual AMPEI 2017, Expoeducarte Cibeles 2018, entre otros.



CAPÍTULO 3

MODELO EDUCATIVO



El modelo educativo adoptado por la Universidad provee las bases para la formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores. Bajo este modelo tanto el alumno como el profesor son protagonistas y corresponsables de construir y de lograr el aprendizaje, donde el primero desarrolla autonomía y autosuficiencia, mejora su autoestima e incrementa sus necesidades de logro, que al final lo definen como un profesionalista con capacidad de aprendizaje para toda la vida, valores y conocimientos básicos, integrales y humanísticos.

Durante esta administración, se privilegiaron las decisiones colegiadas. En el Consejo Académico se formaron la Comisión para el Desarrollo y Consolidación de la Oferta Educativa y la Comisión para el Diseño y Rediseño Curricular. En la primera, se aprobó la creación de 12 programas de licenciatura, 11 de maestría y 3 de doctorado. Mientras que en la segunda, se autorizó un modelo propio para la enseñanza del inglés basado en la promoción de las competencias comunicativas, así como la actualización curricular de todos los programas de ingeniería, anticipando las exigencias de la acreditación internacional.



3.1. ACTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR

3.1.1. ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

La innovación curricular es fundamental para promover e implementar modelos pedagógicos que maximicen el proceso de enseñanza-aprendizaje. Desde luego también propicia la incorporación de los avances científicos y tecnológicos de los diferentes campos disciplinarios en los planes y programas educativos (PE), para que sean pertinentes a las demandas sociales existentes.

Se continúa trabajando bajo este contexto con el propósito de lograr en los estudiantes una formación integral en cuanto a conocimientos, habilidades y valores; desarrollando en ellos competencias que les permitan insertarse al mercado laboral con un alto sentido de compromiso social. En consecuencia, la Jefatura de Diseño Curricular coordinó los procesos de diseño y rediseño de programas y planes de estudio que conforman la oferta educativa actual de la UACJ; se revisaron y evaluaron los proyectos generados en la Institución a través del trabajo colaborativo e interdisciplinario por parte de la Secretaría Académica, el Centro de Innovación Educativa, la Dirección General de Servicios Académicos, la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Coordinación General de Investigación y Posgrado, con base en los lineamientos institucionales para el diseño y rediseño curricular. Como resultado de estos esfuerzos, en los semestres agosto-diciembre de 2017 y enero-junio de 2018 se aprobaron las siguientes peticiones de diseño y rediseño curricular que se muestran en la tabla 3.1.

Tabla 3.1. Cantidad de PE que tuvieron diseño y rediseño curricular

Programa	Diseño / Rediseño	Fecha de aprobación
ICSA		
Maestría		
Maestría en Investigación Jurídica	Rediseño	Agosto de 2017
Maestría en Educación Especial, Especialidad con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	Rediseño	Noviembre de 2017
Maestría en Trabajo Social	Rediseño	Enero de 2018
IIT		
Maestría		
Maestría en Cómputo Aplicado	Rediseño	Febrero de 2018
Maestría en Ingeniería Industrial	Rediseño	Abril de 2018
ICB		
Licenciatura		
Licenciatura en Biología	Rediseño	Octubre de 2017
Maestría		
Maestría en Ciencias Odontológicas	Rediseño	Septiembre de 2017
Maestría en Salud Pública	Rediseño	Octubre de 2017
Especialidades		



Especialidad en Odontopediatría	Rediseño	Diciembre de 2017
Especialidad en Periodoncia	Rediseño	Diciembre de 2017
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	Rediseño	Diciembre de 2017
Especialidad en Ortodoncia	Rediseño	Diciembre de 2017
Especialidad en Endodoncia	Rediseño	Diciembre de 2017
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	Rediseño	Febrero de 2018
IADA		
Maestría		
Maestría en Arquitectura	Rediseño	Noviembre de 2017
Doctorado		
Doctorado en Diseño	Rediseño	Noviembre de 2017

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

En lo relativo a la incorporación del servicio social como materia obligatoria, 46 programas ya incorporaron créditos para el servicio social; 49 han modificado sus planes de estudio para integrar las prácticas profesionales como materia; en relación con la integración de las competencias genéricas sello a los mapas curriculares, 32 PE ya realizaron dicho ejercicio y en el fortalecimiento del aprendizaje del inglés como segunda lengua, 36 PE sumaron 3 asignaturas: Inglés Comunicativo I, II y III a su materiograma.

Tabla 3.2. PE que incorporan prácticas profesionales, competencias sello, servicio social e idioma inglés

Campus	Programa educativo	Prácticas profesionales	Servicio social	Competencias sello	Inglés
IADA	Licenciatura en Diseño Gráfico	X	X	X	
	Licenciatura en Diseño de Interiores	X	X	X	
	Licenciatura en Diseño Industrial	X	X	X	
	Licenciatura en Artes Visuales	X		X	X
	Licenciatura en Música		X		X
	Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte (por cerrar)	X	X		
	Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	X	X	X	X
	Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	X	X	X	X
	Licenciatura en Producción Musical	X	X	X	X
ICB	Licenciatura en Médico Cirujano			X	
	Licenciatura en Cirujano Dentista				X
	Licenciatura en Química	X	X	X	
	Licenciatura en Biología	X	X	X	X
	Licenciatura en Enfermería	X	X	X	X
	Licenciatura en Biotecnología	X	X	X	X

Continúa...



Campus	Programa educativo	Prácticas profesionales	Servicio social	Competencias sello	Inglés
ICSA	Licenciatura en Trabajo Social			X	
	Licenciatura en Psicología	X	X	X	X
	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	X	X	X	
	Licenciatura en Administración de Empresas	X	X	X	X
	Licenciatura en Contaduría	X	X	X	X
	Licenciatura en Turismo	X	X	X	X
	Licenciatura en Historia	X	X	X	
	Licenciatura en Educación	X			
	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	X	X	X	
	Licenciatura en Finanzas	X	X	X	X
IIT	Ingeniería Civil	X	X		X
	Ingeniería Eléctrica	X	X		X
	Ingeniería Industrial y de Sistemas	X	X		X
	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	X	X		X
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	X	X		X
	Licenciatura en Matemáticas		X		X
	Ingeniería en Manufactura	X	X		X
	Ingeniería Física	X	X		X
	Ingeniería Mecatrónica	X	X		X
	Ingeniería Aeronáutica	X	X		X
	Ingeniería Biomédica	X	X		X
	Ingeniería en Sistemas Automotrices	X	X		X
	Ingeniería Ambiental	X	X		X
	Ingeniería Mecánica	X	X		X
	Ingeniería en Geociencias	X	X		X
DMNCG	Ingeniería en Agronegocios	X	X	X	
DMC	Licenciatura en Geoinformática	X	X	X	X
	Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	X	X	X	
	Ingeniería en Diseño y Automatización Alimentaria	X	X	X	

Continúa...



Campus	Programa educativo	Prácticas profesionales	Servicio social	Competencias sello	Inglés
DMCU	Licenciatura en Publicidad	X	X	X	X
	Licenciatura en Gerontología	X		X	
	Licenciatura en Comercio Exterior	X	X	X	
	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	X		X	X
	Licenciatura en Trabajo Social			X	
	Licenciatura en Administración de Empresas	X	X	X	X
	Licenciatura en Educación	X			
	Licenciatura en Psicología	X	X	X	X
	Ingeniería Industrial y de Sistemas	X	X		X
	Ingeniería Mecatrónica	X	X		X
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	X	X		X
Total		49	46	32	37

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

3.1.2. FLEXIBILIDAD CURRICULAR

La UACJ, en su constante búsqueda de un modo eficiente de ofrecer opciones más flexibles para la formación de los estudiantes, diseñó modalidades y alternativas de aprendizaje bajo el auspicio de la propuesta de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través del documento SATCA (Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos).

Actualmente se conservan las 12 modalidades aprobadas por el Consejo Académico: Desarrollo Integral, Desarrollo Humano, Examen Único, Participación en Proyectos de Investigación, Verano de Investigación, Bono Cultural, Bono Deportivo, Publicaciones, Educación Continua, Proyectos, Congresos (créditos, de acuerdo con la participación) e Idiomas. En este periodo se reconocieron créditos a más de 6900 estudiantes por alguna de las actividades antes descritas.

Tabla 3.3. Cursos y créditos aprobados por actividades del SATCA y Examen Único

Curso	2017-II		2018-I	
	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos
Total SATCA	4420	125	2121	101
Total Examen Único	216	87	145	83

Fuente: Centro de Innovación Educativa.



3.2. CAPACITACIÓN PARA OPERAR EN EL MODELO EDUCATIVO

3.2.1. CERTIFICACIÓN DE PROFESORES

El Modelo Educativo de la UACJ Visión 2020, provee las bases para organizar a los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje. En ese sentido, su difusión y la introducción de los profesores y estudiantes a sus contenidos posibilitan su aplicación y posterior retroalimentación mediante los cursos que conducen a obtener la certificación interna: Modelo Educativo UACJ, Planeación didáctica, Estrategias de enseñanza-aprendizaje, Evaluación integral, Materiales didácticos, Las TIC en el aula y Desarrollo de habilidades docentes. La mayoría se ofrecen tanto de forma presencial como virtual.

De los cursos programados, el 85.5 % fueron relativos al Plan de Formación Docente en el Modelo Pedagógico, y el 14.5 % restante con la temática de Equidad de género.

Tabla 3.4. Cursos ofertados por el PIME 2017-2018

Curso	2017-II		2018-I	
	Grupos	Docentes participantes	Grupos	Docentes participantes
Del Modelo Educativo				
Modelo Educativo	4	60	5	90
Planeación didáctica	4	69	6	113
Estrategias de enseñanza-aprendizaje	4	56	5	94
Materiales didácticos	5	64	5	93
Las TIC en el aula	4	67	5	89
Evaluación integral	5	83	4	82
Desarrollo de habilidades docentes	5	81	4	76
Equidad de género				
Diversidad y derechos humanos	3	35	0	0
Equidad de género	1	20	2	25
Hostigamiento y acoso sexual	1	14	1	24
Prevención de violencia familiar	2	32	1	17
Totales	38	581	38	703

Fuente: Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME).

Se obtuvo, entonces, que se abrieron 76 grupos en el lapso comprendido entre el segundo periodo de 2017 y el primero de 2018, contando con 581 y 703 participaciones, respectivamente.

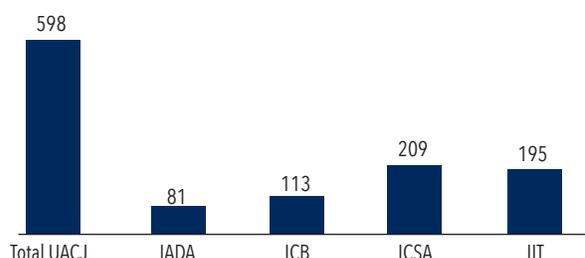
La acreditación de los cursos anteriormente mencionados es el primer requisito para la certificación, que contempla también el que los docentes tengan cono-



cimiento de un segundo idioma y cuentan con al menos 2.9 en promedio en sus encuestas de opinión estudiantil.

En estos dos periodos se certificaron un total de 141 docentes (78 en diciembre-2017 y 63 en junio-2018), con ellos el total asciende a 816 profesores, de los cuales el 73 % son de tiempo completo (598).

Gráfica 3.1. Profesores de Tiempo Completo (PTC) certificados en PIME, 2017-2018



Fuente: Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME).

Cabe destacar la importancia de que los docentes de reciente contratación de tiempo completo atiendan el compromiso de formarse en el Modelo Educativo UACJ. En relación con esto, durante los periodos agosto-diciembre de 2017 y enero-junio de 2018 se contrataron 83 nuevos PTC, de los cuales 43 ya se encuentran certificados y 35 en proceso de certificación.

Tabla 3.5. Avance de la certificación en el Modelo Educativo

Número	Estatus
83	Nuevos PTC en ambos periodos
35	Se encuentran en proceso
43	NPTC certificados
52 %	Nuevos docentes certificados

Fuente: Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME)

3.2.2. INDUCCIÓN A LOS ESTUDIANTES

Con el fin de que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan el Modelo Educativo UACJ y adopten su rol como estudiantes universitarios, cada semestre se ofrece el Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME).

Este se lleva a cabo de manera semipresencial y presencial; en la parte presencial se imparten los temas de Modelo Educativo UACJ, Inteligencias múltiples, Estrategias de aprendizaje y el módulo Aula virtual, a través del cual se les capacitó para trabajar en la plataforma *Moodle*, lo que permitió que pudieran realizar en línea



los temas de Evaluación integral y Tutorías, para un total de 10 horas. En suma, se contaron 3295 participantes.

A continuación se presenta la tabla de los alumnos de nuevo ingreso participantes en el curso de agosto de 2017 y enero de 2018. En la columna de “Solo presencial” se mencionan aquellos que asistieron únicamente a la sesión de 3 horas; en “Solo virtual”, se muestran los que no asistieron a la parte presencial pero entraron en línea. Y, por último, en la columna “Completo”, a aquellos que cumplieron asistiendo al curso y realizando las actividades en el Campus virtual. A estos últimos son a los que se les acredita el curso.

Tabla 3.6. Alumnos participantes en el CIME, agosto 2017

Dependencia	Solo presencial	Solo virtual	Completo	Total
ICSA	67	90	50	207
CU	154	43	96	293
IADA	45	1	15	61
ICB	170	2	38	210
IIT	65	4	37	106
Total	501	140	236	877

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

Tabla 3.7. Alumnos participantes en el CIME, enero 2018

Dependencia	Solo presencial	Solo virtual	Completo	Total
IIT	172	78	74	324
ICB	329	187	175	691
ICSA	386	175	159	720
IADA	84	33	31	148
CU	284	131	120	535
Total	1255	604	559	2418

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

3.3. ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR

Para promover la actualización y elevar la competencia docente, el Programa de Función de Formación Académica llevó a cabo durante el periodo agosto-diciembre 2017 la programación y acreditación de 69 cursos de Formación disciplinar, Formación docente, Desarrollo humano, y Formación en un segundo idioma, acreditándose a 560 participantes. Asimismo, en el semestre enero-junio 2018, se impartieron un total de 78 cursos, con una asistencia de 657 docentes.



Tabla 3.8. Cursos de actualización curricular

Periodo	Cursos	Participantes
Invierno 2017	69	560
Verano 2018	78	657
Total	147	1217

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

Para fortalecer los trabajos del Programa de Tutorías, se ofertó la segunda generación del Diplomado en Tutoría Universitaria con una duración de 120 horas, donde participaron más de 140 docentes de tiempo completo; a la fecha, 32 ya lo concluyeron.

A partir del año 2013 y hasta ahora se han programado en SABERES más de 50 cursos de inglés académico e inglés comunicativo. En los semestres de agosto-diciembre 2017 y enero-junio 2018 se llevaron a cabo 15 de estos cursos.

3.4. TUTORÍA

La Jefatura de Función de Tutoría Institucional a cargo del Programa Integral de Tutorías, Trayectorias Académicas y Asesorías (PITTAA), en el último año ha realizado esfuerzos por conocer y analizar experiencias de prácticas tutoriales en diversas IES del país, lo cual ha dado como resultado propuestas para fortalecer el PITTAA en la UACJ. Entre los logros alcanzados, se destaca la culminación de la segunda generación del Diplomado en Tutoría Universitaria y una mayor participación de académicos en cursos donde el tema central es la tutoría, espacios donde han encontrado la oportunidad de desarrollar competencias que los habiliten de manera integral para desempeñarse como tutores en el acompañamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes, así como la adquisición de herramientas y recursos que les permitan desarrollar la práctica tutorial como una actividad vinculada a su quehacer cotidiano.

Referente a la participación de tutores en el PITTAA, para el periodo febrero-junio 2018 se contó con 706 Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo que, como parte de sus tareas sustanciales, dedican tiempo para la práctica tutorial; actualmente el 34 % de los estudiantes de la Institución reciben apoyo en tutoría y asesoría.

En cuanto a la atención de estudiantes, en los diferentes institutos y divisiones se llevaron a cabo diversas conferencias acerca del tema de tutorías dentro del Programa de Conferencias de Desarrollo Humano programado por la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE), además de varios eventos de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso y la Semana de Ingeniería, programada por el Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Se continúa con la participación como miembros de la Red Regional de Tutoría de la Región Noroeste de la ANUIES, donde como parte sustancial de las



actividades se abordan temas que promueven el desarrollo y consolidación de los programas institucionales de tutoría en las instituciones de educación superior (IES) de la región.

Tabla 3.9. Tutoría 2017-2018

Resultados	Periodo 2017-II	Periodo 2018-I
Tutores	678	706
Estudiantes atendidos	10 179	9924
Sesiones registradas	41 845	40 350

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

De la atención proporcionada a los estudiantes, se reporta que los motivos por los cuales acuden frecuentemente son para apoyo en alguna asignatura, orientación educativa, asesoría académica, búsqueda de información general de la Institución y consulta de asuntos relacionados con su plan de estudios.

En lo referente al seguimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes, se cuenta con un Sistema de Registro de Tutorías y Asesorías que permite concentrar información académica y personal de cada estudiante. En el periodo febrero-junio de 2018 se realizaron cambios en las herramientas del sistema con el objetivo de dar un seguimiento puntual en el acompañamiento tutorial.

3.5. OFERTA Y DISEÑO SEMIPRESENCIAL

A través de la Secretaría Académica y en coordinación con el Centro de Innovación Educativa y la Jefatura de Diseño de Oferta Semipresencial, la UACJ participó en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Nivel Medio Superior, que emite la Secretaría de Educación Pública (SEP) en conjunto con la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (Cosdac). Tiene como propósito la formación y actualización de docentes en el componente profesional de bachillerato. El programa de Desarrollo Profesional Docente tiene cobertura a nivel nacional, por lo que se ha contado con la participación de docentes de todo el país en diferentes subsistemas.

Durante el primer semestre de 2018 se participó en algunas convocatorias emitidas para el diseño y desarrollo de cursos en línea, por ejemplo:

1. Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Comunicación
2. Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Ciencias Experimentales
3. Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Humanidades
4. Competencias docentes en el nivel medio superior



En octubre de 2017 dieron inicio las actividades de los cursos que la UACJ ofrece a los docentes, técnicos docentes, directores y supervisores (Servicio Profesional Docente del estado de Chihuahua); en este periodo se contó con la participación de 105 supervisores, 941 docentes, 83 Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP) y 285 directores en todo el estado de Chihuahua; por ello, fue necesaria la apertura de sedes para las sesiones presenciales en Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes, Delicias, Hidalgo del Parral, Cuauhtémoc, Jiménez, Guadalupe y Calvo, Madera y la ciudad de Chihuahua.

Asimismo, durante el primer semestre de 2018 se participó en la convocatoria que emite la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente (CESPD) para el desarrollo e impartición de cursos dirigidos a docentes, directores, supervisores, Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP) y tutores del estado de Chihuahua, con el objetivo de capacitarlos y actualizarlos en el desarrollo de su práctica profesional, además de prepararlos para su examen de oposición de acuerdo con cada uno de los perfiles.

3.5.1. EDUCACIÓN A DISTANCIA

El desarrollo que las Tecnologías de Información y Comunicación ha alcanzado exige una actualización en las prácticas educativas hacia nuevas modalidades de aprendizaje. Así, la Educación a Distancia caracterizada por la no limitación de tiempo y espacio, toma nuevas formas y surgen términos como educación virtual, educación a distancia, entre otros. Para la UACJ es de suma importancia promover y apoyar el desarrollo e implementación de programas, cursos y asignaturas en diferentes modalidades mediante el uso de la tecnología, con el propósito de enriquecer y ampliar la oferta educativa a través de opciones flexibles de calidad en beneficio de la Comunidad Universitaria.

Para que lo anterior se lleve a cabo, es necesario que los docentes se especialicen en estos temas mediante la Certificación para la Educación a Distancia. En este periodo se logró certificar a 15 docentes en este modelo.

Adicionalmente se impartieron 113 cursos y materias en la modalidad Educación a Distancia, divididos en 201 grupos, donde destacan 13 por ser de nueva creación. El resultado fue un total de 4808 alumnos participantes de todos los niveles (licenciaturas, posgrados, diplomados y cursos para personal administrativo).



Tabla 3.10. Cursos por modalidad

Periodo	Materias impartidas en la modalidad EAD	Grupos en modalidad EAD	Docentes impartiendo clases en la modalidad EAD	Matrícula en cursos en la modalidad EAD	Nuevos cursos creados	Docentes certificados
Agosto-diciembre 2017	55	97	62	2344	6	8
Enero-junio 2018	58	104	68	2464	7	7
Total	113	201	130	4808	13	15

Fuente: Jefatura de Educación a Distancia.

3.6. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA

Actualmente el aprendizaje de un segundo idioma constituye una gran herramienta al momento de progresar como estudiantes y profesionales, ya que el mundo se encuentra totalmente globalizado como producto de la integración económica y cultural. La UACJ, consciente de los desafíos que esto representa para sus estudiantes, ha reiterado su compromiso de ofrecer a través del Centro de Lenguas una enseñanza idiomática efectiva que les permita expresarse ante los demás de un modo comprensible, además del acceso a becas para estudiar en otro país o realizar estudios de posgrado y así ampliar las posibilidades de colocarse en empresas transnacionales, sin dejar de lado el brindar los servicios a la comunidad en general.

Se ha logrado la consolidación del Programa de Inglés Comunicativo que, alejado de los enfoques de enseñanza tradicionales basados en el aprendizaje mecánico de la gramática y vocabulario, consigue un grado de dominio del lenguaje que permite una comunicación eficaz y socialmente apropiada. Este programa incluye el desarrollo de cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva y lectora, y la expresión oral y escrita.

3.6.1. PROGRAMA DE INGLÉS CON ENFOQUE COMUNICATIVO

Como parte de las actividades realizadas durante el periodo de agosto 2017 a julio 2018, en el Centro de Lenguas se recibieron a 4124 alumnos (internos y particulares) en su Programa de Inglés Comunicativo, de los cuales 414 concluyeron de manera exitosa los tres niveles que comprende.

Tabla 3.11. Total de alumnos inscritos en cursos, 2017-2018

Nivel	Alumnos UACJ		Particulares	
	Agosto-diciembre 2017	Enero-junio 2018	Agosto-diciembre 2017	Enero-junio 2018
Básico	778	500	142	89
Intermedio	562	778	95	94
Avanzado	390	562	61	73
Total	1730	1840	298	256

Fuente: Centro de Lenguas.



3.6.1.1. Inglés Comunicativo como parte de la oferta de los programas académicos de la UACJ

El Programa de Inglés Comunicativo se ha convertido en parte de la currícula obligatoria de varios programas de pregrado en la Universidad. De esta manera, las materias de Inglés Comunicativo básico, intermedio y avanzado son ahora parte del plan de estudios de varios PE en todos los institutos. En el periodo que se informa, se atendieron en cursos de inglés con valor curricular a 2844 alumnos de los diferentes programas.

Tabla 3.12. Alumnos inscritos en inglés con valor curricular

Nivel	Agosto-diciembre 2017	Enero-junio 2018
Básico	852	850
Intermedio	89	852
Avanzado	112	89
Total	1053	1791

Fuente: Centro de Lenguas.

Durante el semestre agosto-diciembre 2017, un total de 52 docentes impartieron clases a un total de 76 grupos de cursos Cele (Centro de Lenguas) y 37 grupos de materias curriculares de Inglés Comunicativo; en el semestre enero-junio 2018, 62 docentes impartieron clases en 59 grupos de cursos Cele y 67 grupos de materias curriculares de Inglés Comunicativo.

Es de relevancia comentar que se cuenta con 10 gestores académicos que se encargan de supervisar que el personal docente elabore material didáctico, planeación de clases previas, elaboración de exámenes y también evalúan clases para que sean impartidas mediante la metodología comunicativa y en idioma inglés.

3.6.2. IDIOMAS ALTERNOS Y PROGRAMA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los cursos de idiomas alternos tienen las modalidades semestral y anual; en el programa de adultos se ofertan francés, alemán, chino mandarín, español para extranjeros, latín, portugués, japonés e italiano. Estos programas son impartidos según el enfoque comunicativo en la enseñanza de idiomas y se componen de niveles básico, intermedio y avanzado, cada uno de 128 horas clase. En estos idiomas no se requiere examen de ubicación; en caso de que el alumno cuente con conocimientos del idioma, se procede a aplicarle un examen para determinar el nivel de ingreso al programa.



Tabla 3.13. Alumnos en idiomas alternos

Nivel	Agosto-diciembre 2017			Enero-junio 2018		
	Alumnos UACJ	Particulares	Total	Alumnos UACJ	Particulares	Total
Total inscritos en los diferentes idiomas	610	161	771	699	128	827
Básico alemán	127	44	171	165	24	189
Intermedio alemán	53	18	71	51	8	59
Avanzado alemán	16	9	25	17	5	22
Básico chino	9	3	12	9	2	11
Intermedio chino	7	4	11	8	1	9
Avanzado chino	5	3	8	0	0	0
Básico francés	95	18	113	116	35	151
Intermedio francés	72	24	96	45	8	53
Avanzado francés	16	3	19	39	7	46
Básico italiano	102	11	113	77	11	88
Intermedio italiano	16	2	18	15	4	19
Avanzado italiano	0	0	0	0	0	0
Básico portugués	44	12	56	59	5	64
Intermedio portugués	9	2	11	9	2	11
Avanzado portugués	0	0	0	0	0	0
Básico japonés	19	5	24	61	9	70
Intermedio japonés	20	3	23	20	5	25
Avanzado japonés	0	0	0	8	2	10

Fuente: Centro de Lenguas.

Los programas de estudio del idioma inglés para adolescentes y para niños comprenden del nivel I hasta el VIII. El desarrollo de las habilidades que se cubren en los cursos son cuatro: comprensión auditiva, comprensión oral, y producción oral y escrita. Los cursos de idiomas están dirigidos a niños de 7 a 11 años y adolescentes de 13 a 17 años, y se imparten en modalidad semestral. La cantidad de usuarios atendidos da un total de 2087 alumnos.

Tabla 3.14. Niños y adolescentes en cursos de inglés

Nivel	2017-II	2018-I
Básico	464	551
Intermedio	477	595
Total	941	1146

Fuente: Centro de Lenguas.



En la siguiente tabla se presentan los datos de los alumnos internos y particulares que concluyeron satisfactoriamente los programas de idiomas que cursaron, dando como total 585 graduados.

Tabla 3.15. Total de alumnos que terminaron el programa con calificación aprobatoria

Idioma	Graduados	
	Agosto-diciembre 2017	Enero-junio 2018
Inglés	188	226
Inglés niños	18	9
Inglés adolescentes	59	24
Francés	26	0
Japonés	8	0
Alemán	0	7
Chino mandarín	0	7
Francés	0	13
Total graduados	299	286

Fuente: Centro de Lenguas.

3.6.3. DIAGNÓSTICO Y CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS

La UACJ reconoce y valida el examen Test Of English as a Foreign Language (TOEFL) para ingreso y egreso a posgrados de los diferentes programas académicos de la Universidad. En el último año se aplicaron 996 exámenes de acreditación TOEFL a alumnos y profesores de tiempo completo; además, se aplicaron exámenes de ubicación para alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 2017-2018, siendo estos un total de 6557.

3.6.4. CERTIFICACIÓN Y CURSOS PARA PERITOS TRADUCTORES

El Centro de Lenguas cuenta con equipo de peritos traductores e intérpretes certificados, que ofrecen su capacidad y experiencia a la comunidad en general, esto es de suma importancia, ya que en una conferencia el intérprete es responsable de que el mensaje o conocimiento que el ponente desea expresar a su auditorio, llegue de manera veraz y exacta, con el mismo énfasis, pasión y profundidad que él busca transmitir, en el instante en que la información se genera. Son estos principios los que hacen que la preparación, el profesionalismo y la experiencia de un intérprete/traductor, sean de fundamental importancia para el eficiente desempeño de su labor; por ello, en diciembre de 2017 se certificaron 14 peritos (10 del Centro de Lenguas y 4 externos), para junio de 2018 la certificación se otorgó a 16 peritos, de los cuales 4 pertenecen al Centro de Lenguas y 12 son externos.

Entre los talleres para traductores en los que se participó, destacan los siguientes:

- Curso teórico-práctico “Perspectivas contemporáneas de la traducción” (invierno 2017), impartido del 11 al 15 de diciembre de 2017 con un total de 13 participantes.



Curso teórico-práctico “Perspectivas contemporáneas de la traducción” (verano 2018), llevado a cabo del 19 al 22 de junio de 2018 con la participación de 19 personas.

Los instructores participantes fueron: Erbey Mendoza Negrete y Raúl Iván Rodríguez, egresados de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

3.6.5. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

El Centro de Lenguas impartió cursos especiales para atender las necesidades específicas de diferentes empresas privadas de la ciudad, uno de ellos es Idioma empresarial. Estos cursos se llevan a empresas privadas y la industria maquiladora de la ciudad. A continuación se muestra el listado de empresas a las cuales se les proporcionó el servicio:

Tabla 3.16. Empresas en las que se impartieron cursos de idiomas

Empresa	Idioma
Flight Centre Travel Group Mexico, S. A. de C. V.	Inglés
GIS International Mexico	Inglés
Robert Bosch	Inglés y alemán
Capacitación Cultural Global en Idiomas SC	Inglés y alemán
Electrónica BRK de Juárez	Inglés
ZF Electronics	Inglés
Grupo DEKKO	Inglés
BRP de México	Inglés y francés
Embajada de los Estados Unidos de América	Español

Fuente: Centro de Lenguas.

Dentro de las actividades del Cele en materia de vinculación, durante el semestre enero-junio 2018 se recibió a Anelore Hannoteau Merish, de la Universidad de Mons en Bélgica, quien es estudiante de la Maestría en Traducción de dicha universidad y llegó con la finalidad de realizar sus prácticas profesionales. Fue asignada al área de Traducción, donde estuvo realizando traducciones por escrito, tales como actas de nacimiento, defunción, matrimonio, apostillas, diplomas, relaciones de estudio, pasaportes, etcétera. Su trabajo fue ejecutado con un gran profesionalismo y su práctica enriqueció el quehacer del Departamento de Traducción.

El Día Internacional de la Lengua Materna es una celebración mundial, la cual promueve la diversidad cultural y el multilingüismo; el evento del Centro de Lenguas de la UACJ se llevó a cabo en el audiovisual del edificio X del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) el 21 y 22 de febrero de 2018 y contó con la presencia y participación de profesores de las universidades de Arizona, Bowling Green State, Cambridge, Universidad de Texas en El Paso, Oxford, Universidad



de Texas Valle del Río Grande, por parte de Estados Unidos, y de las universidades autónomas de Chihuahua y Ciudad Juárez. Entre los ponentes se puede mencionar a los siguientes: M. A. Amy Cook, Ph. D. Jonathon Reinhardt, Ph. D. Katie Angus, M. A. Angel Steadman y Ph. D. Katherine Christoffersen.

3.6.6. ÁREA DE TRADUCCIÓN

El área de traducción e interpretación produjo una cantidad considerable de textos y se desempeñó en eventos importantes en la comunidad mediante sus servicios de interpretación simultánea. En el periodo referido para este informe se recibieron 824 documentos para su traducción y se impartieron 161 horas de interpretación simultánea, tanto en Ciudad Juárez como en El Paso, Texas. Entre los eventos se pueden destacar:

- ☞ Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, realizado el 18 de junio de 2017 con una duración de 6 horas.
- ☞ Primer Simposio de Patología y Medicina Bucal, del 21 y 22 de septiembre de 2017 con un servicio de 6 horas.
- ☞ V Encuentro Internacional de las Migraciones y Trabajo Asalariado, efectuado los días 2, 3, 4 y 5 de noviembre de 2017, con un total de 84 horas.

Tabla 3.17. Servicios de traducción

Idioma	2017-II	2018-I
Inglés	299	463
Portugués	10	19
Italiano	2	
Francés	5	10
Alemán	7	5
Chino mandarín		2
Japonés		2
Total	323	501

3.7. ACCESO A LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN

De forma constante, el Centro de Servicios Bibliotecarios (CSB) realiza actividades para desarrollar colecciones acordes a los programas educativos y LGAC que se cultivan en los diferentes campus de la Universidad, promoviendo el uso de los recursos mediante la formación y la vinculación con los usuarios, ofreciendo espacios adecuados y seguros.

Durante el periodo agosto 2017-julio 2018, las distintas bibliotecas y áreas de gestión y administración que conforman el Centro de Servicios Bibliotecarios



desarrollaron de forma constante acciones encaminadas a la mejora constante de nuestras colecciones, espacios y servicios.

3.7.1. ACERVOS DISPONIBLES EN LAS BIBLIOTECAS

Como resultado de las nuevas adquisiciones realizadas y de la conservación del acervo ya existente, actualmente en las bibliotecas que conforman el CSB, se cuenta con un total de 381 773 volúmenes.

Tabla 3.18. Volúmenes disponibles en estantería por biblioteca, variación agosto 2017-julio 2018

Biblioteca	Volúmenes disponibles en estantería		Variación agosto 2017-julio 2018	
	Agosto 2017	Julio 2018	Absolutos	%
Biblioteca Central Carlos Montemayor	151 639	154 421	2782	1.80
Colecciones Especiales	79 182	79 781	599	0.75
Biblioteca Otto Campbell	57 181	58 201	1020	1.75
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	39 969	40 833	864	2.12
Biblioteca de Ciudad Universitaria	23 334	24 992	1658	6.63
Biblioteca de Nuevo Casas Grandes	13 748	14 441	693	4.80
Biblioteca de Cuauhtémoc	7381	7888	507	6.43
Biblioteca Hospital General	985	1001	16	1.60
Biblioteca Hospital Infantil	213	215	2	0.93
Total	373 632	381 773	8141	2.13

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios.

3.7.2. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La actualización e innovación de servicios bibliotecarios ha permitido mantener el interés de los usuarios presenciales y se ha fomentado la importancia de acceder a estos a través de ambientes virtuales y en línea. En el periodo que se informa se recibieron un total de 1 449 877 usuarios con un promedio de 680 personas por día.

Tabla 3.19. Servicios proporcionados por las bibliotecas

Servicios proporcionados	Agosto 2017-julio 2018
Usuarios promedio por día	680
Usuarios totales	1 449 877
Préstamos en Sala de Recursos Informativos	230 380
Préstamos a domicilio	123 022
Uso de computadoras e internet	84 003
Consulta o asesorías en el mostrador de referencia	32 129
Préstamo de cubículos para estudio en grupo	25 893
Servicio de fotocopiado de materiales	436 058
Actividades de fomento a la lectura	415
Préstamo de salas (audiovisual, dual, electrónicos)	1131

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios.



3.7.3. DESARROLLO DE COLECCIONES

3.7.3.1. Selección bibliográfica

Para conocer la disponibilidad de la bibliografía que apoya a los diferentes programas que se ofertan en la UACJ y que están en proceso de acreditación, se realizó el análisis de la bibliografía enlistada en las cartas descriptivas de cada programa: 3 doctorados, 9 maestrías, 2 especialidades y 12 licenciaturas.

Con los resultados del análisis se elaboraron las solicitudes bibliográficas de los recursos informativos no disponibles en las bibliotecas, para su posible adquisición. Durante este periodo se atendieron 2669 solicitudes de recursos informativos, en total se ingresaron al Sistema Horizonte 6685 títulos equivalentes a 10 028 volúmenes.

Adquisiciones, canje y donaciones bibliográficas. Durante el periodo se participó en coordinación con la Dirección General de Servicios Administrativos y el Comité de Adquisiciones en tres procesos de licitación para la adquisición de recursos bibliográficos monográficos: E13-2017, E2 y E7-2018, uno para la suscripción a publicaciones periódicas, al igual que en la adjudicación directa para la suscripción a las bases de datos, lo cual permite al Centro de Servicios Bibliotecarios garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos federales y estatales recibidos.

En el rubro de donación, el Centro de Servicios Bibliotecarios recibió de particulares y de diversas instancias, un total de 4782 ejemplares. Otra importante actividad realizada por esta área es el canje de materiales con instituciones educativas. Durante el periodo se enviaron publicaciones UACJ a 45 instituciones, con un total de 761 ejemplares enviados. Respecto al depósito legal, se mandaron a la Biblioteca Nacional y a la Biblioteca del Congreso de la Unión 61 títulos. En cuanto al mantenimiento físico de las colecciones impresas, se encuadernaron 620 volúmenes.

Organización bibliográfica. Durante el periodo se organizaron 9468 recursos informativos de nueva adquisición, se atendieron 11 peticiones en servicio de Catalogación a la Carta (CalaC), 2066 revistas se incorporaron a las colecciones, se le dio mantenimiento catalográfico a las colecciones, permitiendo una reorganización de 1152 recursos informativos entregados a las áreas de servicios de las ocho bibliotecas que conforman el Centro de Servicios Bibliotecarios.

3.7.4. BIBLIOTECA VIRTUAL

Las actividades relacionadas con la Biblioteca virtual se han orientado a mantener actualizado el contenido y la estructura técnica de las páginas web, lo anterior considerando los aportes de las áreas administrativas y de servicios de las bibliotecas. Se ha tenido un incremento en los servicios que se ofrecen a través de esta plataforma, como la solicitud de cartas de no adeudo, reserva de salas, etcétera. Aunados al servicio de referencia virtual, solicitud de compra de libros, entre otros.

En la Biblioteca virtual actualmente se cuenta con 42 bases de datos disponibles para la Comunidad Universitaria, de las cuales 20 son proporcionadas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) y 22 se obtienen con recursos propios de la Universidad.



Entre estos recursos se destaca la aplicación Turnitin, la cual permite revisar los trabajos de los estudiantes y docentes, identificando citas incorrectas o posibles plagios. Este recurso, proporcionado por el Conricyt, ha tenido una amplia difusión y capacitación de su uso entre la Comunidad Universitaria.

Tabla 3.20. Accesos a la Biblioteca virtual de la UACJ en el periodo de agosto 2017 a julio 2018

Servicio proporcionado	Agosto 2017-julio 2018
Accesos a servicios virtuales	130 961
Accesos generales a Biblioteca virtual (Bivir)	90 832
Accesos a bases de datos	63 314
Total	285 107

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios.

El acceso remoto a través de PROXY a las bases de datos proporcionadas por la Bivir permite la consulta fuera de la red de datos de la Universidad; este proyecto se ha consolidado y prueba de ello es el crecimiento significativo en su uso, ya que en el periodo anterior hubo un total de 31 675 accesos, mientras que en este periodo 2017-2018 ascendió a 35 775.

Tabla 3.21. Acceso a través de PROXY a las bases de datos

Mes	Agosto 2017-julio 2018
Agosto	3700
Septiembre	4358
Octubre	3952
Noviembre	3323
Diciembre	708
Enero	2991
Febrero	4017
Marzo	3557
Abril	3285
Mayo	3249
Junio	1661
Julio	974
Total	35 775

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios.

3.7.5. INFRAESTRUCTURA

En cuanto a las actividades de mantenimiento, se puede mencionar que se solicitó a la Subdirección de Planta Física (entre reparaciones menores y adecuaciones de espacios), un total de 105 órdenes de trabajo, de las cuales gracias al puntual seguimiento se han atendido 89 %. Las órdenes se distribuyen de la siguiente manera:



Tabla 3.22. Distribución de órdenes de trabajo solicitadas durante periodo septiembre 2017-agosto 2018

Cantidad de órdenes de trabajo					
Biblioteca Central	Biblioteca Otto Campbell	Biblioteca Ciencias Biomédicas	Biblioteca Ciudad Universitaria	Biblioteca Hospital General	Biblioteca Hospital Infantil
40	27	32	2	3	1

Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios.

3.7.6. SISTEMAS DE CÓMPUTO

3.7.6.1. Sustitución de equipo nuevo en áreas clave del CSB

Se sustituyeron las computadoras de diversas áreas clave del CSB, las cuales dan agilidad a los servicios proporcionados a la Comunidad Universitaria; estas áreas son Adquisiciones, Catalogación de acervos, Mantenimiento, Ingresos y responsables de bibliotecas, dando como total 19 equipos comprados. También es importante mencionar que se adquirieron 40 equipos clientes delgados para mejorar el servicio de consulta del Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance (Carina).

3.7.6.2. Adquisición de equipo audiovisual

Se adquirieron tres nuevos equipos audiovisuales, uno para la Sala infantil, la Sala de juntas de la Biblioteca Central Carlos Montemayor y otro para usos múltiples del CSB.





CAPÍTULO 4
CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA
DE PREGRADO



La UACJ se ha trazado la tarea de continuar con el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos, enfatizando la importancia que dicha responsabilidad conlleva, pues deberá impactar al interior y exterior de la propia Institución. Dentro de los impactos al interior, se muestra imperativo mantener vigente cada uno de sus programas estableciendo metas de crecimiento con un avance significativo. Del mismo modo, deberá mostrarse el impacto al exterior, el cual recae en el entorno social y la pertinencia de las funciones de sus egresados. Por tanto, es claro que ser un programa acreditado garantiza el cumplimiento de los mayores estándares de calidad y excelencia que se deben ofrecer, si es que busca impactar en un ambiente competitivo en el mercado laboral.

Constantemente buscamos refrendar la calidad de nuestra oferta educativa mediante la evaluación externa. En el caso del pregrado, entre 2012 y 2018 pasamos de 27 a 43 programas educativos de buena calidad.

El crecimiento exponencial de programas que ha tenido la UACJ durante los últimos años representa un logro que esta administración resolvió bajo una premisa fundamental: mantener



la competitividad y la calidad académica de la Institución a través de un sistemático trabajo en conjunto con las áreas involucradas. Para ello se ha brindado asesoría permanente a los PE en la atención a los indicadores de evaluación, preparación y atención de visitas de acreditación y reacreditación. Durante el periodo 2017-2018 el resultado de los trabajos realizados incluyó que se acreditaran 13 Programas Educativos: Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Diseño de Interiores, Publicidad (DMCU), Ingeniería Biomédica, Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Sistemas Automotrices (DMCU), Entrenamiento Deportivo, Químico Farmacéutico Biólogo, Administración (DMCU), Contaduría (DMCU), Finanzas y Matemáticas. Aunado a lo anterior, se realizaron seguimientos parciales de acreditación a los Programas de Médico Veterinario Zootecnista, Arquitectura y Mercadotecnia (DMNCG). También se realizaron cursos de apoyo para los programas que serán acreditados en fechas posteriores y se espera que en el mes de septiembre, luego de las visitas de evaluación correspondientes, sean acreditados 6 programas más.

En la siguiente tabla se presenta un resumen del estado que guardan los programas educativos de pregrado en materia de evaluación externa.

Tabla 4.1. Resumen del estado de evaluación de los programas educativos de pregrado

Programas educativos	Programas evaluables	Programas Educativos de Buena Calidad	Porcentaje de PEBC/ PE evaluables	Matrícula evaluable	Matrícula de buena calidad	Porcentaje de matrícula PEBC/ matrícula evaluable	Nivel 1 de CIEES	Programas acreditados
90	65	43	66.15 %	29 359	23 011	78.4 %	3	40

Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria / SEP /Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.

Derivado del análisis de los datos anteriores, se identifica que el 78.4 % de la matrícula está inscrita en un programa de calidad, 3 programas cuentan con el nivel 1 de los CIEES y 40 se encuentran acreditados.

4.1. ESTADO ACTUAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO POR INSTITUTO

4.1.1. INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

En el IADA, durante el periodo agosto-diciembre 2017 se atendió la visita del organismo acreditador del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (Comaprod), para la evaluación de los programas de Diseño Industrial y Diseño de Interiores. Otra visita con la que se contó fue la del organismo de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH). El trabajo realizado por este organismo fue el seguimiento de



medio término para el programa educativo de Arquitectura, mismo que cuenta con una extensión en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (DMCU).

Como resultado de dicho esfuerzo, actualmente está acreditado el 100 % de los programas evaluables del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.

Tabla 4.2. Estado de los programas del IADA en materia de evaluación para la acreditación

Programas	Programas evaluables	Programas de buena calidad	Programas acreditados	Vigencia de la acreditación
Licenciatura en Arquitectura	✓	✓	✓	30/06/2019
Licenciatura en Diseño Gráfico	✓	✓	✓	05/01/2023
Licenciatura en Diseño de Interiores	✓	✓	✓	03/11/2022
Licenciatura en Diseño Industrial	✓	✓	✓	03/11/2022
Licenciatura en Artes Visuales	✓	✓	✓	22/11/2021
Licenciatura en Música	✓	✓	✓	22/11/2021
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte (por cerrar)				
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje				
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos				
Licenciatura en Producción Musical				

Fuente: Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.

4.1.2. INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (ICB)

En el Instituto de Ciencias Biomédicas se llevaron a cabo tareas exhaustivas con buenos resultados: del seguimiento de medio término, el cual presentó el Programa de Médico Veterinario Zootecnista, se obtuvo un resultado favorable, sobre todo porque se presenta como carrera espejo en la DMCU. Por su parte, el Programa de Entrenamiento Deportivo (también ofertado en la DMCU) obtuvo su reacreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A. C. (Comacaf), su vigencia estará hasta el mes de mayo de 2023. Por otra parte, el Programa de Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, presentó su evaluación por primera ocasión ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C. (Comaef), obteniendo su acreditación, válida hasta el 30 de junio de 2023. De los trabajos en curso se encuentra el Programa de Enfermería en espera de asignación de fecha para ser evaluado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C. (Comace). Para el Programa de Nutrición se solicitó prórroga ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (Copaes), debido a que se agotó el tiempo para ser acreditado; sin embargo, se encuentra prácticamente listo para ser evaluado.



Tabla 4.3. Estado de los programas del ICB en materia de evaluación para la acreditación

Programas	Programas evaluables	Programas de buena calidad	Programas acreditados	Vigencia de la acreditación
Licenciatura en Médico Cirujano	✓	✓	✓	16/12/2020
Licenciatura en Cirujano Dentista	✓	✓	✓	14/11/2019
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	✓	✓	✓	26/11/2019
Licenciatura en Nutrición	✓	✓	✓	07/02/2018 (en prórroga)
Licenciatura en Química	✓	✓	✓	22/06/2022
Licenciatura en Biología	✓	✓	✓	07/11/2021
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	✓	✓	✓	25/05/2018
Licenciatura en Enfermería*	✓			
Licenciatura en Químico Farmacéutico-Biólogo	✓	✓	✓	30/06/2023
Licenciatura en Biotecnología				

*En espera de asignación de fecha para ser evaluado

Fuente: Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.

4.1.3. INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN (ICSA)

Es importante destacar el trabajo realizado en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, el cual dio como resultado que este año pueda volver a contar con el 100 % de sus programas acreditados. La Licenciatura en Finanzas presentó su proceso para ser acreditado por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (Caceca), obteniendo una evaluación favorable y destacada para programas de primera evaluación.

Tabla 4.4. Estado de los programas del ICSA en materia de evaluación para la acreditación

Programas	Programas evaluables	Programas de buena calidad	Programas acreditados	Vigencia de la acreditación
Licenciatura en Derecho	✓	✓	✓	12/07/2020
Licenciatura en Economía	✓	✓	✓	01/12/2021
Licenciatura en Administración de Empresas	✓	✓	✓	12/07/2020
Licenciatura en Sociología	✓	✓	✓	10/12/2019
Licenciatura en Turismo	✓	✓	✓	28/11/2019
Licenciatura en Trabajo Social	✓	✓	✓	26/11/2019
Licenciatura en Contaduría	✓	✓	✓	15/04/2019
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	✓	✓	✓	31/01/2019
Licenciatura en Psicología	✓	✓	✓	09/10/2020
Licenciatura en Educación	✓	✓	✓	15/01/2020
Licenciatura en Finanzas	✓	✓	✓	22/06/2023
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas				
Licenciatura en Historia	✓	✓	✓	31/01/2019
Licenciatura en Ciencias de la Seguridad (cerrada)				

Fuente: Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.



4.1.4. INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA (IIT)

Respecto a los avances obtenidos en el Instituto de Ingeniería y Tecnología, se puede mencionar que se recibió al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (Cacei), para evaluar los programas de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeronáutica, los cuales, después de un gran despliegue de evidencias sumado a un amplio trabajo, obtuvieron como favorable su acreditación, avalada hasta diciembre de 2022.

La Licenciatura en Matemáticas fue sometida también a evaluación por el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (CAPEM), otorgándole su constancia favorable con fecha del 6 de agosto de 2018. De acuerdo con el convenio establecido por el organismo, este programa deberá tener una revisión de medio término el 8 de febrero de 2021. Finalmente, de forma paralela se continúa con las gestiones y trabajos para obtener la acreditación del Programa de Ingeniería Ambiental. Así pues, considerando estos resultados, el IIT cuenta con el 92 % de sus programas evaluables en el estatus de acreditados.

Tabla 4.5. Estado de los programas del IIT en materia de evaluación para la acreditación

Programas	Programas evaluables	Programas de buena calidad	Programas acreditados	Programas en nivel 1 de CIEES	Vigencia de la acreditación	Vigencia-CIEES
Ingeniería Civil	✓	✓	✓		12/04/2021	
Ingeniería Eléctrica	✓	✓	✓		02/12/2020	
Ingeniería Industrial y de Sistemas	✓	✓	✓		02/12/2020	
Licenciatura en Matemáticas	✓	✓	✓		06/08/2024	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	✓	✓	✓		02/12/2020	
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	✓	✓	✓		02/12/2020	
Ingeniería en Manufactura	✓	✓	✓		01/05/2019	
Ingeniería Física	✓	✓	✓		01/05/2019	
Ingeniería Mecatrónica	✓	✓	✓		01/05/2019	
Ingeniería Aeronáutica	✓	✓	✓	✓	06/12/2022	13/02/2020
Ingeniería Biomédica	✓	✓	✓	✓	06/12/2022	13/02/2020
Ingeniería en Sistemas Automotrices						
Ingeniería Ambiental	✓					
Ingeniería Mecánica						
Ingeniería en Geociencias						
Ingeniería en Materiales						

Fuente: Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.

4.1.5. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CUAUHTÉMOC

La División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc se encuentra trabajando con el Programa de Enfermería para entregar su documento de autoevaluación a finales del



mes de septiembre y tratar de que sea considerado para su evaluación por uno de los organismos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el mes de noviembre de 2018.

Tabla 4.6. Estado de los programas de la DMC en materia de evaluación para la acreditación

Programas	Programas evaluables	Programas de buena calidad	Programas en nivel 1 de CIEES	Vigencia - CIEES
Licenciatura en Enfermería	✓			03/01/2021
Licenciatura en Geoinformática	✓	✓	✓	
Licenciatura en Humanidades	✓			
Licenciatura Médico Cirujano	✓			
Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola				
Ingeniería en Diseño y Automatización Alimentaria				
Licenciatura en Educación				

Fuente: Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.

4.1.6. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA NUEVO CASAS GRANDES

En la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, el Programa de Mercadotecnia presentó sus recomendaciones atendidas ante el Caceca, y se espera presente su autoevaluación para el mes de diciembre de 2018. Los programas educativos de Trabajo Social y Educación trabajan en los últimos ajustes de su documento de autoevaluación.

Tabla 4.7. Estado de los programas de la DMNCG en materia de evaluación para la acreditación

Programas	Programas evaluables	Programas de buena calidad	Programas acreditados	Vigencia de la acreditación
Licenciatura en Mercadotecnia	✓	✓	✓	14/09/2017 (en prórroga)
Licenciatura en Administración				
Licenciatura en Trabajo Social	✓			
Licenciatura en Educación	✓			
Licenciatura en Enfermería	✓			
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista				
Licenciatura en Nutrición	✓			
Licenciatura en Psicología Industrial (por cerrar)				
Ingeniero en Agronegocios	✓			
Licenciatura en Psicología				

Fuente: Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.



4.1.7. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CIUDAD UNIVERSITARIA

Los trabajos realizados en la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria en materia de evaluación, incluyeron la acreditación de los Programas de Ingeniería en Sistemas Automotrices, licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría, y Publicidad, cuyas vigencias abarcan hasta los años 2022 y 2023, respectivamente.

Tabla 4.8. Estado de los programas de la DMCU en materia de evaluación para la acreditación

Programas	Programas evaluables	Programas de buena calidad	Programas acreditados	Vigencia de la acreditación
Ingeniería Industrial y de Sistemas	√			
Ingeniería en Mecatrónica	√			
Ingeniería en Sistemas Automotrices	√	√	√	06/12/2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	√			
Licenciatura en Administración de Empresas	√	√	√	22/06/2023
Licenciatura en Contaduría	√	√	√	22/06/2023
Licenciatura en Derecho	√			
Licenciatura en Educación	√			
Licenciatura en Psicología	√			
Licenciatura en Trabajo Social	√			
Licenciatura en Comercio Exterior	√			
Licenciatura en Gerontología	√			
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	√			
Licenciatura en Periodismo	√			
Licenciatura en Publicidad	√	√	√	03/11/2022
Ingeniería en Software	√			

Fuente: Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.



CAPÍTULO 5

RESULTADOS EDUCATIVOS



*S*e considera a la trayectoria escolar como el comportamiento académico que sigue un alumno o un grupo de estudiantes desde su ingreso, estancia y egreso; en otras palabras, es el seguimiento que la Institución hace del comportamiento académico de cada uno de sus estudiantes respecto al desempeño escolar, la aprobación, reprobación, promedio logrado, etcétera, a lo largo de los ciclos escolares, para evitar que queden rezagados o abandonen sus estudios. El análisis proporciona información que permitirá diseñar acciones encaminadas a lograr un mejor trayecto del alumno en la Institución.

5.1. TRAYECTORIA ESCOLAR

En el periodo que se informa, la aprobación se mantuvo alrededor de los 83 puntos porcentuales para el ciclo 2017-2018. En la DM (División Multidisciplinaria) Cuauhtémoc se observa el más alto índice de aprobación, así como el mejor promedio de calificaciones en el inicio de ciclo.



Tabla 5.1. Tasas de aprobación y de reprobación por DES y campus (ciclo escolar 2017-2018)

Instituto / División Multidisciplinaria	2017-II		2018-I	
	Tasa de aprobación %	Promedio*	Tasa de aprobación %	Promedio*
Total UACJ	83.2	8.6	83.8	8.5
IADA	79.8	8.6	80.4	8.6
ICB	86.2	8.7	87.7	8.5
ICSA	83.1	8.5	81.7	8.5
IIT	76.0	8.2	79.4	8.1
DMCU	84.2	8.7	84.3	8.7
DMNCG	91.7	8.8	91.5	8.8
DMC	92.1	8.8	93.6	8.1

*Nota: Promedio calculado solo con calificaciones aprobatorias

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

El siguiente indicador es el Índice de Retención de primero a segundo año, se calcula obteniendo el porcentaje de alumnos inscritos un año después de su primer ingreso a la Institución. En la Tabla 5.2 se observa que la retención osciló alrededor del 65 %, destacando el ICSA y las Divisiones Multidisciplinarias con una retención superior al 70 % en el segundo semestre del año.

Tabla 5.2. Tasas de retención del primero al segundo año. Periodos 2017-I y 2017-II

Instituto / DM	2017-I %	2017-II %
Total UACJ	60.4	69.9
IADA	61.7	69.5
ICB	62.3	67.4
ICSA	64.1	71.9
IIT	47.2	62.0
DMCU	60.6	73.1
DMNCG		75.3
DMC		75.8

*Nota: No existe retención del primero al segundo año en las DMNCG y DMC para los primeros semestres del año, ya que no cuentan con alumnos de nuevo ingreso en ese periodo.

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Como acciones para mejorar los indicadores antes descritos, la UACJ mantiene de manera permanente distintos programas de apoyo, tales como cursos remediales en asignaturas de alta reprobación, cursos de nivelación para estudiantes de



nuevo ingreso, talleres sobre técnicas de estudio, becas, estancias infantiles, tutorías y transporte para estudiantes (Indiobús), entre otros.

5.2. EGRESADOS

En el ciclo escolar 2017-2018 hubo 3150 egresados. Resalta el crecimiento en el egreso de la DMCU.

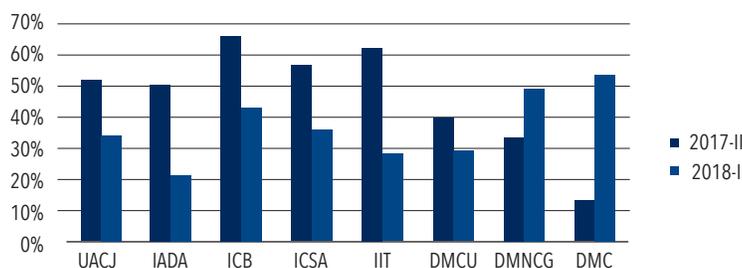
Tabla 5.3. Egresados por DES

Dependencia	Total		2017-II	2018-I
	2017-2018			
	Núm.	%		
UACJ	3150	100	1520	1630
IADA	203	6	102	101
ICB	821	26	381	440
ICSA	800	25	400	400
IIT	536	17	275	261
DMCU	523	17	300	223
DMNCG	177	6	59	118
DMC	90	3	3	87

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos.

En lo referente a la eficiencia terminal por cohorte generacional aparente, durante el semestre 2017-II se alcanzó un índice del 52 %. En el 2018-I la tasa disminuyó al 34 %, sin embargo, es un comportamiento normal debido al aumento del nuevo ingreso en los segundos periodos del año, lo que implica que el universo de alumnos a egresar es mayor.

Gráfica 5.1. Eficiencia terminal por dependencia (ciclo escolar 2017-2018)



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



5.3. RESULTADOS DEL EGEL

Es una prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los recién egresados de licenciatura. El EGEL permite identificar si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y las habilidades necesarias para iniciarse eficazmente en el ejercicio profesional.

A la fecha, son 46 PE (incluyendo los programas de extensión), de los que obligatoriamente todos sus candidatos a egresar presentan el EGEL. En el ciclo escolar 2017-2018 se aplicaron un total de 2693 exámenes.

Tabla 5.4. Programas educativos que presentan el EGEL

IADA	ICB	ICSA	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
Arquitectura	Biología	Administración de Empresas	Ingeniería Civil	Administración de Empresas	Educación	Enfermería
Diseño Gráfico	Cirujano Dentista	Contaduría	Ingeniería Eléctrica	Comercio Exterior	Enfermería	Médico Cirujano
	Enfermería	Derecho	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Contaduría	Médico Veterinario Zootecnista	
	Médico Cirujano	Economía	Ingeniería Mecatrónica	Derecho	Mercadotecnia	
	Médico Veterinario Zootecnista	Educación	Ingeniería Sistemas Computacionales	Educación	Nutrición	
	Nutrición	Psicología	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Enfermería	Trabajo Social	
	Químico Farmacéutico-Biólogo	Trabajo Social		Ingeniería en Software		
	Química	Turismo		Ingeniería Industrial y de Sistemas		
			Ingeniería Mecatrónica			
			Ingeniería Sistemas Computacionales			
			Nutrición			
			Periodismo			
			Psicología			
			Trabajo Social			

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos.

Durante el pasado ciclo escolar, el 53 % de los sustentantes obtuvieron algún testimonio (43 % TDS y 10 % TDSS), destacando que en el ICB el porcentaje de alumnos que obtuvieron testimonio es de 57 %; como PE destaca el de Biología, con 94.3 % de sustentantes con TDS o TDSS. En la siguiente tabla se enlistan los resultados obtenidos por programa.



Tabla 5.5. Resultados EGEL 2017-2018

Instituto / División Multidisciplinaria	Sustentantes	Testimonio Satisfactorio		Testimonio Sobresaliente	
		Núm.	%	Núm.	%
Total UACJ	2693	1153	42.8	267	9.9
IADA	150	68	45.3	5	3.3
Arquitectura	63	8	12.7	-	0.0
Licenciatura en Diseño Gráfico	87	60	69.0	5	5.7
ICB	762	357	46.9	78	10.2
Cirujano Dentista	163	72	44.2	5	3.1
Licenciatura en Enfermería	140	66	47.1	40	28.6
Licenciatura en Nutrición	44	24	54.5	1	2.3
Licenciatura en Químico Farmacéutico-Biólogo	71	40	56.3	3	4.2
Licenciatura en Biología	35	26	74.3	7	20.0
Médico Cirujano	175	62	35.4	5	2.9
Médico Veterinario Zootecnista	102	50	49.0	16	15.7
Química	32	17	53.1	1	3.1
ICSA	790	353	44.7	95	12.0
Licenciatura en Administración de Empresas	176	58	33.0	20	11.4
Licenciatura en Contaduría	76	36	47.4	12	15.8
Licenciatura en Derecho	134	64	47.8	19	14.2
Licenciatura en Economía	19	5	26.3	-	0.0
Licenciatura en Educación	129	63	48.8	22	17.1
Licenciatura en Psicología	132	65	49.2	6	4.5
Licenciatura en Trabajo Social	61	32	52.5	10	16.4
Licenciatura en Turismo	63	30	47.6	6	9.5
IIT	401	125	31.2	32	8.0
Ingeniería Civil	34	11	32.4	4	11.8
Ingeniería Eléctrica	28	8	28.6	2	7.1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	98	31	31.6	14	14.3
Ingeniería en Mecatrónica	108	21	19.4	11	10.2
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	24	5	20.8	-	0.0
Ingeniería Industrial y de Sistemas	109	49	45.0	1	0.9
DMCU	525	221	42.1	54	10.3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	34	14	41.2	-	0.0
Ingeniería en Software	2	-	0.0	1	50.0
Ingeniería en Mecatrónica	23	6	26.1	1	4.3
Ingeniería Industrial y de Sistemas	23	6	26.1	2	8.7
Licenciatura en Administración de Empresas	41	15	36.6	7	17.1
Licenciatura en Comercio Exterior	66	14	21.2	1	1.5
Licenciatura en Contaduría	11	5	45.5	1	9.1

Continúa...



Instituto / División Multidisciplinaria	Sustentantes	Testimonio Satisfactorio		Testimonio Sobresaliente	
		Núm.	%	Núm.	%
Licenciatura en Derecho	50	24	48.0	4	8.0
Licenciatura en Educación	96	54	56.3	12	12.5
Licenciatura en Enfermería	53	23	43.4	15	28.3
Licenciatura en Nutrición	31	12	38.7	1	3.2
Licenciatura en Periodismo	9	1	11.1	-	0.0
Licenciatura en Psicología	54	30	55.6	1	1.9
Licenciatura en Trabajo Social	32	17	53.1	8	25.0
DMNCG	3	2	66.7	-	0.0
Licenciatura en Educación	1	-	0.0	-	0.0
Licenciatura en Enfermería	2	2	100.0	-	0.0
DMC	62	27	43.5	3	4.8
Licenciatura en Enfermería	50	23	46.0	3	6.0
Médico Cirujano	12	4	33.3	-	0.0

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos.

En lo concerniente al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, en la siguiente tabla se enlistan los resultados de las últimas cinco convocatorias.

Tabla 5.6. Niveles del IDAP

Campus	Programas con estándar de alto rendimiento académico IDAP	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ICSA	Educación	N 1	N 1	N 2	N 1	
ICSA	Administración de Empresas	N 2	N 2		N 2	
ICB	Biología	N 2	N 1	N 1	N 2	N 2
ICB	Enfermería	N 2	N 2	N 2	N 2	N 2
IIT	Ingeniería Industrial	N 2				
ICB	Cirujano Dentista	N 2				
ICB	Médico Cirujano					N 2
ICSA	Trabajo Social		N 1	N 1	N 1	N 1
IADA	Diseño Gráfico		N 2	N 2		
DMC	Enfermería		N 2			
DMNCG	Educación		N 2			N 1
DMCU	Enfermería				N 1	N 2
DMCU	Trabajo Social				N 1	N 1
ICSA	Derecho				N 2	N 2
DMCU	Derecho				N 2	
DMCU	Ingeniería de Software				N 2	
DMCU	Educación				N 2	N 2

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos.



5.4. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

A través de los Estudios de Seguimiento de Egresados se puede contar con información confiable y pertinente acerca del rumbo que toman los estudiantes una vez que terminan sus estudios de licenciatura. Es por esta razón que se ha consolidado dicha actividad y se ha asegurado que contribuya a incorporar mejoras en los planes de estudio e impacte en el fortalecimiento del desarrollo profesional de los egresados. De esta manera se refrenda el compromiso establecido en el PIDE 2012-2018, que se refiere a ofrecer educación superior de calidad, pertinente a las necesidades de la región y del estado.

En el periodo que se informa se hizo un levantamiento total de 3055 encuestas entre los alumnos que terminaron su carga académica en el semestre agosto-diciembre de 2017, que equivalen a un 48 % del total de encuestas realizadas, y la generación que egresó en 2015, quienes contestaron la encuesta de seguimiento a 2 años y representan el 52 % de las encuestas. Los reportes completos pueden ser consultados en la dirección electrónica: <http://www.uacj.mx/DGPDI/Paginas/SEI/SEI.aspx>.

En lo correspondiente al seguimiento de egresados a 5 años, se continúa con los trabajos de la plataforma en línea para que los egresados puedan contestar la encuesta de manera virtual una vez que sean contactados vía correo electrónico.

Tabla 5.7. Número de encuestas realizadas por tipo de estudio

Encuestas	2017-II
Padrón 2017-II	1469
Seg. 2 años (2015-2017)	1586
Total	3055

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Los resultados de las encuestas que integran el seguimiento de egresados en la UACJ permiten contar con herramientas para que sean analizados los conocimientos que deben adquirir los futuros profesionales, sin dejar de lado que esta actividad se considera una estrategia de autoconocimiento y mejora continua de los planes curriculares.

La inserción laboral es vista como uno de los datos más importantes de los que se puede dar cuenta. En la Tabla 5.8 puede observarse que un poco más de la mitad de las personas que contestaron el padrón de egreso contaban con un empleo (rubro de *activo*) y al volverlos a entrevistar luego de dos años, el porcentaje se elevó hasta llegar al 84 %, es decir, hubo un aumento de 30 puntos porcentuales. En el rubro de *inactivo* se incluye a quienes no tienen un empleo por considerar que no lo necesitan y en los resultados de la encuesta de seguimiento puede observarse que son el 9 %. Es necesario mencionar que en el padrón de egreso se considera a todos aquellos que no poseen un empleo como *inactivos*, ya que el tiempo de dedicación a la escuela muchas veces no les permite tener un trabajo de tiempo completo. Final-



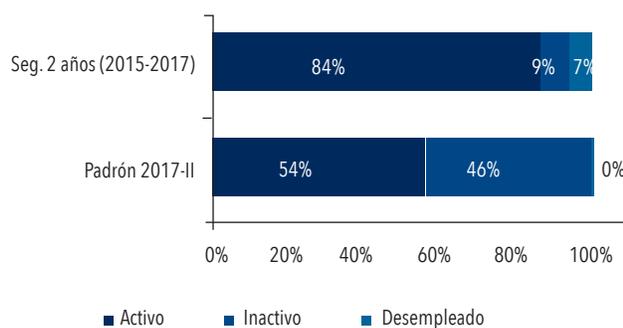
mente, el porcentaje de desempleados es del 9 % para el seguimiento de egresados 2015-2017.

Tabla 5.8. Estado laboral de los egresados según tipo de estudio

Estado laboral	Padrón 2017-II		Seg. 2 años (2015-2017)	
	Núm.	%	Núm.	%
Total	1469	100	1586	100
Activo	799	54	1329	84
Inactivo	670	46	148	9
Desempleado	-	0	109	7

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Gráfica 5.2. Estado laboral de los egresados según tipo de estudio



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

En la siguiente tabla se observa que la mayoría de los egresados tienen un empleo altamente afín a sus estudios y también puede apreciarse cómo esta relación va cambiando transcurrido el tiempo desde que el estudiante se graduó: de un 40 % de relación al momento de egresar, pasados 2 años este porcentaje se incrementa al 63 %. Un dato importante de señalar es que quienes contestaron la encuesta de padrón de egreso y laboraban en ese momento, comentaron en su mayoría que el mismo tenía total relación con sus estudios, lo que representa un 40 %.

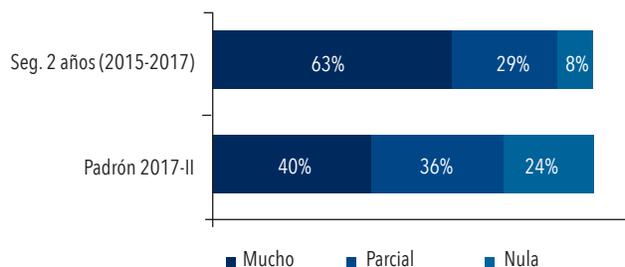
Tabla 5.9. Grado de relación entre empleo y la formación académica de los egresados

Relación estudios-trabajo	Padrón 2017-II		Seg. 2 años (2015-2017)	
	Núm.	%	Núm.	%
Total	799	100	1313	100
Mucho	318	40	829	63
Parcial	291	36	386	29
Nula	190	24	98	7

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



Gráfica 5.3. Grado de relación entre empleo y la formación académica de los egresados, según estudio



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

El índice de satisfacción se refiere a la percepción que tiene el egresado acerca de los servicios académicos y administrativos a los que tuvo acceso durante su trayectoria escolar, calificándolos en una escala del 1 al 10. En la Tabla 5.10 puede observarse que el índice de satisfacción con respecto a la preparación académica recibida en nuestra Universidad, tiene un 8.3 al momento de egresar y luego de transcurrir 2 años, un 8.5. De esto se puede interpretar que los egresados se encuentran satisfechos con la Institución.

Tabla 5.10. Índice de satisfacción de los egresados según el tipo de estudio

Estudios	Promedio
Padrón 2017-II	8.3
Seg. 2 años (2015-2017)	8.5

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

5.5. ESTUDIO DE EMPLEADORES

Una de las preocupaciones que tienen actualmente las Instituciones de Educación Superior (IES) es la búsqueda de opinión de los empleadores con respecto a los aspectos de formación del estudiante y que son los más demandados por las empresas. Por tal motivo, la UACJ realiza anualmente un Estudio de empleadores, donde se encuesta a los jefes directos de los egresados que concluyeron sus estudios profesionales dos años atrás. Sin embargo, no existen mecanismos formales de vinculación y participación del sector productivo, público y social en los procesos de diseño y rediseño curricular, por lo que se quiso abrir un espacio de discusión que permitiera consolidar estrategias en beneficio de la formación académica de los estudiantes y así, una vez egresados, cuenten con las competencias demandadas por la sociedad.

En este sentido, se desarrollaron las “Mesas de trabajo con los empleadores de los egresados de la UACJ”, las cuales tuvieron como objetivo analizar, junto a docentes y autoridades de los programas educativos, los planes de estudio de esta Universidad con base en la perspectiva de los empleadores en cuanto a las habilida-



des, actitudes y características personales de los egresados, en respuesta a los perfiles laborales solicitados, y de esta manera identificar las necesidades o exigencias a que se enfrentan los profesionistas formados en la UACJ.

Para llevar a cabo dichas mesas de trabajo, se escogieron 15 PE que se agruparon por afinidad disciplinar en siete mesas. La selección fue arbitraria y con la intención de ampliar el ejercicio a los demás programas.

Figura 5.1. Programas educativos por mesa de trabajo

<p>Mesa 1 -Arquitectura -Ingeniería civil</p>	<p>Mesa 2 -Enfermería -Nutrición</p>	<p>Mesa 3 -Biología -Médico veterinario zootecnista</p>	<p>Mesa 4 -Economía -Finanzas</p>
<p>Mesa 5 -Derecho -Comercio exterior</p>	<p>Mesa 6 -Ing. en Sistemas computacionales -Ing. en Software</p>	<p>Mesa 7 -Ing. en Sistemas automotrices -Ing. Aeronáutica -Ing. Mecatrónica</p>	

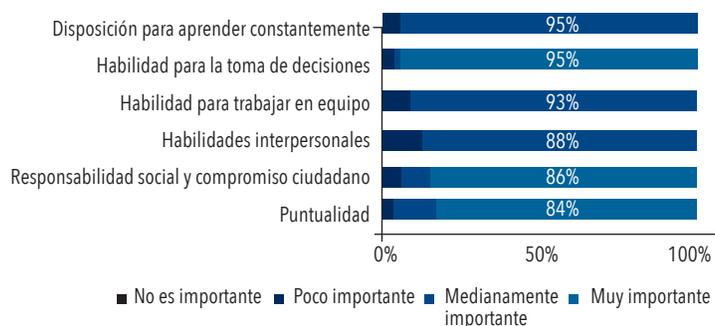
Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Los trabajos de las mesas se dividieron en cuatro momentos:

- ☞ Conocer la experiencia de los empleadores trabajando con egresados de la UACJ.
- ☞ Opinión acerca de los cambios del mercado laboral y cómo esto afecta la demanda de profesionistas.
- ☞ Revisión de los planes de estudio.
- ☞ Encuesta de opinión.

En la encuesta de opinión se le pidió a los empleadores y docentes mencionar qué tan importantes consideraban algunas habilidades y conocimientos. El 95 % manifestó que la *Habilidad para la toma de decisiones* es Muy importante, así como la *Disposición para aprender constantemente*, mientras que la *Habilidad para trabajar en equipo* recibió un 93 %.

Gráfica 5.4. Habilidades sociales recomendadas

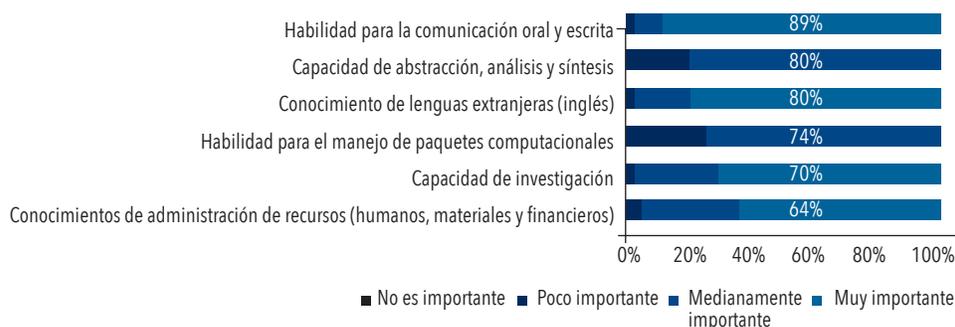


Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



En cuanto a los conocimientos técnicos, aquellos que recibieron mayor número de menciones como Muy importante son: *Habilidad para la comunicación oral y escrita* (86 %), *Conocimiento de lenguas extranjeras* y *Capacidad de abstracción, análisis y síntesis* (ambas con un 80 %).

Gráfica 5.5. Habilidades técnicas recomendadas



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

El “Estudio anual de empleadores de los egresados de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez”, provee información útil y confiable acerca de las condiciones de inserción y desempeño laboral de los egresados de diferentes programas que oferta la Universidad. La finalidad que se persigue es tener indicadores de pertinencia de la oferta educativa para contribuir a la mejora continua de los servicios educativos, que a su vez fortalecen al sector social y productivo con la generación del capital humano. Durante el ciclo escolar 2017-2018 se llevó a cabo el levantamiento de encuestas para el desarrollo del Estudio de empleadores 2017: un total de 200 encuestas realizadas en los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias, como se muestra en la Tabla 5.11.

Tabla 5.11. Empleadores encuestados

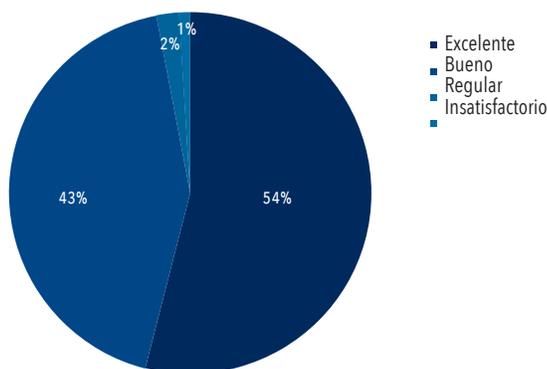
UACJ	Femenino		Masculino		Total
	Núm.	%	Núm.	%	
	105	52.5	95	47.5	200
IADA	10	67	5	33	15
ICB	21	53	19	48	40
ICSA	54	69	24	31	78
IIT	8	16	41	84	49
DMNCG	7	64	4	36	11
DMC	2	67	1	33	3
DMCU	3	75	1	25	4

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

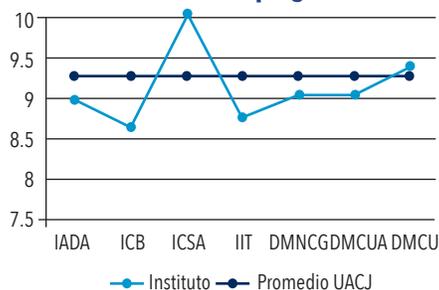


Para el desarrollo de este estudio se le pide al empleador que evalúe a nuestros egresados con base en su experiencia trabajando con ellos y que además realicen una evaluación de los programas educativos por instituto. Los resultados muestran un alto nivel de satisfacción con el desempeño y los conocimientos de los egresados, y que la inserción a la vida laboral del egresado es exitosa, de manera que se demuestra la pertinencia y calidad de los programas ofertados, lo cual es evidente en la Gráfica 5.6, donde el 54 % de los empleadores califican como excelente el desempeño laboral y el 44 % lo considera como bueno. En cuanto a la calificación de los programas, el promedio obtenido en general es de 9.25; el instituto con mejor calificación dada por los empleadores fue el de Ciencias Sociales y Administración, con un 9.99, siendo el Instituto de Ciencias Biomédicas el de promedio más bajo, con 8.63, como se puede ver en la Gráfica 5.7.

Gráfica 5.6. Desempeño laboral del profesionista



Gráfica 5.7. Calificación de programa educativo

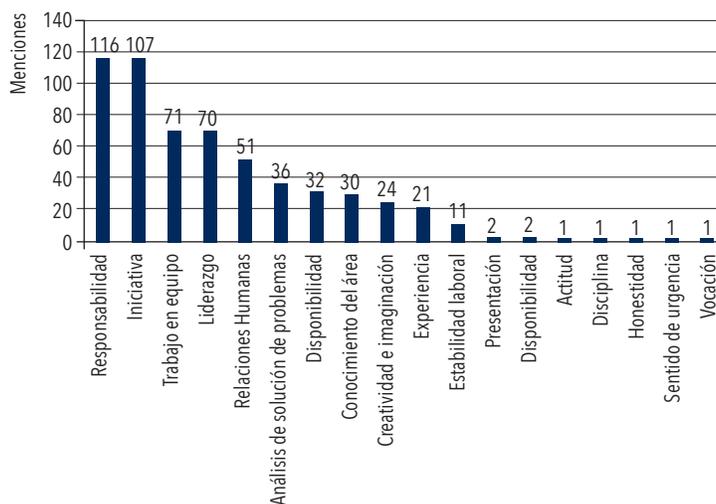


Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

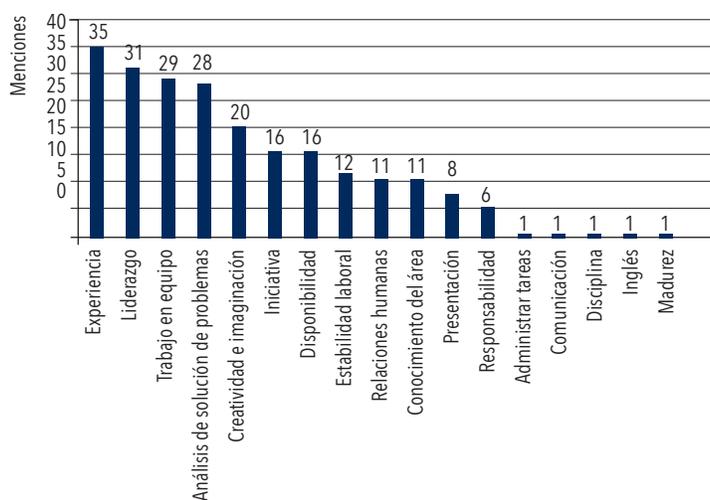
La retroalimentación que brindan los empleadores a nuestra Institución es de suma importancia, ya que se utiliza para hacer mejoras en los planes de estudios y para promover valores que favorezcan la formación integral, tales como responsabilidad, iniciativa y liderazgo. En las gráficas 5.8 y 5.9, respectivamente, los empleadores indicaron cuáles son las características deseables para la contratación y cuáles las poco desarrolladas por nuestros egresados.



Gráfica 5.8. Características deseables



Gráfica 5.9. Características poco desarrolladas



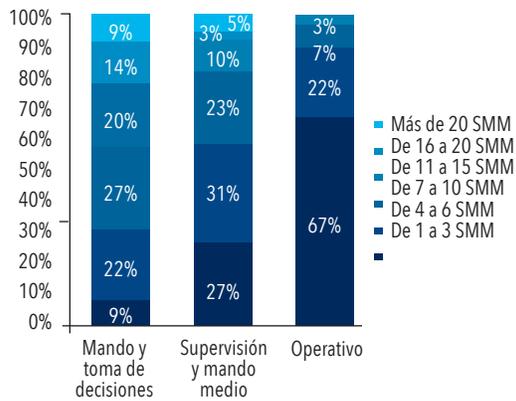
Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

El nivel jerárquico y la remuneración que obtienen nuestros egresados están integrados por puestos con funciones y responsabilidades que involucran toma de decisiones de carácter técnico y administrativo. En la Gráfica 5.10 se presenta el nivel jerárquico con rango salarial, donde un salario mínimo mensual (SMM) equivale a \$2686.14. En cuanto al nivel operativo, observamos que el mayor porcentaje está ubicado entre 1 y 3 salarios mínimos, es decir, de \$2686.14 a \$8058.43. En cuanto al nivel de supervisión y mando medio, el salario con mayor porcentaje es de 4 a 6 SMM: de \$8058.43 a \$16 116.86. Y, finalmente, el nivel de mando y toma de decisiones cuenta con un porcentaje muy variado, pero en su mayoría, los egresados



están remunerados con sueldos cuyo rango va de \$16 116.86 a \$26 861.44, o bien, de 7 a 10 SMM.

Gráfica 5.10. Nivel jerárquico del egresado



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



CAPÍTULO 6

DOCENCIA



Entre 2013 y 2018 realizamos 10 convocatorias nacionales para la contratación de profesores. Gracias a este procedimiento se emplearon a 190 nuevos docentes de tiempo completo, para pasar de 719 a 886 (menos jubilaciones y renunciadas). Además, el conjunto de profesores con doctorado creció del 41 % al 58 %, lo que contribuyó a que el grupo de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) represente actualmente más de la cuarta parte (26.4 %), y que los profesores con Perfil Deseable reconocido casi lleguen a dos terceras partes (64.3 %).

6.1. MEJORA DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA PARA LA DOCENCIA

En el periodo que se informa, el crecimiento y el desarrollo de la planta académica se mantuvieron como un eje prioritario de trabajo; se lanzaron tres convocatorias para incorporar profesorado, dos de ellas orientadas a la contratación de profesores de tiempo completo y una para profesores de medio tiempo. Aunado a ello, se dio un seguimiento continuo al profesorado para su inserción en el sistema universitario, acompañamiento que permitió la participación de los nuevos profesores



en las convocatorias individuales del Prodep y del SNI, así como en la capacitación continua del Modelo Pedagógico.

A continuación, se expone el estado de los indicadores comprendidos de septiembre de 2017 a agosto de 2018: tamaño de la planta docente de tiempo completo (PTC), proporción de PTC con posgrado (especialidad, maestría o doctorado), proporción de PTC con Perfil Deseable, miembros del SNI por departamento de adscripción.

6.1.1. INCREMENTO DE LA PLANTA DOCENTE

En el mes de septiembre de 2017, se emitió una convocatoria con una oferta de 93 plazas para la contratación de PTC, y en febrero de 2018 otra con 45 plazas, así como una convocatoria de 13 plazas para profesores de medio tiempo; con ello, se logró la incorporación de 67 PTC, 50 en el mes de enero y 17 en el mes de agosto, más 6 profesores de medio tiempo. Esto significó un crecimiento del 3 % en la planta de PTC.

6.1.2. MEJORA DE LA HABILITACIÓN

Al cierre estadístico de este informe y con respecto al periodo anterior, se tuvo un incremento del 1 % de profesores con estudios de doctorado, para llegar a una tasa del 58.4 %. El porcentaje de profesores con maestría, se sostuvo en 34 % y el de especialidad en 4.6 %; de este modo, el 97 % de nuestro profesorado cuenta con estudios de posgrado.

En este periodo se recibió el monto de \$1 087 683.00 (un millón ochenta y siete mil seiscientos ochenta y tres pesos 00/100) por concepto de beca para estudios de doctorado, así como \$424 000.00 (cuatrocientos veinticuatro mil pesos 00/100) para la realización de dos estancias posdoctorales. En la eficiencia terminal se registran 6 docentes que obtuvieron el grado de doctorado en instituciones internacionales: Universidad de Murcia, Universidad Pablo de Olavide, New Mexico State University y Universidad de Barcelona.

Con respecto al apoyo para la reincorporación de exbecarios que otorga el Prodep, se recibió el monto de \$922 406.00 (novecientos veintidós mil cuatrocientos seis pesos 00/100) para dos profesores que concluyeron sus estudios de posgrado de alta calidad y fueron candidatos a participar en la convocatoria 2018.

En cuanto al apoyo para la incorporación de nuevos PTC, el Prodep aprobó recursos al 93 % de las solicitudes presentadas en la convocatoria 2018; a agosto de 2018 liberó la cantidad de \$16 693 643.00 (dieciséis millones seiscientos noventa y tres mil seiscientos cuarenta y tres pesos 00/100) para asistir al desempeño de las actividades de docencia, tutoría e investigación de 40 doctores, significando un apoyo promedio por profesor de \$417 341.75 (cuatrocientos diecisiete mil trescientos cuarenta y un pesos 75/100).



6.2. RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

En la convocatoria 2018, emitida en el mes de febrero, participaron 180 PTC, 136 por renovación del Perfil Deseable, 35 por primera ocasión y 6 por la renovación por 6 años. Se recibió la liberación de recursos Prodep de \$940 000.00 (novecientos cuarenta mil pesos 00/100) para la adquisición de implementos de trabajo básico para el beneficio de 91 profesores. La tasa actual de profesores con Perfil Deseable es del 65.1 %.

6.3. DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR NIVEL ACADÉMICO Y ADSCRIPCIÓN

Actualmente la Universidad cuenta con una planta de 886 PTC. De acuerdo con su composición de género, 557 son hombres y 329, mujeres, 62.9 % y 37.1 %, respectivamente; se refleja un incremento del 2 % en el género femenino con respecto al informe anterior. En algunos departamentos esta composición tiene poca diferencia de docentes, en este caso en los departamentos de Arte, Ciencias Químico-Biológicas, Ciencias Sociales, Diseño, y Humanidades. En otros, como Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas y los 4 que conforman el Instituto de Ingeniería y Tecnología, se puede destacar la alta concentración de docentes del género masculino.

Debido en gran parte a los apoyos otorgados por el Prodep para estudios en programas de posgrado de calidad y las convocatorias para la incorporación de nuevos PTC, hubo un incremento en la cantidad de profesores con posgrado durante el periodo que se informa. La planta docente con posgrado está conformada por 299 profesores de maestría, 41 de especialidad y 517 de doctorado, lo que corresponde a un 97 % del total de PTC registrados en el Prodep. El 58.4 % representa a los docentes con grado de doctor respecto del total de PTC de la UACJ y el 60.3 % de los PTC con posgrado. Este indicador es importante, ya que impacta en el proceso de obtención del reconocimiento que ofrece el Conacyt como profesor-investigador del SNI, debido a las actividades de investigación científica y tecnológica que se demandan para su adscripción, generalmente desarrolladas por los docentes con grado de doctor. A la fecha hay 235 profesores con membresía en el SNI, 11 más que el año pasado, lo que equivale al 26.5 % de la UACJ y el 45.5 % en relación con los doctores.

Tabla 6.1. Capacidad académica 2018 por grado académico, género y departamento de adscripción

Departamento	Total			Doctorado			Maestría			Especialidad médica			Licenciatura			SNI			Perfil Deseable		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Total	557	329	886	329	188	517	176	123	299	29	12	41	23	6	29	161	74	235	365	212	577
Arquitectura	25	17	42	19	11	30	5	6	11	-	-	-	1	-	1	11	6	17	14	15	29
Arte	14	7	21	3	3	6	11	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	15
Ciencias Administrativas	42	31	73	24	17	41	16	14	30	-	-	-	2	2	11	5	16	26	17	43	

Continúa...



Departamento	Total			Doctorado			Maestría			Especialidad médica			Licenciatura			SNI			Perfil Deseable		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ciencias de la Salud	39	33	72	14	13	27	12	17	29	13	2	15	1	1		5	3	8	16	12	28
Ciencias Jurídicas	33	11	44	10	6	16	19	3	22	-	-	-	4	2	6	4	2	6	13	3	16
Ciencias Químico-Biológicas	29	24	53	25	24	49	4	-	4	-	-	-	-	-	-	15	6	21	26	16	42
Ciencias Sociales	59	51	110	44	36	80	12	15	27	-	-	-	3	-	3	22	14	36	39	39	78
Ciencias Veterinarias	21	8	29	15	4	19	5	4	9	-	-	-	1	-	1	6	2	8	14	6	20
Diseño	30	26	56	17	11	28	11	15	26	-	-	-	2	-	2	10	6	16	25	18	43
Estomatología	23	13	36	3	1	4	4	2	6	16	10	26	-	-	-	3	1	4	10	9	19
Física y Matemáticas	27	8	35	22	7	29	5	1	6	-	-	-	-	-	-	11	6	17	22	7	29
Humanidades	40	47	87	30	32	62	6	15	21	-	-	-	4	-	4	21	11	32	27	28	55
Ingeniería Civil y Ambiental	27	7	34	17	2	19	9	5	14	-	-	-	1	-	1	2	1	3	17	4	21
Ingeniería Eléctrica y Computación	67	21	88	37	10	47	25	10	35	-	-	-	5	1	6	16	7	23	49	17	66
Ingeniería Industrial y Manufactura	81	25	106	49	11	60	32	12	44	-	-	-	-	2	2	24	4	28	57	16	73

Fuente: Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

Tabla 6.2. Capacidad académica 2018 por grado académico y DES de adscripción

DES	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad médica	Licenciatura	SNI	Perfil Deseable
UACJ	886	517	299	41	29	235	577
IADA	114	63	48	0	3	33	83
ICB	188	98	48	40	2	41	109
ICSA	271	175	82	0	14	81	172
IIT	234	133	92	0	9	58	171
CU	79	48	29	1	1	22	42

Fuente: Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

6.3.1. INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

La planta de PTC de la DES está estructurada de la siguiente manera: 114 docentes registrados, 5 de ellos se encuentran desarrollando sus actividades permanentemente en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc. El 97.3 % cuenta con estudios de posgrado, es decir, 111 profesores del total del instituto. Respecto a los reconocimientos del SNI y del Prodep, se suman 33 y 83 beneficiados, respectivamente.



6.3.2. INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (ICB)

En el Instituto de Ciencias Biomédicas se registra un total de 188 PTC, de los cuales 6 realizan sus funciones sustantivas en la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes y 5 en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc. En la actualidad cuenta con 98 docentes con grado de doctor, 48 con el grado de maestría, 40 con especialidad y solo 2 tienen el grado de licenciatura; lo anterior indica que existe un 98.9 % de PTC con posgrado. El instituto mantiene 41 PTC en el SNI, lo que equivale al 21.8 % de la planta docente del instituto y un 58 % corresponde a aquellos que cuentan con el Perfil Deseable, 109 PTC.

6.3.3. INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN (ICSA)

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración cuenta con 271 PTC, 10 de ellos llevan a cabo sus actividades en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc y 10 en la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes. De los profesores de la DES, 175 son doctores y 82 tienen grado de maestría; de esta manera, el 94.8 % corresponde a quienes tienen estudios de posgrado y 81 de ellos están adscritos al SNI (29.9 %), la mayor proporción respecto a los otros institutos. De acuerdo con los resultados de la última convocatoria para obtener el reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep, se registró a 172 PTC beneficiados, es decir, un 63.5 % de la DES y un 29.8 % de la UACJ.

6.3.4. INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA (IIT)

El Instituto de Ingeniería y Tecnología es el segundo con mayor cantidad de PTC de toda la Universidad, con un total de 234 docentes, 6 de ellos en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc; 92 poseen grado de maestría (39 %) y 133 son doctores (57 %). Con respecto al grupo de profesores adscritos al SNI, se sostuvo el 25 % de toda la Universidad. En este instituto, como en el ICESA, se concentra el mayor porcentaje de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep, 171 docentes correspondiente al 29.6 % del total de la UACJ.

6.3.5. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA CIUDAD UNIVERSITARIA (DMCU)

Desde la apertura de esta División en 2010, se ha impulsado de diversas maneras el fortalecimiento de su planta académica. Gran parte de este ejercicio se muestra en las convocatorias para la contratación de nuevos PTC y ajustes en la distribución de los docentes según su perfil en relación con su área de desempeño. A la fecha, se ha consolidado la planta docente con 79 PTC, 77 de ellos con posgrado; 28.8 % están adscritos al SNI, mientras que el 53.2 % cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep.



6.4. PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

Es un programa de evaluación académica que proporciona a los docentes beneficios económicos autorizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de recursos federales y estatales, por medio de una convocatoria anual, la cual integra una comisión por representantes de cada instituto y de algunas dependencias universitarias, quienes son los encargados de realizar la evaluación a los expedientes de los docentes participantes, considerando los rubros de docencia, investigación, extensión, tutorías, participación en cuerpos colegiados, dedicación y permanencia.

Dentro del periodo que se informa, un total de 493 docentes adscritos a los diferentes institutos fueron beneficiados con este estímulo. Asimismo, a fin de reconocer a los catedráticos que contribuyen al desarrollo de la investigación científica de nuestra Institución, se difundió la convocatoria del Programa de Reconocimiento a la Capacidad Académica, en la que fueron beneficiados 475 docentes de la Universidad.

6.5. RECONOCIMIENTOS A LOS DOCENTES

Durante el año que se informa, los principales logros de los profesores son los siguientes:

Tabla 6.3. Premios y reconocimientos a docentes

Premios y distinciones 2018		
Nombre del docente	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Sergio Villalobos	Community Liaison para América del Norte por la World Design Organization (WDO)	World Design Organization (WDO)
Francisco Ochoa Rodríguez	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10.º Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Pedro Pérez Rodríguez	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10.º Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Pedro Martínez Cisneros	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10.º Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Abril Sánchez Solís	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10.º Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Maura Alicia Reyes Pérez	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10.º Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Raúl Recio	Mención Honorífica en su defensa de grado por El Colegio de San Luis	El Colegio de San Luis
Jorge Alberto Vargas Cuamba	Primer lugar en la Convocatoria Nacional del Programa Nacional de Teatro Escolar (PNTE) 2017-2018	Programa Nacional de Teatro Escolar
Adrián Raúl Romero Ponce	Primer lugar en Tech-HUB Awards 2017 como Mejor idea de negocio	Tech-HUB Awards 2017
Federico Ferreiro	Reconocimiento por proyecto arquitectónico para la adaptación del Cereso Estatal para Mujeres	
Vaneza Chávez	Reconocimiento por proyecto arquitectónico para la adaptación del Cereso Estatal para Mujeres	

Continúa...



Premios y distinciones 2018		
Nombre del docente	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Pablo Alonso Herraiz	Nombramiento como nuevo miembro académico en México de la Real Academia de Bellas Artes de San Telmo de Málaga	Real Academia de Bellas Artes de San Telmo de Málaga
Karla Lizette Tovar Carrillo	Primer lugar en Actualización Odontológica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
León Franciso Espinoza	Primer lugar en Actualización Odontológica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
Alejandro Donohue Cornejo	Primer lugar en Actualización Odontológica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
Juan Carlos Cuevas González	Primer lugar en Actualización Odontológica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
Gerardo de la Torre Morán	Primer lugar en Actualización Odontológica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
Gerardo de la Torre Morán	Primer lugar del trabajo titulado "Fibroma odontogénico central, reporte de un caso"	VI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal
Alejandro Donohue Cornejo	Primer lugar del trabajo titulado "Fibroma odontogénico central, reporte de un caso"	VI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal
Dalia Abril Guzmán Gastélum	Primer lugar del trabajo titulado "Fibroma odontogénico central, reporte de un caso"	VI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal
Juan Carlos Cuevas González	Primer lugar del trabajo titulado "Fibroma odontogénico central, reporte de un caso"	VI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal
León Francisco Espinoza Cristóbal	Primer lugar de la categoría Oral de Investigación Básica	VI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal
Juan Carlos Cuevas González	Primer lugar de la categoría Oral de Investigación Básica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
Alejandro Donohue Cornejo	Primer lugar de la categoría Oral de Investigación Básica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
León Francisco Espinoza Cristóbal	Participación académico-par en evaluación de programas de renovación	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
León Francisco Espinoza Cristóbal	Participación como evaluador de trabajos de investigación	Convocatoria 2017 PNPC
Dalia Abril Guzmán Gastélum	Tercer lugar en cartel "Características y necesidades de servicios odontológicos en un sector de Ciudad Juárez"	5.º Congreso Estudiantil de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología Zona Norte
Raúl Alberto Ponce Rodríguez	XI Premio a la Investigación que concede la <i>Revista de Economía Ensayos</i> de la Facultad de Economía de la UANL	<i>Revista de Economía Ensayos</i> de la Facultad de Economía de la UANL
Juan Carlos Medina Guirado	XI Premio a la Investigación que concede la <i>Revista de Economía Ensayos</i> de la Facultad de Economía de la UANL	<i>Revista de Economía Ensayos</i> de la Facultad de Economía de la UANL
Manuel López Delgado	Representantes de los pueblos indígenas del continente americano	UNOG-OHCHR
Luis Alberto Villalobos Álvarez	Presidente de la Red Juárez Emprende	Red Juárez

Fuente: CADAC, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



CAPÍTULO 7

INVESTIGACIÓN



Durante la presente administración, la UACJ, a través de la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP), estableció mecanismos de apoyo para facilitar y potenciar el desarrollo de las actividades de investigación realizadas por los profesores tanto desde Cuerpos Académicos como de manera individual. Dichos apoyos incidieron en diferentes ámbitos tales como cargas laborales de la planta docente, habilitación académica, incorporación de estudiantes a proyectos de investigación, proyectos de investigación multidisciplinarios que comparten recursos, asesoría para acceder a fondos públicos y privados que financian proyectos de investigación básica, aplicada o de desarrollo tecnológico, vinculación con diversos sectores externos —público, privado y social— para la realización de actividades de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación), entre otras.

En los siguientes apartados se presentan los indicadores y logros obtenidos en materia de investigación durante el periodo comprendido entre agosto de 2017 y julio de 2018 en temas como capacidad académica, membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuerpos académicos, proyectos de investigación, impacto de



la investigación, Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual (OTTPI) y otras actividades de investigación (Jornadas de Investigación 2017, PIVA 2018, y Registro y Consulta de Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

7.1. MEJORA DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA PARA LA INVESTIGACIÓN

En los últimos años se han formalizado los elementos de medición de la capacidad académica de las IES en nuestro país. Entre los elementos mencionados se destaca la proporción de PTC con grado de doctor, con membresía en el SNI, y la consolidación de cuerpos académicos (CA). La contratación de PTC con estas características y la profesionalización de los PTC ya existentes, han permitido el incremento paulatino de los indicadores en las IES a nivel nacional.

Asimismo, las universidades han identificado la necesidad de incentivar la investigación de impacto y del desarrollo tecnológico, por lo que la tendencia creciente de PTC con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el registro de propiedad industrial e intelectual, es un reflejo de este esfuerzo. Aunado a esto, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), promueve la investigación colegiada y la consolidación y madurez de los grupos de investigación.

El incremento en los indicadores de capacidad académica impacta directamente en la actualización de los programas institucionales de pregrado y posgrado de la Institución. Asimismo, el aumento en la investigación aplicada ayuda a resolver necesidades de la comunidad, permitiendo que la Universidad tenga mayor presencia.

Respecto a estos indicadores, se han obtenido los resultados que se detallan enseguida.

7.1.1. PROFESORES UNIVERSITARIOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

A la fecha, la Universidad cuenta con 886 PTC, de los cuales 517 tienen doctorado (58 %); más de la mitad de PTC está habilitado para realizar actividades de docencia e investigación científica.

También posee un total de 242 profesores con membresía en el SNI, de los cuales 235 son PTC, 4 de tiempo parcial y 3 estancias posdoctorales.

El Sistema Nacional de Investigadores ha evolucionado en el país con una tendencia creciente; aun cuando sus lineamientos y requisitos de participación son cada vez más rigurosos, hemos incrementado la membresía, lo que refleja el fortalecimiento en la habilitación de nuestro profesorado y de la capacidad investigadora, al elevarse las publicaciones de alto impacto, la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.



Tabla 7.1. Número de PTC con nombramiento en el SNI por año

Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PTC en el SNI	119	133	162	183	204	225	235

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

A nivel estatal, la UACJ concentra el 46 % de investigadores de Chihuahua con membresía en el SNI, convirtiéndose en la quinta institución con más miembros en la frontera norte de México.

Tabla 7.2. Investigadores en el SNI con adscripción a instituciones de la frontera norte de México

Instituciones de la frontera norte de México (Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Coahuila Nuevo León y Tamaulipas)	Total de investigadores con membresía en el SNI
Universidad Autónoma de Nuevo León	804
Universidad Autónoma de Baja California	439
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	329
Universidad de Sonora	327
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	242
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B. C.	212
Universidad Autónoma de Tamaulipas	164
Universidad Autónoma de Chihuahua	152
Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste, S. C.	126
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.	110

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
Sistema Nacional de Investigadores. Listado de beneficiarios.

El incremento de PTC con membresía en el SNI durante el último año se concentró en la DMCU y en el ICB; adicionalmente, se destaca que el 62 % de los PTC con membresía han alcanzado el nivel I en el Sistema.

Tabla 7.3. PTC con nombramiento en el SNI por nivel y DES de adscripción

DES	Nivel				Total		Crecimiento respecto al periodo anterior
	C	1	2	3	Absoluto	Relativo	
Total UACJ	74	145	15	1	235	100 %	5 %
IADA	14	19			33	14 %	18 %
ICB	10	28	3		41	17 %	21 %
ICSA	20	52	8	1	81	34 %	9 %
IIT	15	39	4		58	25 %	4 %
CU	15	7			22	9 %	29 %

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

La Institución, a través de la CGIP y de las CIP, brinda asesoramiento personalizado y permanente sobre la convocatoria anual emitida por el SNI. El propósi-



to fundamental es incentivar la participación del posible universo de profesores de tiempo completo con posibilidades de obtener o renovar sus nombramientos. Durante el mes de marzo de 2018 se llevaron a cabo sesiones informativas en cada una de las DES, incluyendo las Divisiones Multidisciplinarias de Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes; asistieron 140 PTC.

En la convocatoria 2018 para ingreso o permanencia en el SNI, se presentaron 106 solicitudes. En la tabla siguiente se desagrega el total de solicitudes por DES.

Tabla 7.4. Solicitudes presentadas en la convocatoria 2018 para ingreso o permanencia en el SNI

DES	Nuevo ingreso	Reingreso vigente	Reingreso no vigente	Total
IADA	3	10	1	14
ICB	4	0	1	5
ICSA	18	14	4	36
IIT	13	11	0	24
DMCU	12	4	0	16
DMNCG	1	3	0	4
DMC	1	4	2	7
Total	52	46	8	106

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

7.1.2 CUERPOS ACADÉMICOS

En 2012, la proporción de cuerpos académicos con grado de consolidación deseable (en consolidación y consolidado) era del 81 %, con un 19 % de estos últimos. Hasta el mes de junio de 2018, se tuvo una proporción del 97 % de CA con grado de consolidación deseable (63 % consolidado), posicionando a la UACJ como la IES con mayor proporción de cuerpos académicos con grado de consolidación deseable de las IES registradas ante el Prodep (Informe del Segundo Trimestre de 2018).

Los profesores universitarios están agrupados en CA con el propósito de impulsar la generación colegiada del conocimiento. Actualmente, la UACJ cuenta con 70 CA registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En ellos participan 364 PTC (41.2 %) y se cultivan 150 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Los CA son evaluados regularmente por el Prodep para que presenten mejoras en la habilitación académica, actividades de investigación conjuntas y productividad académica; dependiendo de estas tres variables, los CA son catalogados en formación (CAEF), en consolidación (CAEC) o consolidados (CAC). La distribución actual de CA se muestra en la Tabla 7.5.



Tabla 7.5. CA por DES y grado de consolidación

DES	CAEF	CAEC	CAC	Total
IADA	0	4	8	12
ICB	0	7	9	16
ICSA	0	9	13	22
IIT	2	5	12	19
DMCU	0	0	1	1
Total	2	25	43	70

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado. Datos a partir de julio de 2018.

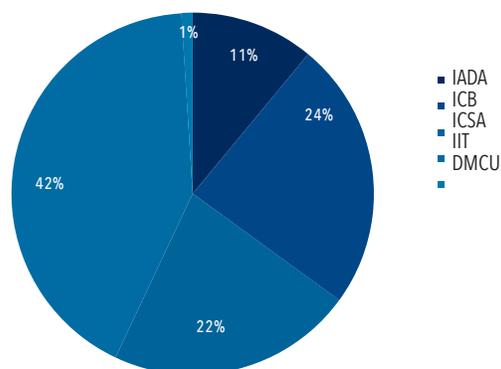
El éxito alcanzado en la consolidación de los CA se debe a varios factores, entre los que destaca que solamente se permite el registro de CA con posibilidades de éxito, esto es, con los perfiles más adecuados, tanto en la motivación personal como en la habilitación académica. Por otra parte, los CAC y CAEC representan mayores oportunidades para formalizar redes académicas y atraer financiamiento externo para proyectos de investigación.

7.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

7.2.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO INTERNO

Actualmente hay 167 proyectos de investigación vigentes, de estos, 18 (11 %) corresponden al IADA, 41 (24 %) al ICB, 36 (22 %) al ICSA, 71 (42 %) al IIT y a la DMCU 1 (1 %).

Gráfica 7.1. Proyectos de investigación vigentes

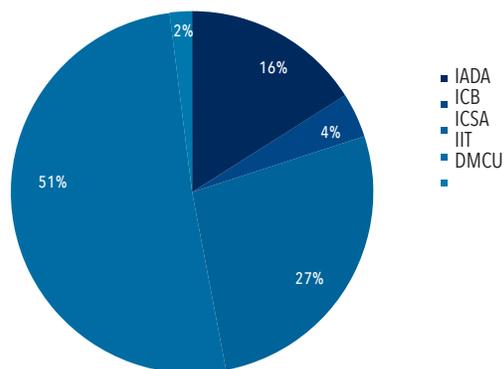


Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Asimismo, durante el periodo correspondiente al segundo semestre del año 2017 y primer semestre del 2018, se concluyeron 68 proyectos con registro interno. De estos proyectos, 11 (16 %) son del IADA, 3 (4 %) corresponden al ICB, 18 (27 %) al ICSA, 35 (51 %) al IIT y a la DMCU 1 (2 %).



Gráfica 7.2. Proyectos de investigación concluidos con registro interno



Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

7.2.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

En el periodo comprendido entre agosto de 2017 y julio de 2018 se registraron 18 nuevos proyectos de investigación en la UACJ. En conjunto, estos captaron financiamiento total por \$19 807 361.72.

Tabla 7.6. Financiamiento a las actividades de investigación (agosto 2017 a julio 2018) por DES y vigencia

DES	Proyectos concluidos		Proyectos vigentes		Monto total (en pesos)*
	Subtotal	Monto (en pesos)*	Subtotal	Monto (en pesos)*	
IADA	0	0.00	3	6 694 761.72	6 694 761.72
ICB	1	312 000.00	1	2 000 000.00	2 312 000.00
ICSA	0	0.00	3	3 134 600.00	3 134 600.00
IIT	1	312 000.00	7	7 234 000.00	7 546 000.00
DMCU	2	120 000.00	0	0.00	120 000.00
Total	4	744 000.00	14	19 063 361.72	19 807 361.72

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

*Valorado en tipo de cambio promedio anual, peso-dólar.

Durante este periodo, el financiamiento se concentró en fondos nacionales. Dentro de estas fuentes de financiamiento destacan las del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Este conjunto incluye 16 proyectos apoyados por el Conacyt por un total de \$14 811 540.00. Sobresalen los recursos obtenidos a partir de las Convocatorias de Laboratorios Nacionales, cuyo fin es proveer apoyo económico complementario a instituciones para establecer o consolidar los “Laboratorios Nacionales Conacyt”, los cuales representan un financiamiento por \$6 094 761.72.

También se difundieron 68 convocatorias para la obtención de recursos para investigación o convocatorias a premios para el reconocimiento a la calidad de la



producción académica. El 36.76 % corresponde a los distintos fondos del Conacyt (sectoriales, mixtos o institucionales); el 33.82 % de las convocatorias socializadas fueron emitidas por diferentes instituciones nacionales y el 29.41 % por internacionales. Se presentaron 166 propuestas, de las cuales 12 corresponden al IADA, 34 al ICB, 19 al ICESA, 56 al IIT, 6 a la DMNCG, 23 a la DMCU y 16 a la DMC.

En las siguientes tablas se muestra el total de proyectos de investigación con financiamiento externo por CA, de agosto de 2017 a julio de 2018, y los principales por área de conocimiento.

Tabla 7.7. Proyectos de investigación por CA

DES	CA	Nivel de consolidación	Proyectos con financiamiento externo	Monto total de financiamiento
IADA	Estudios de ciudad	CAC	1	\$600 000.00
	Planificación y desarrollo urbano	CAC	1	\$2 271 951.22
ICB	Apariencia del producto	CAC	1	\$3 822 810.50
	Bioquímica funcional y proteómica del estrés	CAC	1	\$312 000.00
	Química y alimentos	CAC	1	\$2 000 000.00
IIT	Diseño, evaluación y optimización de procesos y productos	CAC	2	\$1 500 000.00
	Ingeniería tisular y medicina regenerativa	CAC	1	\$1 994 000.00
	Ciencia e ingeniería de materiales	CAC	1	\$700 000.00
	Procesamiento de señales	CAC	1	\$875 000.00
ICSA	Sin Cuerpo Académico		3	\$2 477 000.00
	Sin Cuerpo Académico		3	\$3 134 600.00
DMCU	Sin Cuerpo Académico		2	\$120 000.00
	Total de financiamiento		18	\$19 807 361.72

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Tabla 7.8. Principales proyectos de investigación con financiamiento externo durante agosto de 2017 y julio de 2018

Título del proyecto	Fondo
Modelado del estrés laboral, obesidad y molestias musculoesqueléticas para generar estrategias de desarrollo humano y organizacional	Conacyt-Fronteras de la Ciencia
Fabricación de celdas solares flexibles a baja temperatura para producción de energía, como modelo de dispositivos desarrollados en el estado de Chihuahua	Conacyt-Atención a Problemas Nacionales
Hostigamiento y acoso sexual en el espacio universitario. Formas, abordajes y percepciones: estableciendo las conexiones para su atención, prevención y sanción	Conacyt-Inmujeres
Estudio y análisis de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para propuesta implementada por AISYSTEMS	Conacyt-PEI
Estudio y análisis de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para propuesta implementada por PRAGMATEC	Conacyt-PEI
Diseño y fabricación de biomateriales para aplicaciones cardiovasculares	Conacyt-SEP

Continúa...



Título del proyecto	Fondo
Del régimen estético de la exclusión-negación a las trayectorias sensibles de la memoria: experiencia biográfica juvenil en el mercado sexual en Ciudad Juárez, México	Conacyt-SEP
Interacciones específicas e inespecíficas entre proteínas y proantocianidinas	Conacyt-SEP
Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables	Conacyt-Laboratorios nacionales
Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada (MADiT)	Conacyt-Laboratorios nacionales
Red Temática de Materiales Compuestos	Conacyt-Redes temáticas
Red Temática de Optimización de Procesos Industriales	Conacyt-Redes temáticas
Diseño de tablilla electrónica para prueba, de Interfaz de software con conectividad a instrumentos de prueba y equipo de cómputo con funcionalidad de realidad aumentada y alineación al paradigma de la industria 4.0	Conacyt-PEI
Red Climatológica y de Calidad del Aire	Banco de Desarrollo de América del Norte, antes Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza (Cocef)

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Al revisar la distribución de los proyectos de investigación que son desarrollados en la UACJ por área de conocimiento, se observa que la mayoría se concentra en el área de ingeniería y tecnología (55.55 %). El 44.45 % restante se distribuye entre biología y química, humanidades y ciencias de la conducta, ciencias sociales y administrativas y biotecnología y ciencias agropecuarias. La distribución con respecto al tipo de investigación que se realiza durante este periodo, se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 7.9. Distribución respecto al tipo de investigación realizada durante el periodo agosto 2017-julio 2018

Tipo de investigación	Proyectos con financiamiento externo
Investigación Científica Básica	7
Investigación Científica Aplicada	8
Desarrollo Tecnológico	3
Total de proyectos	18

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

7.3. IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La realización de los proyectos de investigación, tanto de registro interno (sin financiamiento) como con financiamiento externo, ha generado resultados que se difunden a la comunidad a través de la publicación de libros, artículos científicos de circulación nacional e internacional, experiencias de vinculación con empresas, mejora de procesos, o bien, en el diseño de políticas públicas que contribuyen al bienestar de la población.

Una de las actividades asociadas a los proyectos de investigación que más se apoya, es la asistencia a eventos académicos, tanto nacionales como internacionales,



para la presentación de avances o reportes de investigación en diversos foros, congresos, seminarios, etcétera.

Los PTC divulgan los resultados de investigación a través de diversos productos, como los que se pueden apreciar en la Tabla 7.10.

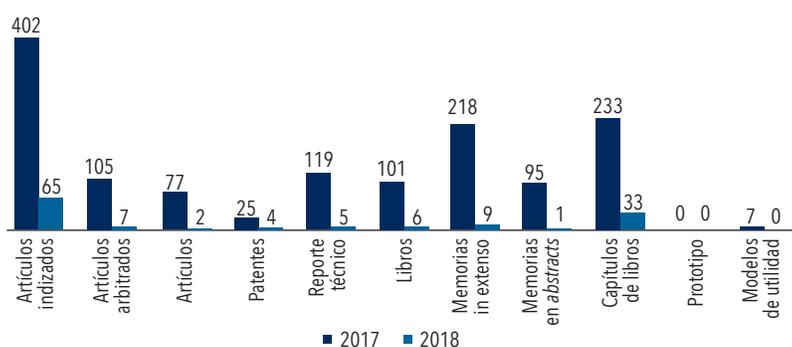
Tabla 7.10. Publicaciones por DES (2017-2018) *

Tipos de publicación	IADA		ICB		ICSA		IIT		CU		TOTAL	
	2017	2018*	2017	2018*	2017	2018*	2017	2018*	2017	2018*	2017	2018
Artículos indizados	39	8	118	22	85	9	159	23	1	3	402	65
Artículos arbitrados	15	6	11	1	27	0	51	0	1	0	105	7
Artículos	4	0	15	0	33	2	25	0	0	0	77	2
Patentes	3	0	1	0	0	0	21	4	0	0	25	4
Reporte técnico	8	0	34	1	23	4	54	0	0	0	119	5
Libros	21	2	10	0	52	1	18	3	0	0	101	6
Memorias in extenso	36	0	31	0	43	1	102	8	6	0	218	9
Memorias en abstracts	8	0	44	0	14	1	28	0	1	0	95	1
Capítulos de libros	71	6	12	4	83	10	65	8	2	5	233	33
Prototipo											0	0
Modelos de utilidad	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0	7	0
Total	207	22	280	28	361	28	523	46	11	8	1382	132

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

* Datos validados hasta el mes de mayo de 2018.

Gráfica 7.3. Publicaciones (2017-2018)



Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Es importante comentar que se alienta a nuestros académicos para que publiquen sus resultados de investigación en forma de artículo científico y que lo hagan en revistas indizadas de alto impacto, brindando soporte tanto técnico como financiero para que esto ocurra, utilizando recursos extraordinarios del Programa de Fortale-



cimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (Profocie) y el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES). Como se aprecia en la Tabla 7.10, la producción académica tuvo avances significativos, aumentó el número de artículos en revistas de prestigio arbitradas, en el 2016 se publicaron 71 artículos y en el 2017 subió a 105, lo que significa un incremento del 47.88 %. Asimismo, el número de libros publicados creció, ya que en 2016 fueron 86 y en el año 2017 subió a 101 libros.

Es importante señalar que se aprobaron 22 solicitudes para el pago de gastos de publicación de artículos en revistas indexadas a través de recursos que ofrece el Prodep al profesorado. El total recibido en la UACJ por este concepto fue de \$431 107.00.

Desde 2009, cuando inició el apoyo para gastos de publicación por parte del Prodep, la UACJ ha hecho uso de este servicio en 135 ocasiones, editando 3 libros y publicando 122 artículos en revistas indexadas.

El total de apoyo para publicaciones gestionado por la UACJ ante el Prodep y que fue aprobado, asciende a \$2 250 600.61.

Asimismo, el desarrollo de proyectos de investigación financiados por fondos externos ha permitido otorgar apoyos a alumnos de posgrado y pregrado de nuestra Institución, ya sea como becas (para la realización de tesis) o para trabajo de campo, efectuando diversas actividades vinculadas al proyecto de investigación donde participen y son dirigidos por el responsable técnico del proyecto.

7.4. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y PROPIEDAD INTELECTUAL (OTT.PI)

Se obtuvo el Reconocimiento como Oficina de Transferencia de Tecnología del Fondo Sectorial de Innovación de la Secretaría de Economía-Conacyt en el marco de la convocatoria 2017-03, siendo la única institución de educación superior en el estado de Chihuahua. Asimismo, la UACJ, a través de la OTT.PI, es miembro de la Red OTT México, la red de Oficinas de Transferencia de Tecnología más grande de Latinoamérica.

Entre los servicios que brindó la OTT.PI, se encuentran:

- 🌀 Gestión y obtención del fondo PROSOFT de SE por \$24 000 000.00 para la formación del Centro de Innovación en Moldes y Troqueles (CIMyT).
- 🌀 Servicio de vigilancia tecnológica a empresas por un total de \$120 000.00.

Derivado de las actividades de I+D+i desarrolladas a través de los proyectos de investigación y con el seguimiento y la asesoría brindada por la Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual (OTT.PI), en coordinación con la Oficina del Abogado General, se ha gestionado el registro de 11 solicitudes de propiedad industrial ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI),



desde agosto de 2017 a julio de 2018. Donde 9 son del IIT, 1 del IADA, además de 1 del ICB.

Tabla 7.11 Relación de patentes gestionadas a través de la OTT.PI-UACJ

No. Folio	Inventor(es)	Denominación	Propiedad industrial	Estatus	Instituto
MX/a/2018/000499	Víctor Manuel Morales Rocha, Óscar Ruiz Hernández, Jesús Israel Hernández y Luis Felipe Fernández Martínez	Método para protección y verificación de integridad de <i>logs</i>	Patente	Solicitud	IIT
MX/u/2018/000080	Mateo Fabián Itza Ortiz, Daisy Joanna Castañeda Mata, David González Quezada, José María Carrera Chávez y Andrés Quezada Casasola	Electroeyaculador cloacal para aves	Modelo de utilidad	Solicitud	ICB
MX/a/2018/002564	Jesús Israel Hernández Hernández, Víctor Manuel Morales Rocha y Luis Felipe Fernández Martínez	Método reactivo para ejecutar aplicaciones paralelas en plataformas computacionales distribuidas	Patente	Solicitud	IIT
MX/a/2018/001764	Yen-Po Wang, Osslan Osiris Vergara Villegas, Rafael Eliécer González Landaeta y José David Díaz Román	Método de condición de frontera para creación de un campo magnético de tres planos	Patente	Solicitud	IIT
MX/u/2018/000113	Sergio Eduardo Betancourt Aldaz, David Cortés Sáenz, Alfredo Aguilar Oviedo y Armando Martínez de la Torre	Contrabajo horizontal electroacústico	Modelo de utilidad	Solicitud	IADA
MX/u/2018/000177	Arturo Paz Pérez, Christian Marisol Clemente Mirafuentes, Elva Lilia Reynoso Jardón, Diego Moisés Almazo Pérez y Bonifacio Alvarado Tenorio	Método de filtrado de contaminantes vía remota	Modelo de Utilidad	Solicitud	IIT
MX/a/2018/005409	Florencio Abraham Roldán Castellanos, Luis Carlos Méndez González, Iván Juan Carlos Pérez Olguín	Dispositivo portátil detector, medidor de estrés y programa de cómputo adecuado	Patente	Solicitud	IIT
MX/a/2018/006352	Luis Alberto Flores Urquizo, Jorge Acosta Tejada, Manuel de Jesús Nandayapa Alfaro, Elva Lilia Reynoso Jardón, Osslan Osiris Vergara Villegas y Vianey Guadalupe Cruz	Dispositivo y método transductor háptico de movimientos de flexión-extensión para rodilla	Patente	Solicitud	IIT
MX/u/2018/000263	Arturo Paz Pérez, Salvador Anacleto Noriega Morales, Francisco Carrillo Pereyra, Manuel Alejandro Lira Martínez y María del Carmen Ramírez López	Monitoreo de fauna vía remota en tiempo real	Modelo de Utilidad	Solicitud	IIT
MX/a/2018/007847	Rogelio Puebla Márquez, Arturo Heriberto Alanís Pérez, Manuel Iván Rodríguez Borbón e Iván Juan Carlos Pérez Olguín	Dispositivo y método para pruebas térmico-ambientales y de consumo energético de sistemas constructivos en muros y techos	Patente	Solicitud	IIT
MX/a/2018/007848	Arturo Heriberto Alanís Pérez, Iván Juan Carlos Pérez Olguín, Manuel Iván Rodríguez Borbón, Luis Alberto Rodríguez Picón	Sistema portátil embebido modular y método de procesamiento para inspección en procesos productivos	Patente	Solicitud	IIT

Fuente: Elaboración CGIP, con base en información de la OTT.PI y la Oficina del Abogado General.



Cabe mencionar que en el mismo periodo se obtuvo el registro y/o renovación de 10 marcas a nombre de la UACJ y se aprobaron 3 diseños industriales en México:

- ℳ Modelo industrial de dispositivo de protección facial para motociclistas aplicado en cascos tipo alemán, de los diseñadores Elena Gómez Trejo y David Cortés Sáenz.
- ℳ Modelo industrial de generador de fuerza de torque a nivel de muñeca, de los diseñadores Juan Luis Hernández Arellano, Esdras David Valadez Gutiérrez, Aidé Aracely Maldonado Macías y Jorge Luis García Alcaraz.
- ℳ Modelo industrial de vehículo recreativo de dos ruedas para realizar actividad física, de los diseñadores Mayra Ivette Peña Ontiveros, César Omar Balderrama Armendáriz y Édgar Omar Peña Contreras.

Durante el periodo, se aprobaron dos patentes internacionales a nombre de la UACJ, ante la Oficina Española de Patentes y Marcas, favoreciendo la comercialización internacional:

- ℳ Antropómetro manual para la obtención simultánea de las medidas de las manos, de los inventores Juan Luis Hernández Arellano, Jorge Luis García Alcaraz, Aidé Aracely Maldonado Macías, Diana Laura Tinajero Franco, Karla Paola García González, Marisol Carrera Uribe, Juan Carlos Sáenz-Díez Muro, Emilio Jiménez Macías, Julio Blanco Fernández y Daniel Niño Martín.
- ℳ Aerogenerador de eje de rotación vertical con turbina eólica de álabes compuestos de los inventores Juan Carlos Sáenz-Díez Muro, Emilio Jiménez Macías, Julio Blanco Fernández, Daniel Niño Martín, Jorge Luis García Alcaraz, Aidé Aracely Maldonado Macías, Juan Luis Hernández Arellano y Yolanda Angélica Báez López.

Se llevó a cabo la publicación del Primer Catálogo de Tecnologías en la UACJ, el cual se encuentra en la página de la CGIP y se participó activamente en la Primera Reunión Nacional de Centros de Patentamiento (Cepat).

Adicionalmente, se brindó información a la Encuesta de Actividades de Transferencia de Tecnología entre Universidades y Empresas en México 2018, así como en la Encuesta de Indicadores de Transferencia de Tecnología en su carácter de oficina reconocida por el Fondo de Innovación Sectorial de la Secretaría de Economía-Conacyt.

7.5. OTRAS ACTIVIDADES DE RESPALDO A LA INVESTIGACIÓN

7.5.1. JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2017

El martes 17 de octubre de 2017 se realizaron las Jornadas de Investigación 2017, cuyo objetivo principal es dar a conocer a la comunidad el resultado de los proyectos



de investigación con financiamiento de los PTC de nuestra Institución, así como los galardones y premios obtenidos y la investigación de impacto realizada en la UACJ.

En el marco de este evento, fueron premiados 72 investigadores que obtuvieron o renovaron su nombramiento en el SNI; se contó con la presencia del doctor Víctor Manuel Guerrero Guzmán, SNI 3, investigador del Instituto Tecnológico Autónomo de México e invitado del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Se contó con 47 ponentes, 11 ganadores del premio estatal que participaron en la grabación de un video, 9 estudiantes de diversos programas de doctorado que expusieron sus resultados de investigación en la exposición permanente de carteles y 9 investigadores que conformaron el comité organizador.

7.5.2. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Y LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS (PIVA)

En mayo de 2018, el Consejo Universitario aprobó la emisión 2018 de la convocatoria anual del Piva, para la cual se recibieron un total de 13 propuestas:

Tabla 7.12. Propuestas presentadas Piva 2018-I

DES	Propuestas presentadas
ICB	4
ICSA	4
IIT	4
DMCU	1
Total	13

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

En el proceso de evaluación de esta convocatoria se contó con la participación de 13 evaluadores internos y 18 externos de instituciones como la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C., la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Chihuahua, entre otras.

Como resultado del proceso antes mencionado, se aprobaron 4 propuestas, a las cuales les correspondió una bolsa de \$1 000 000.00.



Tabla 7.13. Propuestas aprobadas Piva 2018-1

No.	Título	Resultados esperados	Responsable	DES	Monto aprobado
1	Rellenos dentales bioactivos hechos en México	El uso de una fuente alterna de energía permitirá contar con materiales con propiedades adecuadas de primera mano, implicando una posible disminución de costos, de tiempos de fabricación y del precio, así como la disminución de costos por enfermedad a los pacientes, cirujanos dentistas y al mismo sistema de salud mexicano, mediante la reducción de costos de importación. Los rellenos dentales propuestos son bioactivos, lo que permite una mejor curación de las caries (que afecta a más del 90 % de la población mexicana).	Imelda Olivas Armendáriz	IIT	\$250 000.00
2	Desarrollo de un prototipo de un dispositivo electrocrómico totalmente de estado sólido	Mejor entendimiento del efecto electrocrómico y mejora en los parámetros óptimos de fabricación de DEC. Desarrollo de un prototipo para un DEC totalmente de estado sólido. Divulgación sobre los materiales electrocrómicos y los hallazgos del proyecto.	José Luis Enríquez Carrejo	DMCU	\$250 000.00
3	Funcionalidad de alimentos adicionados con <i>Brosimum alicastrum Sw.</i> para el adulto mayor con presarcopenia	Proponer al sector social y a la industria alimentaria de la entidad, la necesidad de desarrollar alimentos especialmente diseñados para el adulto mayor e indicar las posibles propiedades funcionales. Divulgación de la información e incentivar la producción de nuevos y novedosos alimentos utilizando recursos endémicos que contribuyan a mejorar la calidad de vida del adulto mayor y reducir los gastos en materia de salud que se tienen en atención a las comorbilidades que presentan por una dieta inadecuada.	Nina del Rocío Martínez Ruiz	ICB	\$250 000.00
4	Calidad de vida y percepción de la imagen corporal en adultos con obesidad	Diseño de: Un instrumento validado para la identificación de distorsiones de imagen corporal en población mexicana y española. Material informativo para usuarios participantes. Programas de promoción de la salud pública y privada. Difusión en foros sobre salud, salud pública y salud mental local, nacional o internacional.	Alejandra Rodríguez Tadeo	ICB	\$250 000.00
Monto total otorgado por el fondo					\$1 000 000.00

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

7.5.3 REGISTRO Y CONSULTA DE PRODUCTOS DE CREACIÓN ARTÍSTICA, TECNOLÓGICA, HUMANIDADES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (CATHI)

Derivado de la diversificación de los productos de investigación y difusión de la Comunidad Universitaria, la Institución se vio en la necesidad de crear una nueva plataforma de registro de dicha producción, por lo cual se diseñó la plataforma CATHI, una nueva versión del anterior Registro Único de Productos de Investigación (RUPI), mediante la cual, de una manera dinámica y transversal, se proporciona la información de los diferentes productos de creación artística, tecnológica, humanidades e investigación científica a las diversas dependencias de nuestra Universidad, así como a la Comunidad Universitaria.

Tiene como propósito formar una base de datos fidedigna que recupere, integre, preserve y publique la productividad de los PTC de la Universidad. Dicho siste-



ma será parte del Repositorio Institucional y la información que sea pública podrá ser cosechada por instituciones nacionales e internacionales.

Se espera que la plataforma esté lista en su totalidad en el mes de diciembre; por lo pronto la versión preliminar está disponible para consulta en el siguiente enlace: <http://cathi.uacj.mx>



CAPÍTULO 8

ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES



El compromiso de procurar y fortalecer el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se lleva a cabo a través de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, consolidando una estructura que otorga el mejor apoyo a los universitarios, brinda servicios estudiantiles y detecta necesidades a través de encuestas de satisfacción. La mejora de los servicios ha sido una constante permanente para garantizar la continuación de estudios en su paso por la Universidad y reducir la deserción escolar.

Durante los seis años de esta gestión, las cuotas de inscripción y colegiatura se mantuvieron sin incrementos; desde 2016 el Consejo Universitario autorizó estimular el pronto pago mediante descuentos y reducciones de adeudos a los alumnos; también se mantuvieron las becas académicas, socioeconómicas y especiales. De hecho, este año las exenciones de pago representaron el 50 % de los ingresos por cuotas y ascendieron a \$124 200 000.00; finalmente, los recursos propios se dirigen a acciones de impacto directo a los estudiantes, como la operación de las COBE (Coordinación de Orientación y Bienes-



tar Estudiantil), las UAMI (Unidad de Atención Médica Inicial), las estancias infantiles y el transporte escolar.

8.1. PROMOCIÓN DE BECAS UNIVERSITARIAS

Con el objetivo de brindar un apoyo a la población estudiantil que busca obtener su título profesional, la UACJ ha consolidado un sistema de becas que promociona distintos tipos de ayudas que constituyen un reconocimiento a la capacidad académica de los alumnos. Por tal motivo, en este 2018 se otorgaron 18 236 becas en diferentes modalidades: por buen desempeño académico, socioeconómica, deportiva, contractual, de orfandad, por capacidades especiales o por pertenencia a una etnia indígena. En las tablas 8.1 y 8.2 se detalla cómo fueron otorgadas las becas y las ayudantías para el alumnado.

Tabla 8.1. Becas otorgadas 2018

Tipo de beca	Enero-junio 2018	Agosto-diciembre 2018
Académica	3520	3303
Excelencia	2795	2576
Contractual	329	422
Convenio	285	288
Especial	241	318
Extensión educativa/Deportiva	437	289
Compartir	68	81
Orfandad	90	86
Socioeconómica	1671	1392
Capacidades diferentes	24	21
Total	9460	8776

Fuente: Secretaría General.

Tabla 8.2. Ayudantías

Instituto	Enero-junio 2018	Agosto-diciembre 2018
IADA	18	20
ICB	47	11
ICSA	21	21
IIT	19	20
DMCU	7	7
DMC	6	6
DMCNCG	6	6
Total	124	91

Fuente: Secretaría General.



Es importante mencionar que durante el ciclo escolar 2017-2018, un total de 2640 alumnos fueron beneficiados con la beca de manutención que ofrece la Secretaría de Educación Pública, con lo cual se obtuvo un apoyo global de \$23 532 240.00. Se participó en la convocatoria del Conacyt que brinda apoyo a las madres jefas de familia y fueron beneficiadas 35 alumnas. El monto ascendió a \$2 615 000.00. El objetivo principal fue ayudarles a continuar con sus estudios y obtener su título universitario en la UACJ.

8.2. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Es importante mencionar que durante este último año se han reforzado las actividades para el desarrollo de habilidades personales y sociales que ayuden a hacer frente a las situaciones de la vida profesional, y así aumentar las probabilidades de éxito en estos ámbitos. De esta manera, el Programa de Desarrollo Integral se fortaleció a través de una instancia central en los campus de la Universidad, para así atender de una manera más cercana a los estudiantes mediante la gestión de apoyos en becas, asesorías académicas, de servicio y psicológicas.

8.2.1. CURSO DE INDUCCIÓN

Un total de 4597 estudiantes de nuevo ingreso asistieron a este curso de bienvenida, que consiste en orientar a los alumnos acerca de sus deberes, responsabilidades, beneficios y, sobre todo, se pretende que conozcan las ventajas de pertenecer a esta casa de estudios. De igual forma, se invitó a los padres de los nuevos universitarios para que acudieran a recibir información relevante para sus hijos que acaban de ingresar a la UACJ. Asistieron a la invitación 1532 padres.

8.2.2. CONOCE TU UNIVERSIDAD: PROMOCIONANDO A LA UACJ

La Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles es la instancia responsable de realizar visitas guiadas entre los estudiantes que están por concluir sus estudios de preparatoria. En este evento, los visitantes conocen el ambiente universitario, recorren salones, edificios, laboratorios, bibliotecas, talleres y espacios especializados. Se les ofrece también una miniferia vocacional donde se les brinda información de los programas de pregrado ofertados. La vinculación con las preparatorias dejó un resultado de 14 503 visitantes en los cuatro institutos y la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria.

8.2.3. FESTIVAL DE TALENTOS

Cada año se generan audiciones artísticas para promover espacios para la exposición de habilidades artísticas y culturales. En este periodo se llevaron a cabo 14 audiciones en los diferentes institutos y campus, con la participación total de 111 alumnos, en las ediciones XXIX y XXX del Festival de talentos. De esta manera, se cumplieron 15 años de mostrar a la Comunidad Universitaria las aptitudes de nues-



tros estudiantes, a quienes encaminamos con esta actividad a otras plataformas para mejorar su talento o compartirlo a través de algún grupo representativo cultural de la Universidad.

8.2.4. RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS E INTEGRALES

Uno de los eventos más importantes que tiene esta Institución es la ceremonia de entrega de reconocimientos a los estudiantes integrales, premiados por sus calificaciones y otras actividades cívicas, deportivas y culturales que realicen a favor de la comunidad. Así también se reconoce a los estudiantes destacados, quienes obtuvieron el promedio más alto de su programa académico; en este periodo sumamos 202 estudiantes destacados y 121 integrales.

8.3. SERVICIOS BRINDADOS A ESTUDIANTES

8.3.1. SISTEMA INTEGRAL DE TRANSPORTE INTERNO UNIVERSITARIO “INDIOBÚS”

Somos la única universidad del estado de Chihuahua que brinda un transporte seguro, confiable, gratuito y de calidad a más de 6000 estudiantes. El traslado de alumnos a Ciudad Universitaria y a los institutos es indispensable para que puedan llevar a cabo sus actividades académicas, por lo cual se cuenta con un total de 20 rutas localizadas por toda la ciudad. De esta manera, el servicio de Indiobús hacia Ciudad Universitaria generó un promedio diario, en el último año, de 3854 pasajeros, y un promedio semanal de 1730 hacia los campus de IADA-ICB-ICSA-IIT. Durante este último año, se consolidó la ruta Valle de Juárez, que atiende a estudiantes de los poblados El Porvenir, Sarabia, Praxedis, Guadalupe, Barriales, Reforma, El Millón, San Agustín, San Isidro, Loma Blanca y Riveras del Bravo. Esta ruta da servicio a un promedio de 33 estudiantes diarios en los turnos matutino y vespertino.

8.3.2. CENTROS DE BIENESTAR INFANTIL

A partir de este último año, el servicio de Estancias Infantiles se ofrece de manera gratuita a todos los estudiantes de la Universidad. El objetivo principal es que puedan continuar con sus estudios teniendo la seguridad de que sus hijos están atendidos y en un lugar seguro, donde desarrollan actividades académicas a través de un nuevo modelo pedagógico que se implementa para niños de entre 4 y 12 años. Se beneficiaron en total 218 alumnos de posgrado y pregrado de los diferentes programas educativos.



Tabla 8.3. Servicios ofrecidos

Usuarios	2017-2	2018-1	Total
Alumnos beneficiados	115	103	218
Niños atendidos	135	128	263

Fuente: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles.

8.3.3. PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA “ENTRE PARES”

El programa de asesoría académica denominado “Entre pares”, tuvo un alcance de 672 alumnos de pregrado que recibieron la guía y apoyo por parte de otro estudiante, mediante sesiones de hasta una hora. En el último año, se impartieron 2248 sesiones de tutoría en materias con un alto índice de reprobación o que presentan un nivel alto de dificultad, colaborando así en el aumento del aprovechamiento escolar de los estudiantes y en reducir las bajas por mala escolaridad.

8.3.4. PROGRAMA DE ASESORÍA PSICOLÓGICA

Este programa brinda a los alumnos un acompañamiento en situaciones de adaptación, problemas emocionales, de depresión y en prevención de suicidios, para mejorar el desarrollo humano y, por ende, el desempeño académico, personal y social entre los estudiantes. En este periodo se apoyó a 765 alumnos, con un total de 2697 sesiones individuales.

8.3.5. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

En el Programa de Orientación Vocacional se atendieron 530 alumnos, con quienes se trabajó para hacer la identificación de sus capacidades, aptitudes, intereses, conocimientos, actitudes y limitaciones, con el fin de generar un perfil personal y que los jóvenes puedan relacionar sus principales ocupaciones con los estudios que actualmente se encuentran realizando.

8.3.6. PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL

El objetivo del programa es fortalecer el desarrollo de habilidades, destrezas y conocimientos complementarios en la formación académica del estudiante a través de conferencias y talleres en las áreas psicológica, social y física realizados en cada instituto. Este año se registró una asistencia de 7157 alumnos.

8.3.7. CURSO DE APOYO ACADÉMICO PARA ALUMNOS CON BAJA TEMPORAL

Este último año se inscribieron 791 alumnos que incurrieron en una baja temporal. En su totalidad, aprobaron el “Taller de habilidades de supervivencia académica”, con derecho de reintegrarse a sus clases de licenciatura de manera regular.



8.4. UNIVERSIDAD SALUDABLE

El objetivo de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantes y la Subdirección de Universidad Saludable es promover una cultura para la salud responsable a través de la educación, el autocuidado y la elección de comportamientos y hábitos saludables.

Las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) brindan los servicios de prevención, educación, promoción y atención de la salud de la Comunidad Universitaria. Actualmente, 9 de cada 10 estudiantes de la UACJ conocen los servicios de Universidad Saludable. Esto significa el incremento de usuarios de los diferentes programas.

En octubre 2017 y marzo 2018 se realizaron campañas de salud de la mujer, en las cuales se practicó el examen Papanicolaou y se brindó orientación acerca de la autoexploración para prevenir el cáncer de mama. Los resultados de estas actividades se evidencian con la presencia de 165 asistentes a las conferencias. Se procesaron 413 muestras de Papanicolaou y se brindaron 66 251 servicios en las UAMI. La principal solicitud de estos servicios fue para consultas médicas, con un total de 41 112.

La salud reproductiva juega un papel muy importante en la permanencia en la Universidad. Por tal motivo, se orientó a los alumnos en los métodos anticonceptivos que proporcionan las UAMI, distribuyendo en este periodo 2500 métodos anticonceptivos (hormonas orales, hormonas inyectables mensuales y bimensuales y anti-conceptivos de emergencia) y se entregaron, a través de los módulos de información itinerante, 10 000 preservativos.

Tabla 8.4. Servicios proporcionados en las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI)

Servicios	Agosto-diciembre 2017	Enero-julio 2018	Total
Consultas	17 970	23 142	41 112
Curaciones	416	407	823
Aplicación de inyecciones	1937	2836	4773
Toma de presión	2118	7667	9785
Detección de glucosa sanguínea	609	389	998
Somatometría	1797	6895	8692
Urgencias médicas	32	36	68
Total	24 879	41 372	66 251

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

Se efectuaron 6350 exámenes médicos, de los cuales 80 % se aplicaron a alumnos de nuevo ingreso. Los datos más relevantes del diagnóstico de salud son: el 9 % de los estudiantes presentaron hipertensión arterial, por lo que fueron referidos a su UAMI para monitoreo; el 19 % se encontró con sobrepeso y el 10 % con obesidad; a ellos se les invitó a la Clínica de nutrición, asesoría nutricional en la Subdirección



y a Uniejercítate; el 30 % tiene una agudeza visual baja, por lo que se les canalizó a los servicios que brindan diferentes organizaciones civiles; aproximadamente el 20 % fuma, con la tendencia más marcada de este hábito en los hombres.

A todos aquellos alumnos que aparecen con cifras altas de presión arterial y obesidad, se les informa oportunamente para que continúen revisándose y, si persisten los mismos niveles de presión arterial alta, se les canaliza a su unidad del IMSS para que se les diagnostique y brinde tratamiento. Asimismo, se les brinda información para que acudan a los servicios de alberca, gimnasio y corredor deportivo que tiene la Universidad.

Tabla 8.5. Seguimiento de alumnos con obesidad y alta presión

Semestre	Alumnos atendidos con carnet
Agosto-diciembre 2017	304
Enero-junio 2018	195
Total	499

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

Asimismo, se agregó la asesoría nutricional para todos aquellos alumnos o trabajadores de la UACJ que desearan mejorar su salud a través de la educación nutrimental.

Tabla 8.6. Asesoría nutricional

Instituto	Personas atendidas
IIT-IADA	78
ICSA	43
CU	37
Rectoría	118
ICB	36
Complejo Deportivo	59
Total	371

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

Dentro del programa “Promotores de salud”, el objetivo específico es capacitar alumnos para que promuevan estilos de vida saludables entre los universitarios. Se efectuaron 8 reuniones durante este periodo, en las cuales se les capacitó y entregó material para el abordaje a través de educación de pares.



Tabla 8.7. Participantes en el programa "Promotores de salud"

Instituto	Promotores	Alumnos atendidos
ICSA	17	1700
ICB	19	1900
IADA	2	200
IIT	10	1000
CU	18	1800
Total	66	6600

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

En los diferentes institutos se realizan campañas de vacunación semestrales con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social y de la Secretaría de Salud; en total, se aplicaron 1800 dosis contra la influenza.

Tabla 8.8. Campaña de vacunación 2017-2018

14-17 de noviembre de 2017		
Área	Vacunas	Dosis
IIT/IADA	Antiinfluenza	200
ICB	Antiinfluenza	300
ICSA	Antiinfluenza	200
Universidad Saludable, Servicios Académicos	Antiinfluenza	20
Rectoría	Antiinfluenza	100
CU	Antiinfluenza	180
Total		1000
6-16 de febrero de 2018		
IIT/IADA	Antiinfluenza	200
ICB	Antiinfluenza	200
ICSA	Antiinfluenza	200
CU	Antiinfluenza	200
Total		800

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable

La afiliación de alumnos de reingreso y nuevo ingreso al Instituto Mexicano del Seguro Social se lleva a cabo con regularidad en las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) y en la Subdirección de Universidad Saludable, contando con un padrón de 29 224 afiliados durante el periodo. Se realizaron 56 gestiones ante la Jefatura de Trabajo Social para la atención de los alumnos; se entregaron 15 000 trípticos informando a los alumnos del proceso para la afiliación. Para contribuir con el medio ambiente se disminuyó el uso de papel en volantes, se aprovecharon las redes sociales y el correo electrónico para difundir el tema, utilizando *banners* e imágenes digitales.



Durante el periodo de septiembre 2017 a agosto de 2018 se realizaron 10 “Días de la salud” en los campus universitarios, ofreciendo exámenes preventivos para promover entre universitarios el autocuidado de la salud, prevención y detección oportuna; se realizaron exámenes de presión arterial, diagnóstico de salud bucal, antropometría, agudeza visual, salud del globo ocular, nutrición-espirometría y nivel de acondicionamiento físico por parte de los programas del Instituto de Ciencias Biomédicas; examen de VIH y glucosa capilar por la Clínica de Medicina Preventiva de la Unidad de Medicina Familiar No. 46 del IMSS. Durante los eventos de 2018 se practicaron exámenes gratuitos de salud por la clínica particular Vision Center, que hizo revisión del globo u órgano ocular a la población universitaria.

Además se dieron a conocer los servicios de las Clínicas de Servicio Público del Instituto de Ciencias Biomédicas y los horarios y servicios que se pueden obtener en las clínicas de Nutrición, Odontología, Veterinaria y de Rehabilitación física por parte del Programa de Entrenamiento Deportivo.

Tabla 8.9. Campaña “Días de la salud”

Área	Septiembre-diciembre 2017	Enero-junio 2018	Total
IADA	285	77	362
ICSA	326	282	608
IIT	547	90	637
ICB	387	286	673
CUDA	N/A	186	186
DMCU	349	N/A	349
Totales	1894	921	2815

Tabla 8.10. Exámenes de VIH y glucosa capilar realizados por el IMSS en “Días de la salud”

Instituto	Exámenes realizados en ambos periodos
ICSA	200
DMCU	0
IADA	146
IIT	200
ICB	200
Total	746

Cada semestre, la Subdirección de Universidad Saludable realiza una campaña de donación altruista y voluntaria de sangre por campus universitario en apoyo a la Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia (Apanical) y hospitales públicos de la localidad (la campaña de noviembre 2017 fue suspendida debido a las elecciones de consejeros universitarios). Los resultados de este periodo fueron:



Tabla 8.11. Campaña de donación de sangre

Instituto	Número de donantes voluntarios
IADA	72
IIT	80
ICB	100
ICSA	81
DMCU	133
Total de donantes	466 donantes
Total de pacientes beneficiados (3 por cada bolsa de tejido sanguíneo)	1398 personas

Durante este periodo también se atendió la prevención de adicciones, por ello, a los universitarios de los distintos campus se les realizaron exámenes de espirometría, con el fin de medir el volumen de oxigenación en pulmones, en especial a personas con hábitos tabáquicos. Con el apoyo del Centro de Integración Juvenil se atendió en total a 153 alumnos. Además, en cada campus se montó la exposición gráfica de 20 carteles informativos en prevención del tabaquismo, diseñados por los estudiantes de prácticas profesionales del programa de Diseño Gráfico del IADA.

Se efectuaron también 4 reuniones informativas, con los trabajadores manuales de la Subdirección de Infraestructura Física para la prevención del alcoholismo. En dichos eventos se contó con la participación y exposición de la Asociación Central Mexicana de Alcohólicos Anónimos, A. C. Durante el semestre se entregaron en cada campus 500 folletos y diagnósticos de alcoholismo entre los estudiantes por parte de Grupo Médanos de Alcohólicos Anónimos 24 horas.

Para la prevención del cáncer de mama en mujeres mayores de 40 años, se efectuaron 4 campañas con la respectiva visita a la clínica Dedicam, que realizó la mastografía a 40 universitarias durante el periodo comprendido de septiembre de 2017 a junio de 2018.

Tabla 8.12. Campaña "Cáncer de mama"

Mes / año	Mastografías
Octubre 2017	14
Noviembre 2017	16
Junio 2018	10
Total	40

El objetivo de la Subdirección de Universidad Saludable es concientizar y fomentar una cultura para la salud y por ello se busca estimular el uso de la bicicleta como medio de transporte alternativo; por este motivo se realizaron cuatro paseos ciclistas en los que participaron 280 personas entre alumnos, maestros, personal administrativo y ciclistas de la comunidad juarense.



8.5. RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES

Es importante el reconocimiento que obtuvieron los alumnos de la Institución en diversas categorías en eventos tanto locales como nacionales. En la Tabla 8.13. se da cuenta de estos logros.

Tabla 8.13. Reconocimientos obtenidos por estudiantes

Premios y distinciones 2018		
Nombre	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
Melissa Yajaira Enríquez Bencomo	Primer lugar del trabajo titulado "Fibroma odontogénico central, reporte de un caso"	X Congreso Internacional de Cuerpos Académicos (CA) y grupos de investigación odontológica
Diana Arely Jiménez Díaz	Primer lugar en Actualización Odontológica	X Congreso Internacional de CA y grupos de investigación odontológica
Guillermo Ignacio Goangorena Zarsosa	Premio Nacional Vive con Ciencia 2017	Foro Consultivo Tecnológico y Científico (más 40 instituciones públicas y privadas del país)
Eva Kimberly Escárcega Lechuga	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Alejandra Murillo Perales	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Olga Verónica Hernández Contreras	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Diana Guadalupe Esquivel Villa	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Diana Irasema Acosta Anaya	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Denisse Valeria Hernández Almaraz	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Lizeth Hernández Villagrana	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Sergio E. Perea Gallardo	Segundo lugar en la modalidad de presentación de póster	2º. Congreso Estudiantil de la Facultad de Organización Deportiva en la UANL
Gabriela Torres Barrantes	Mejor promedio a nivel nacional en el EGEL	Ceneval
Osiris Jazmín Matus Hernández	Premio Ceneval al desempeño de excelencia por desempeño sobresaliente	Ceneval
Carlos Alfonso Acosta García	Premio "Acto Heroico Dr. José Guillermo Ortiz Collazo", por Regidores de Cabildo del Municipio y Consejo Médico Ciudadano	UACJ
José Eduardo Limón Camacho	Primer lugar en el VI Concurso Anual de Oratoria	VI Concurso Anual de Oratoria

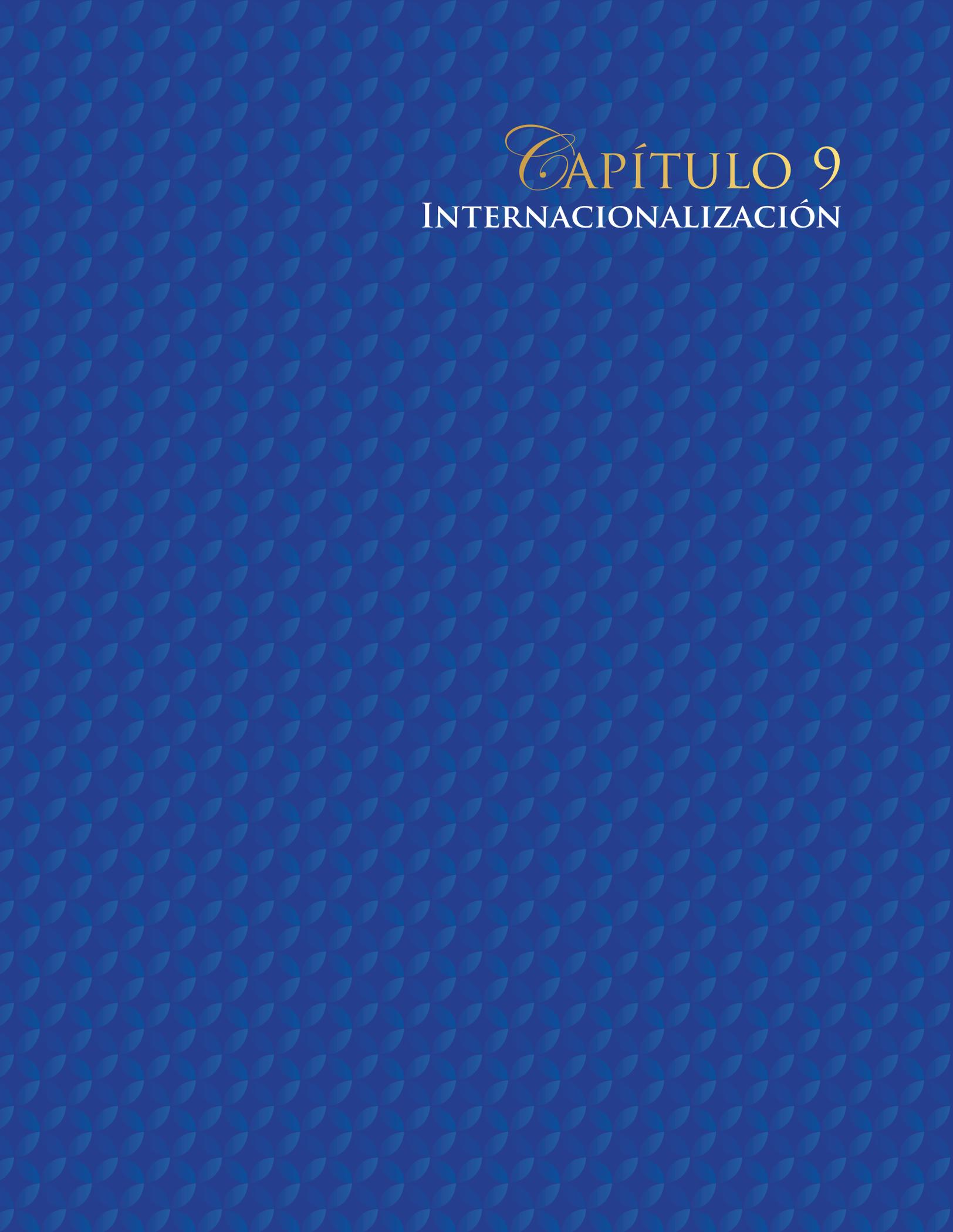
Continúa...



Premios y distinciones 2018		
Nombre	Reconocimiento	Instancia que lo otorga
José Antonio Limón Marín	Segundo lugar en el VI Concurso Anual de Oratoria	VI Concurso Anual de Oratoria
Félix Fernando Chacón Corral	Tercer lugar en el VI Concurso Anual de Oratoria	VI Concurso Anual de Oratoria
Marco Antonio Rodríguez Ortuño	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10° Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Brenda Elizabeth Zamora Gutiérrez	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10° Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Nataly Ruelas Rubalcava	Finalista de México, Concurso Alacero 2017, Arquitectura en acero	10° Concurso Alacero de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura 2017
Luis Andrés Valenzuela Martínez	Premio Estatal de la Juventud	Gobierno del Estado de Chihuahua

Fuente: CADAC, *Gaceta Universitaria*, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.





CAPÍTULO 9

INTERNACIONALIZACIÓN



La Dirección General de Vinculación e Intercambio, a través de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización, integró estrategias al quehacer universitario considerando una visión global que permeó todas las áreas del conocimiento y de la Institución. Se lograron los objetivos especificados en el plan de trabajo y sistema de calidad, los cuales trazaron diez indicadores de internacionalización de la vida universitaria: incrementar paulatinamente convenios de cooperación académica de interés, mantener vigentes y activas las membresías con asociaciones nacionales e internacionales, sostener los indicadores de movilidad estudiantil con un 45 % de inclinación al extranjero, incrementar la recepción de estudiantes visitantes, apoyar a profesores e investigadores en estancias de formación e investigación y la representación institucional.

Aquí se presentan los resultados de agosto 2017 a agosto 2018, considerando los indicadores y actividades más relevantes.

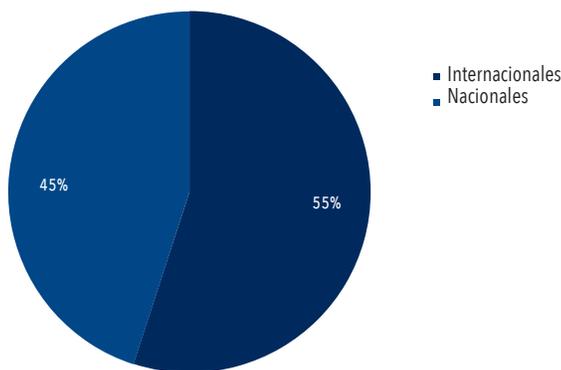


9.1. RELACIONES INTERNACIONALES

9.1.1. CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Se formalizaron y renovaron instrumentos jurídicos con 35 instituciones, el 55 % se realizó a nivel internacional y el 45 % en la esfera nacional. De esto se desprenden 31 convenios en cuestión de cooperación académica contemplando la movilidad estudiantil, académica y de gestores, la producción y divulgación de la ciencia y tecnología, la participación de docentes internacionales en nuestras aulas.

Gráfica 9.1. Convenios de cooperación académica por origen

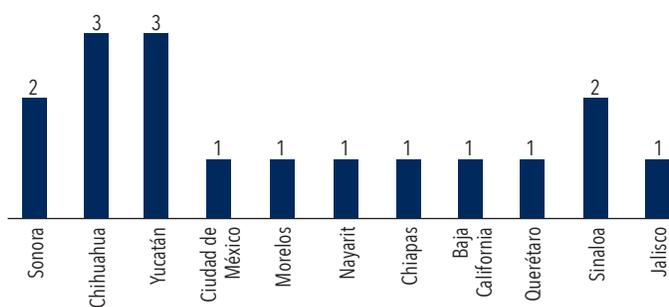


Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

La cooperación académica se diversificó y amplió a nivel internacional con la formalización de 17 convenios con 11 países. En la siguiente tabla se identifica la cantidad y región.

En lo que respecta a los convenios nacionales formalizados, se distribuye por estado de la siguiente manera:

Gráfica 9.2. Convenios académicos nacionales por estado



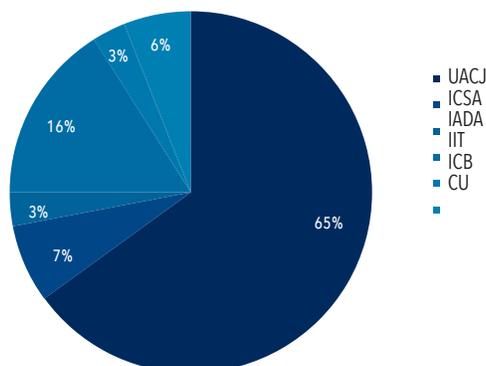
Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.



La gestión de instrumentos jurídicos por tipo fue de 22 convenios generales, 4 específicos, 3 acuerdos de confidencialidad sobre proyectos de investigación y 2 memorándum de entendimiento internacionales.

Dicha gestión surge del interés de los institutos, donde se refrendan en convenios generales, que impactan a toda la Institución, o específicos, que se desarrollan en áreas de investigación directa, es decir, hubo 20 convenios con respecto a la UACJ y 11 específicos por instituto, según se muestra a continuación.

Gráfica 9.3. Convenios de cooperación académica por DES

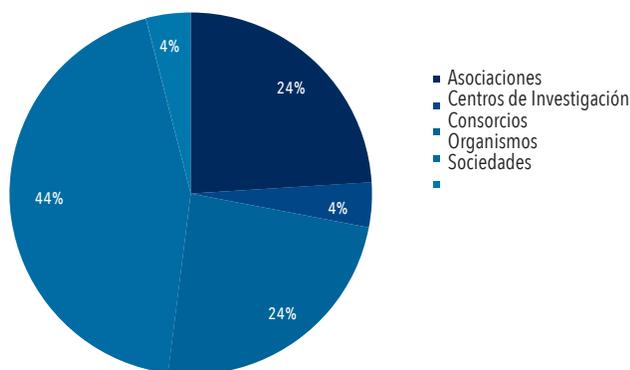


Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

9.1.2. ASOCIACIONES, CONSORCIOS Y ORGANISMOS

Una actividad relevante es la gestión de estrategias nacionales e internacionales con asociaciones, organismos, consorcios y asociaciones que facilitan la cooperación académica interinstitucional e impulsan la internacionalización de nuestra Universidad, fortaleciendo así la colaboración en docencia, movilidad e investigación de la comunidad estudiantil. Se cuenta con 25 categorías por origen, tipo de membresía y país.

Gráfica 9.4. Membresías académicas por tipo

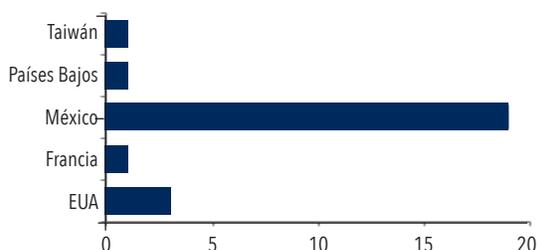


Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.



Las membresías y convenios se distribuyen por país de la siguiente manera:

Gráfica 9.5. Membresías académicas por países



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En el siguiente listado se pueden consultar los nombres y origen de las membresías:

Tabla 9.1. Membresías académicas

Asociaciones	
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	México
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-Zona Noroeste	
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-Programa de Intercambio Académico Latinoamericano	
European Association for International Education	Países Bajos
Association of International Educators	Estados Unidos
Centro de investigación	
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	México
Consortios	
Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte	Estados Unidos
Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte	México
Consortio de Universidades Mexicanas	
Consortio de Universidades Mexicanas-Asociación Brasileña para la Educación Internacional	
Consortio de Universidades Mexicanas-Australia New Zealand Education	
Consortio de Universidades Mexicanas-Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte	
Organismos	
Academia Mexicana de las Ciencias	México
Espacio Común de Educación Superior	
Fundación Carolina, Capítulo México	
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico	
Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología	
Secretaría de Educación Pública-Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	
Unión de Universidades de América Latina y El Caribe	
Vive México, A. C./Organización Internacional para la Formación Intercultural y Cooperación para el Desarrollo	

Continúa...



Network of Engineering Institutes	Francia
Organización de los Estados Americanos	Estados Unidos
University Mobility in Asia and the Pacific-Taiwan	Taiwán
Sociedades	
Santander Universidades, Banco Santander, S.A.	México

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

9.1.2.1. Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN)

Está constituido con el objetivo fundamental de desarrollar y aprovechar esquemas que permitan la generación de redes académicas, comparabilidad, movilidad estudiantil y docente, intercambio interbibliotecario. El CIESPN es coordinado activamente por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, obteniendo importantes avances en la presidencia 2014-2018. Se logró la creación de los Estatutos del CIESPN como un instrumento legal que delimita el objetivo del consorcio, señalando su forma de operación, así como las responsabilidades y derechos de cada uno de los órganos: Consejo de Rectores y Directores, presidente del Consejo, Consejo Técnico y del Coordinador General y Administrador.

Asimismo, los derechos y obligaciones de cada uno de los organismos se detallan en los Artículos 13, 15, 17 y 19 del Capítulo III, de los Órganos del Consorcio. El instrumento fue aprobado en tiempo y forma por 10 de las 14 IES, realizándose la entrega de los originales a las firmantes y copias del documento al resto.

Por otra parte, durante este periodo se formalizó la adhesión de Universidad ICEA, de Ciudad Delicias, permitiendo avanzar hacia la consolidación del consorcio integrado por 14 instituciones de educación superior.

Tabla 9.2. Instituciones integrantes del CIESPN

Chihuahua	Ciudad Juárez	Delicias
Instituto Tecnológico de Chihuahua Instituto Tecnológico de Chihuahua II Universidad Autónoma de Chihuahua	El Colegio de Chihuahua El Colegio de la Frontera Norte Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez Universidad Tecnológica Paso del Norte	Instituto Tecnológico de Delicias Universidad ICEA Universidad Vizcaya de las Américas

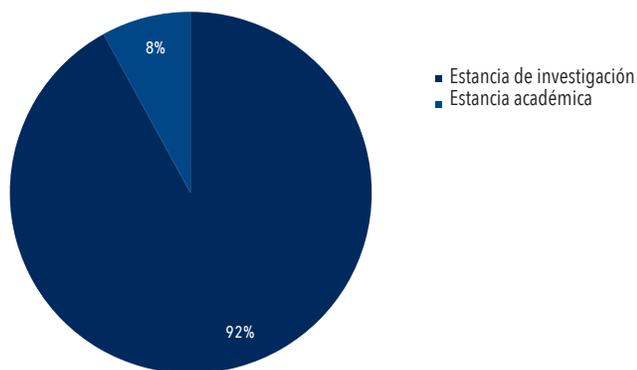
Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

A partir de 2016 se estableció la realización de tres reuniones ordinarias y una reunión general anual, en las que se dio seguimiento al fortalecimiento de los ejes claves que se detallan enseguida.



☞ Mesa de Movilidad: publicación de convocatorias de movilidad anuales, procurar la realización de memorias digitales de los participantes de movilidad interinstitucional. Los resultados de movilidad 2014-2018 son:

Tabla 9.6. Gráfica de movilidad estudiantil



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

- ☞ Mesa de Investigación: elaboración de una cédula informativa de los investigadores, líneas de investigación y cuerpos académicos de las 14 IES del Consorcio. Contando con 36 investigadores: UACJ (28), UTCJ (6), Colech (1) e ITCJ (1).
- ☞ Mesa de Bibliotecas: coordina el diseño e implementación de estrategias que permitan ampliar y mejorar la cobertura de servicios y productos bibliotecarios como: participación activa de 9 IES del CIESPN, formalización de los lineamientos de préstamo interbibliotecario entre las bibliotecas del CIESPN y agilización del proceso de canje entre las instituciones; organización del Tercer Encuentro de Bibliotecarios de la Frontera durante la Feria del Libro de Ciudad Juárez, impartición de un taller de encuadernación en el ITCJ, donación de material bibliográfico a la biblioteca de la UTPN y la impartición de talleres de bases de datos.
- ☞ Mesa de Comparabilidad de planes de estudio: se creó dentro de los cuatro ejes clave del consorcio, con el objetivo principal de analizar las carreras homogéneas de las 14 IES y desarrollar una matriz comparativa de los planes y mapas curriculares, para determinar la equivalencia entre las mismas y permitir la rápida y cómoda movilidad de los estudiantes entre las IES del consorcio.

En relación con el posicionamiento del consorcio, se consiguió la participación en los siguientes eventos académicos: Corredor Internacional Paso del Norte durante el Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua organizado por el Conacyt y la UACJ, Feria de Oportunidades de la Conferencia



Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, realizada en noviembre de 2017.

9.1.3. AGENDA INSTITUCIONAL

En el periodo agosto 2017-julio 2018 la agenda institucional cumplió con el 54 % de las actividades programadas: representaciones institucionales, visitas de recepción, viajes por delegaciones, firmas de convenios, capacitaciones y apoyo a eventos institucionales, es decir, relacionadas con la movilidad, cooperación e internacionalización de la Universidad a nivel local, regional, nacional e internacional.

Tabla 9.3. Agenda institucional por actividades realizadas

Evento	Objetivo	Fecha
Bienvenida a estudiantes visitantes	Recepción y bienvenida de los estudiantes nacionales e internacionales que realizan una estancia en la UACJ	12 de agosto de 2017
Tercera Reunión Ordinaria 2017 del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte	Realización de mesas de trabajo para el fortalecimiento del CIESPN en temas de investigación, comparabilidad y movilidad	25 de agosto de 2017
Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua	Realizar, junto con el Conacyt, la quinta edición, donde estudiantes y egresados presentan sus trabajos de investigación en diferentes modalidades	7 y 8 de septiembre de 2017
Visita de comitiva alemana a UACJ "Juarlín 2017"	Visita de grupo de alemanes como parte del programa piloto que aplica la Movilidad Asistida como una forma de trabajo internacional	23 de septiembre al 14 de octubre de 2017
XXV Reunión Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional	Cambio de Consejo Directivo y reelección, así como la realización de talleres y conferencias	25 al 27 de octubre de 2017
Cuarto Encuentro Interinstitucional de Jóvenes Investigadores	Asistencia y participación de los ganadores en el Encuentro Interinstitucional en Tabasco	8 al 10 de noviembre de 2017
Conferencia Internacional ANUIES 2017	Asistencia a la Conferencia 2017 de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior para el seguimiento de las estrategias de internacionalización	20 al 24 de noviembre de 2017
Bagaje Cultural	Realización de la ceremonia de entrega oficial de becas y taller de Choque Cultural	5 de diciembre de 2017
Cuarta Asamblea Ordinaria Delfín 2017	Como parte del Honorable Consejo Técnico, la UACJ participó en la Asamblea Ordinaria del Programa Delfín para la presentación de propuestas y convocatorias	7 y 8 de diciembre de 2017
Reunión virtual con UACH-UACJ	Concretar un plan de acción para la socialización de la convocatoria Iniciativa Verano del Reino Unido en México 2018, con sede en la UACH	16 de enero de 2018
Visita institucional NMSU	Formalizar un Memorandum de Entendimiento entre el Instituto de Ciencias Biomédicas y la Facultad de Ciencias Agrícolas, del Consumidor y del Medio Ambiente de NMSU	29 de enero de 2018
Primera Reunión Nacional del Programa de Movilidad 2018 del Cumex	Participación en la Primera Reunión Nacional del Programa de Movilidad 2018 del Consorcio de Universidades Mexicanas	15 de febrero de 2018
Visita institucional de la representante del Conacyt en Reino Unido	Visita institucional de la doctora Teresa Alonso, representante del Conacyt en Reino Unido y la maestra Verónica Solana, representante de CitiBanamex	21 de febrero de 2018
Feria Internacional de Educación Superior Argentina	Promocionar la UACJ en el Corredor Internacional de la Feria con el objetivo de fortalecer la movilidad académica estudiantil y las redes de cooperación	27 de febrero al 2 de marzo de 2018

Continúa...



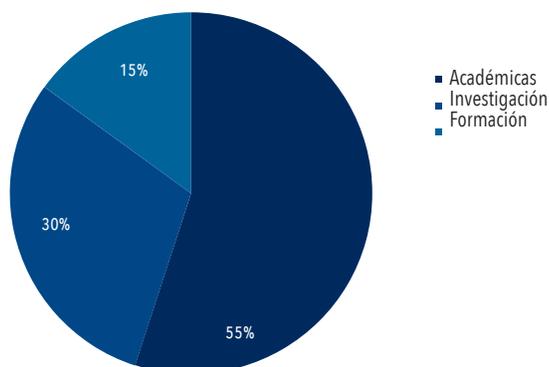
Primera Reunión Ordinaria 2018 del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte	Presentación de resultados de mesas de trabajo y presentación de propuestas de proyectos interinstitucionales	9 de marzo de 2018
Curso intensivo presencial de capacitación en internacionalización universitaria de RIESAL	Capacitar la Jefatura de Cooperación e Intercambio Académico en el curso de RIESAL 2018	13 al 15 de marzo de 2018
Workshop DAAD para la gestión de la internacionalización de la educación superior	Participación de la Jefatura de Movilidad Estudiantil en el taller DAAD para la gestión de proyectos de fomento de la internacionalización	13 al 15 de marzo de 2018
Reunión con la Secretaría de Educación y Deporte	Reunión con el Departamento de Educación Superior de la Secretaría de Educación y Deporte para dialogar sobre las convocatorias de becas para movilidad	13 de abril de 2018
Certificaciones para estudiantes de Convocatoria UK en México	Asistencia para la aplicación de certificaciones IELTS para candidatos a convocatoria Iniciativa del Reino Unido en México	14 de abril de 2018
Del Mundo a la UACJ: compartiendo experiencias	Compartir las experiencias y resultados de los estudiantes que realizaron movilidad en 2015, además de exponer el proceso de readaptación a su entorno y su nueva visión posmovilidad, todo en un entorno deportivo	23 de mayo de 2018
Foro "La dimensión internacional de la UACJ, perspectivas 2030"	Presentar los resultados y logros de la UACJ en el proceso de internacionalización, además de exponer los casos exitosos de proyectos y programas de colaboración internacionales	4 y 5 de junio de 2018
Talleres complementarios del Bagaje	Brindar asesorías para los estudiantes próximos a realizar movilidad y aclarar dudas de estancia	7 y 8 de junio de 2018
Bagaje Cultural	Realización de la ceremonia de entrega oficial de becas y taller de Choque Cultural	12 de junio de 2018

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

9.2. IMPACTO EN LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Durante el periodo de agosto 2017 a julio 2018 fueron movilizados 345 estudiantes, correspondientes a 191 estancias académicas, 103 de investigación y 51 estancias de formación.

Gráfica 9.7. Movilidad estudiantil por tipo de estancia



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

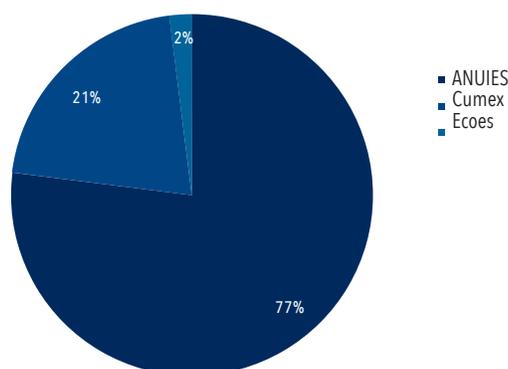


De los estudiantes que participaron en el periodo de agosto 2017 a julio de 2018, el 58 % acudió a IES o centros de investigación nacionales y el 42% a instituciones del extranjero. Siendo 62 % mujeres y 38 % hombres.

9.2.1. ESTANCIAS ACADÉMICAS

Referente a las estancias académicas de pregrado y posgrado donde los estudiantes cursan materias de su programa educativo en otra institución por uno o dos semestres, los alumnos aplicaron en un 60 % a nivel nacional y en un 40 % a nivel internacional. Donde el 2 % corresponde a la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), el 21 % a Ecoes (Espacio Común de Educación Superior) el 77 % por medio del Cumex (Consortio de Universidades Mexicanas).

Gráfica 9.8. Estancia académica por consorcios nacionales

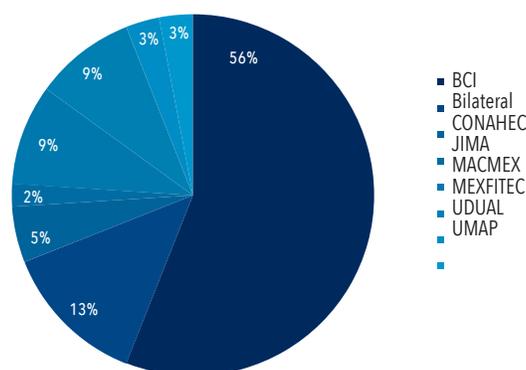


Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En relación con la participación de los estudiantes en estancias académicas en instituciones internacionales, el aprovechamiento de los consorcios fue de la siguiente manera: 3 % Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI), 56 % Bilateral, 13 % Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec, por sus siglas en inglés), 5 % Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), 9 % México-Francia Ingenieros Tecnología (Mexfitec), 2 % Programa de Movilidad Académica Colombia-México (Macmex), 9 % Unión de Universidades de América Latina (Udual) y 3 % University Mobility of Asia and the Pacific.



Gráfica 9.9. Estancia académica por consorcio internacional



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

9.2.2. ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN

En cuanto a la participación en estancias de investigación, se movilizaron 103 estudiantes, de los cuales el 31 % lo realizó a nivel internacional y el 69 % a nivel nacional.

Tabla 9.4. Estancia de investigación por sede

Sede	Número de estudiantes
Nacionales	71
Internacionales	32
Total	103

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

El aprovechamiento de los consorcios en estancias de investigación nacionales se desarrolló de la siguiente manera: el 56 % de los estudiantes participó por medio del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín), el 42 % por medio de la Academia Mexicana de Ciencias y el 2 % por Verano de la Investigación Científica en Matemáticas. Referente al aprovechamiento de los consorcios en estancias de investigación internacionales, se distribuyó de la siguiente manera: el 66 % de los estudiantes aplicó al Programa Delfín, el 13 % lo hizo por UACJ Internacional, 9 % mediante el Conacyt, el 6 % participó por medio de Convenios Bilaterales y el 1 % lo realizó por la Universidad de Arizona y el programa de Globalink Mitacs.

9.2.3. ESTANCIAS DE FORMACIÓN

Los estudiantes participan en diferentes modalidades: proyecto de investigación en coloquio, prácticas profesionales o servicio social en alguna institución de convenio, estancia cultural o curso profesionalizante. Por consiguiente, en el periodo agosto



2017 a julio 2018 se registraron 51 estudiantes, de los cuales 37 lo realizaron a nivel nacional y 14 a nivel internacional.

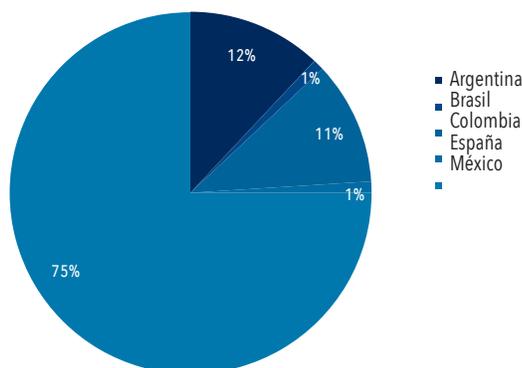
Por otra parte, las estancias en los consorcios de formación nacional las aprovecharon 37 estudiantes, de los cuales 20 fueron mediante convenios bilaterales, 13 por medio del Consorcio de Espacio de Educación Superior (Ecoes) y 4 por el programa intensivo de inglés Iniciativa Reino Unido. De la misma manera, la formación internacional se llevó a cabo de la siguiente manera: 8 estudiantes se inscribieron en la Convocatoria a Estancia de Intercambio Intercultural, Social y Formación a Berlín 2018, 5 alumnos en estancias de prácticas profesionales por convenios bilaterales y 1 estudiante en el programa SEP-SRE Proyecta 100 000.

9.2.4. ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO A LA UACJ

Se contó con la visita de 91 alumnos en el periodo agosto 2017-julio 2018 para estancias académicas (51 %) y de investigación (49 %). De igual modo, de la aplicación de los estudiantes de intercambio a la UACJ, el 25 % provenía de instituciones de educación superior internacionales y el 75 % de IES nacionales.

Para participación de estudiantes internacionales de intercambio a la UACJ, 11 provenían de Argentina, 10 de Colombia, 1 de Brasil y 1 de España.

Gráfica 9.10. Intercambio estudiantil por país



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

9.2.5. ESTUDIOS DE POSGRADO

Desde 2012 se ha mantenido el interés de promover convocatorias de estudios y becas de posgrado entre los estudiantes próximos a egresar y egresados. En el periodo que se informa fueron asesorados 294 egresados que tienen el interés de realizar un posgrado en el extranjero.

Se contó con la participación de organizaciones becarias, asistiendo a la asesoría 6 estudiantes a USA Education, 157 fueron a las conferencias que impartió el Instituto de Innovación y Competitividad para becas Conacyt, 90 a Iniciativa de Ve-



rano del Reino Unido en México 2018 y 42 en información general sobre estudios de posgrado en el extranjero.

9.2.6. JÓVENES TALENTOS

Como resultado de la Convocatoria de Jóvenes Talentos, se muestra que 4 estudiantes lograron ser aceptados en algún posgrado nacional e internacional, además de obtener una beca de posgrado de apoyo de la UACJ.

Tabla 9.5. Ganadores de la convocatoria Jóvenes Talentos

Periodo	Campus	Programa educativo	Posgrado de aplicación	Tipo de estancia	Región	Institución
2017-2	IIT	Ingeniería Física	Maestría en Ciencias de Materiales Avanzados	Internacional	Alemania	Ulm University
2017-2	ICB	Médico Cirujano	Master in Medical and Pharmaceutical Drug Innovation	Internacional	Holanda	Universidad de Groningen
2018-1	ICSA	Licenciatura de Derecho	Maestría en Derecho	Nacional	Ciudad de México	Universidad Nacional Autónoma de México
2018-1	ICSA	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	Doctorado en Ciencias Sociales	Nacional	Argentina	FLACSO

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

9.3. FINANCIAMIENTO

Con el objetivo de cumplir con los indicadores de internacionalización en la educación superior respecto de la movilidad de estudiantes, docentes, gestores y egresados establecidos por organismos nacionales e internacionales, se participa en convocatorias de becas enfocadas para el apoyo financiero de estancias académicas, de investigación y de formación, ofrecidos por consorcios como AMC (Academia Mexicana de Ciencias), Cumex (Consortio de Universidades Mexicanas), Santander-Ecoes, Gobierno del Estado de Chihuahua a través de la Secretaría de Educación y Deporte, Secretaría de Educación Pública, a través de convocatorias como Cnbes (Coordinación Nacional de Becas), Mexfitec (México-Francia Ingenieros Tecnología), además la UACJ concursa en el PFCE (Programa al Fortalecimiento de la Calidad Educativa) para el apoyo a los docentes y estudiantes.



Tabla 9.6. Recursos de financiamiento para internacionalización

Fondo	Montos por periodo		Total
	2017-2	2018-1	
AMC	\$198 000.00		\$198 000.00
Cumex	\$150 000.00	\$150 000.00	\$300 000.00
ECOES Iberoamérica	\$150 000.00	\$200 000.00	\$350 000.00
ECOES Nacional	\$50 000.00	\$75 000.00	\$125 000.00
Gobierno del Estado/ Secretaría de Educación y Deporte		\$100 000.00	\$100 000.00
PFECE 2016-2017	\$3 803 730.00		\$3 803 730.00
PFCE 2017-2018		\$4 180 000.00	\$4 180 000.00
Santander Iberoamérica	\$150 000.00	\$100 000.00	\$250 000.00
Santander nacional	\$50 000.00	\$75 000.00	\$125 000.00
Santander Jóvenes Investigadores	\$85 000.00	\$170 000.00	\$255 000.00
SEP/ Mexfitec	\$1 884 410.00		\$1 884 410.00
Recurso propio UACJ	\$1 400 000.00	\$713 180.00	\$2 113 180.00
Total			\$13 684 320.00

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

Cabe señalar que se asignan recursos propios para programas especiales que promueven la cooperación entre instituciones, de los que destacan ANUIES-Pila (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano), que incluye la movilidad de estudiantes, docentes y gestores entre México, Argentina y Colombia. Otros fondos para cubrir los montos por estancias de formación se obtienen en su mayoría mediante donativos de empresas y egresados, quienes deciden directamente apoyar a los estudiantes.

9.4. MOVILIDAD ACADÉMICA

La participación de los académicos de nuestra Institución en estancias académicas, de investigación y/o de formación, a través de programas de colaboración nacional e internacional, apoya al fortalecimiento y a la adquisición de habilidades esenciales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje en espacios multidisciplinarios donde se desarrolla el conocimiento, logrando la resolución de problemáticas sociales a través del intercambio de experiencias, de personas, de bibliografía, entre otros; además, fomenta el enriquecimiento cultural y formativo. Por consiguiente, se registraron 50 estancias, de las cuales 43 las aprovecharon docentes, mientras que gestores y visitantes realizaron 1 y 6 actividades, respectivamente.



Tabla 9.7. Movilidad académica por tipo de participante

Participante	Total
Docente	43
Gestor	1
Visitante	6
Total	50

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En cuanto a los 43 docentes que realizaron estancias, se tuvo la participación con 1 docente en estancia académica (2 %), 33 en estancias de formación (77 %), 7 en estancias de investigación (16 %) y 2 estancias posdoctorales (5 %). Representando el 74 % de dicha movilidad a nivel internacional.

9.4.1. CONVENIO DE COLABORACIÓN UNAM-UACJ

Se participa activamente en el Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos, que comprende actividades orientadas a la formación y actualización de profesores-investigadores y se promueve el desarrollo de proyectos conjuntos de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como el fortalecimiento de redes académicas interinstitucionales. Se llevaron a cabo en total 37 actividades a través de este convenio, destacando el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) con 15 de las mismas.

Tabla 9.8. Participación en Convenio UNAM-UACJ

Dependencia	Cantidad
División Multidisciplinaria Cuauhtémoc (DMC)	1
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)	3
Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)	9
Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)	3
Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)	15
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica	2
Coordinación del Centro de Servicios Bibliotecarios	4
Total	37

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.



9.5. DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

9.5.1. CURSO INTENSIVO PRESENCIAL DE CAPACITACIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

Nuestra Institución participó en la actividad que organizó el Consorcio RIESAL-ERAMUS +, llamado Curso Intensivo Presencial de Capacitación en Internacionalización Universitaria, del 13 al 15 de marzo de 2018, en el marco de la Cátedra Europa, que auspicia UNINORTE. El objetivo trazado fue el desarrollo de capacidades y formación de perfiles para desempeñar ampliamente las funciones de gestión institucional de la internacionalización de la educación superior en las IES de América Latina y el Caribe. Está dirigido a personal que tiene a su cargo las tareas de internacionalización en las IES.

9.5.2. DIES: GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

Se participó en el curso Diálogo sobre Estrategias Innovadoras de la Educación Superior (DIES, por sus siglas en inglés), coordinado por el DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) y la HRK (Conferencia de Rectores en Alemania), y con la cooperación de la Universidad de Guanajuato-UG (Guanajuato, México), Manipal University-MU (Manipal, India) y Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology-JKUAT (Nairobi, Kenya). El objetivo del curso es capacitar a directores de oficinas de relaciones internacionales y administradores de las universidades que coordinan actividades de internacionalización de países seleccionados de África, América Latina y Asia para realizar y gestionar procesos y tareas de internacionalización en el área de la educación superior. Es importante mencionar que en esta ocasión solamente la UACJ representó a México.



CAPÍTULO 10

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Con el fin de alcanzar los objetivos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018, la UACJ requiere de una administración sana que respalde el quehacer universitario y, por ello, la presente cubre los estándares de una gestión ordenada, con áreas, funciones y jerarquías, que supervisa la racionalidad, disciplina y austeridad en el ejercicio de los recursos y provee de la información necesaria para el funcionamiento de los procesos de planeación, supervisión y evaluación educativa; además, procura el desarrollo de las capacidades con una visión estratégica y pensamiento global en sintonía con los cambios científicos, educativos y tecnológicos actuales. En este capítulo se detallan las actividades de las dependencias que conforman la estructura administrativa de la Institución.

10.1. PRESUPUESTO

10.1.1. PRESUPUESTO DE INGRESOS

La administración de los recursos universitarios es un conjunto de procesos centrados en la realización del ejercicio del presupuesto, por lo que el financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diver-



sificar e incrementar las fuentes de ingresos; con esto se promueve la participación en las convocatorias para obtener recursos extraordinarios, así como la administración responsable y transparente de los mismos.

Se estima que durante el ejercicio 2018 nuestra Institución acumuló ingresos globales por \$1 956 762 448.00, de los cuales el 92 % corresponderá al financiamiento ordinario y el 8 % al extraordinario. En cuanto a los ingresos ordinarios, se espera que \$1 050 744 563.00 provengan del subsidio federal, \$419 902 707.00 del subsidio estatal y \$329 982 466.00 del conjunto de los ingresos propios.

Al respecto, cabe señalar que la Universidad ha mantenido las becas otorgadas a los estudiantes de bajos ingresos, las cuales constituyen un subsidio al pago de colegiaturas. Se adoptó esta política en respuesta a la crisis económica que han enfrentado las familias de la región en los últimos años.

Por otra parte, en cuanto a los ingresos extraordinarios, se estima recibir \$156 132 712.11, de los cuales el 61 % serán aportados por la federación y el 39 % por el Gobierno del Estado. Dentro del apartado de recursos extraordinarios federales, la Universidad contará con una aportación federal por \$94 900 000.00 y del gobierno estatal, a través del Impuesto Universitario, por \$61 232 712.00.

Tabla 10.1. Presupuesto de ingresos 2018

Fondo	Monto 2018
Ordinario	
Subsidio federal	\$1 050 744 563.00
Subsidio estatal	\$419 902 707.00
Ingresos propios	\$329 982 466.00
Extraordinario	
Aportación federal (PFCE2018, FAM 2018, Prodep y Desarrollo docente)	\$94 900 000.00
Estatal Impuesto universitario*	\$61 232 712.00
Total	\$1 956 762 448.00

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

*Estimado.

Tabla 10.2. Presupuesto de Ingresos según objeto del gasto 2018

Gasto ordinario, aplicación por objeto de gasto y funciones								
	Docencia	Investigación	Extensión universitaria	Apoyo académico	Apoyo institucional	Infraestructura	Entidades auxiliares	Total
Sueldos	290 781 683	84 455 427	38 806 095	109 755 804	75 868 290	43 826 325	847 816	642 391 400
Prestaciones ligadas al salario	152 301 166	65 965 415	20 361 194	63 823 271	67 894 945	17 761 707	31 303	388 081 841
Prestaciones ligadas al salario	27 578 722	15 363 918	2 408 572	14 092 860	31 001 111	6 373 846		96 850 060
Estímulos				88 045 960				88 045 960
Erogaciones por seguridad social					114 162 200			114 162 200
Sueldos y prestaciones	40 661 571	166 794 791	61 616 761	275 707 895	288 866 446	66 011 878	882 119	1 329 531 461

Continúa...



Gasto ordinario, aplicación por objeto de gasto y funciones								
	Docencia	Investigación	Extensión universitaria	Apoyo académico	Apoyo institucional	Infraestructura	Entidades auxiliares	Total
Materiales	22 290 904	625 809	14 121 411	25 601 771	10 566 231	20 981 876	630 637	94 408 639
Servicios	32 371 360	2 241 273	57 065 462	68 288 944	45 068 981	42 777 576	4 562 335	252 430 961
Gasto de operación	54 662 294	2 867 082	71 186 873	96 885 715	56 655 212	63 339 462	5 222 972	346 839 600
Becas	62 588 819		53 981 375	7 263 794	419 667			124 258 675
Total	587 907 714	168 661 873	186 795 009	376 857 394	344 941 325	129 371 330	6 105 091	1 800 629 736

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

10.1.2. PRESUPUESTO DE EGRESOS

Este año se emplearán \$587 907 714.00 para atender las actividades docentes y ampliar la oferta educativa, que representan el 32.65 % del presupuesto ordinario. En cuanto a la inversión en proyectos de investigación, durante este año se continuará con el esfuerzo para proporcionar a profesores, estudiantes y cuerpos académicos los recursos básicos para financiar procesos de generación, aplicación y divulgación del conocimiento que contribuyan al propósito de aportar soluciones novedosas a nuestra problemática regional y al desarrollo de la capacidad creativa del estudiante en todos los niveles; para atender esta labor se invertirán \$168 651 873.00, los cuales equivalen al 9.37 % de los fondos ordinarios. Finalmente, para cumplir con la función de extensión universitaria, se destinarán \$186 795 009.00, por lo que el conjunto de las funciones de extensión comprende el ejercicio de 10.37 % del presupuesto ordinario.

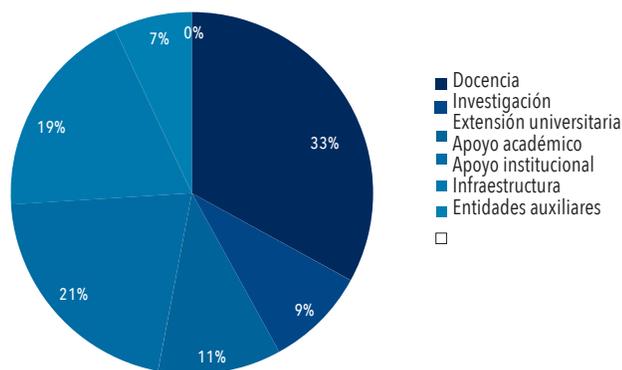
Considerando lo anterior y sumando el costo de la función de apoyo académico, que se compone de los servicios de apoyo para docentes y alumnos que hacen posible la formación académica integral, como la operación de los centros de cómputo, laboratorios, talleres y bibliotecas, se destina un monto de \$376 857 394.00, que corresponde a la quinta parte del total de los recursos. Juntas, las tres funciones sustantivas y el apoyo académico representan el 73.32 % del presupuesto universitario.

El costo de la administración universitaria se concentra en la función de apoyo institucional en la que durante este año se erogarán \$344 941 325.00. Este gasto comprende la parte proporcional de los salarios y prestaciones del personal dedicado a actividades administrativas, materiales, consumibles y servicios.

Por último, es muy importante considerar los recursos que esperamos invertir en el mantenimiento y ampliación de nuestra infraestructura física y académica. De manera ordinaria, durante 2018 será de \$129 371 330.00 el monto de los recursos destinados para adecuación y mantenimiento de aulas, bibliotecas, laboratorios, talleres, cubículos, es decir, espacios confortables y adecuados para el desarrollo pleno de la vida académica. Por ello, se invertirá en este concepto una proporción equivalente a un 7.18 % del presupuesto ordinario.



Gráfica 10.1. Distribución porcentual del presupuesto ordinario de egresos, según las siete funciones universitarias



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

A esto hay que sumar el Fondo Extraordinario de Aportaciones Múltiples (FAM) por un monto de \$17 031 674.00 dedicados a la remodelación de dos edificios: uno en el Instituto de Ciencias Biomédicas y otro en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

En resumen, hoy tenemos finanzas sanas que dotan de una base material sólida, que contribuye a generar resultados académicos tangibles como los relatados en este informe. De manera clara, la política presupuestaria de la UACJ responde cabalmente a los lineamientos nacionales en esta materia y, además, ha dado los resultados esperados, sobre todo si se considera nuestra solvencia interna para financiar el gasto operativo y la creciente capacidad para captar fondos extraordinarios, que enteramente se destinan a proyectos de expansión y desarrollo.

10.2. CONTROL Y SUPERVISIÓN DE LOS RECURSOS

10.2.1. AUDITORÍA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

La Subdirección de Auditoría de Gestión Académico-Administrativa elaboró y ejecutó el Programa Anual de Auditoría, el cual incluye 14 auditorías cumpliendo con el 92 % del mismo, emitiendo 21 recomendaciones, con un 95 % de satisfacción total en la calificación de los usuarios de nuestra información. Realizó la supervisión y ejecución del Reglamento de Declaraciones de Situación Patrimonial, resultando 56 reportes con una cobertura del 100 % de los sujetos obligados y tuvo intervención en 9 eventos por desafectación del activo fijo que ya no es útil para los objetivos institucionales. Se elaboraron 24 actas de entrega-recepción por cambio de titular de UR. Asimismo, se capacitó a un total de 293 responsables y enlaces de UR en el contenido del Manual de Entrega-Recepción 2012-2018, y se asesoró a igual número de personas en la integración de la información que deberá utilizarse para el relevo de las autoridades universitarias.



10.2.2. AUDITORÍA DE SISTEMAS

Se realizaron auditorías en las que se verificaron la confiabilidad y seguridad de la información de las bases de datos del Sistema Integral, la eficiencia, obsolescencia y el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica en la innovación educativa, la existencia de licencias de uso de *software* vigentes, la seguridad y disponibilidad de la red en los institutos y unidades multidisciplinarias, incluyendo el Centro de Lenguas, bibliotecas y la Librería Universitaria. De la misma manera, se auditaron los procesos académicos de generación de matrícula, inscripciones, aplicación de exámenes de admisión y disponibilidad del sistema para los trámites de solicitud de fichas de admisión. Asimismo, se asesoró y apoyó a los laboratorios de cómputo, al igual que a todas las áreas de la Coordinación General de Tecnologías de Información, para que se integrara la información del proceso de entrega-recepción y la revisión, localización y actualización de los activos fijos en el Sistema Integral.

Para finalizar, se revisó el control que lleva la Subdirección de Patrimonio e Inventarios sobre el control, resguardo, actualización y alimentación de información del Sistema de Información Integral (SIIv2) versión 2 y distribución de activos fijos. Se realizaron 15 auditorías del SIIv2, emitiendo un total de 15 recomendaciones, las cuales a la fecha se han solventado al 100 %; se obtuvo un 95 % de satisfacción del cliente.

10.2.3. AUDITORÍA FINANCIERA

La Contraloría General, a través de la Subdirección de Auditoría Financiera, en coordinación con la Secretaría de la Función Pública del Estado de Chihuahua, ha dado seguimiento a las recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación como resultado de la revisión a la cuenta pública de 2016. Asimismo, fungió como unidad de enlace entre la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua y la Institución. De esta manera, se atendió la auditoría practicada a la cuenta pública de 2017, solventando las recomendaciones efectuadas, aunque al día de hoy no se ha emitido el decreto correspondiente por la LXV Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua; asimismo, se pone de manifiesto la certidumbre y transparencia de las operaciones financieras, jurídicas y administrativas gracias a su registro y fiscalización, con la integración de la información solicitada a través de la Ley de Auditoría Superior del Estado de Chihuahua y entregada a la Comisión de Fiscalización del H. Congreso local. Por ello, la Subdirección de Auditoría Financiera participó como Órgano Fiscalizador en Licitaciones Públicas según la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Sector Público, y la Ley de Obras Públicas y Servicios relacionadas con las mismas.

En el periodo comprendido de octubre de 2017 a septiembre de 2018, se han efectuado un total de 22 auditorías, con un total de 93 recomendaciones, de las cuales han sido solventadas un total de 96 % por las dependencias universitarias correspondientes. Se realizó, de conformidad con el comunicado de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES), la auditoría a la matrícula externa del segundo informe



semestral en el mes de noviembre de 2017 a la Universidad de Colima, y en junio de 2018 el primer informe semestral al Instituto Tecnológico de Sonora, por lo que parte del equipo auditor se trasladó a dichas universidades a fin de llevar a cabo los trabajos necesarios y cumplir con lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, mientras que la UACJ fue auditada por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Nuestra Institución cuenta con un síndico titular ante el Servicio de Administración Tributaria, así como en la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente. En febrero de 2018 se atendió en las instalaciones de Rectoría la primera reunión con las Autoridades Fiscales Federales, recibiendo a síndicos representantes de diversos organismos públicos y asociaciones privadas.

Por otra parte, atiende requerimientos especiales de la Institución, tales como asesorías fiscales para el cumplimiento de la declaración anual a personal, dictámenes a los proyectos de investigación requeridos por el área correspondiente, de conformidad con los lineamientos establecidos por el Conacyt, a través de los cuales se cumplió con la obligación de facilitar la fiscalización de los recursos, la transparencia y la rendición de cuentas, así como la certificación y validación de los hechos.

10.3. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SUSTENTABILIDAD

Las actividades realizadas se encaminan al mantenimiento del Sistema de Gestión Institucional integrando elementos de igualdad laboral y no discriminación, gestión ambiental y calidad, tomando como elemento estratégico la Responsabilidad Social Universitaria.

10.3.1. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) actualmente cuenta con 39 procesos consolidados y certificados. En noviembre de 2017 se realizó la transición a la Norma ISO 9001:2015, para lo cual se realizaron actividades orientadas a la mejora continua de los procesos clave para su desempeño académico y administrativo. Para mantener la certificación, se llevaron a cabo actividades que permitieron asegurar la permanencia y facilitar la inclusión de nuevas actividades a los procesos: revisiones al SGC en conjunto con Alta Dirección y el Comité de la Calidad; se mantuvieron las asesorías ofrecidas a los responsables de proceso con la finalidad de asegurar el cumplimiento de los requisitos de la norma.

Asimismo, se coordinaron las actividades para llevar a cabo las auditorías internas y externas en los meses de octubre de 2017 y marzo de 2018. Se dio seguimiento al sistema a través de las No Conformidades, Observaciones y Oportunidades de Mejora, sumando 777 órdenes de trabajo, proporcionando asesoría a las áreas para el mantenimiento de la eficacia y eficiencia de los procesos certificados, así como a las políticas, procedimientos y la documentación propia del SGC.



En lo que respecta a la función de Organización, se actualizaron las funciones administrativas de cada espacio laboral, de acuerdo con el rediseño de la estructura organizacional, plasmándola así en las unidades responsables del SIIv2.

10.3.2. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Uno de los objetivos de este periodo es integrar las iniciativas de la Responsabilidad Social Universitaria al Sistema de Gestión Institucional y diseñar un modelo que genere evidencias del enfoque de responsabilidad social, para lo cual se realizaron actividades de capacitación y sensibilización.

10.3.3. IGUALDAD DE GÉNERO

Durante el semestre agosto-diciembre 2017, se elaboraron productos de forma individual o colaborativa en la asignatura “Competencias comunicativas con enfoque de género”, cuyo objetivo es que los alumnos aporten sugerencias para una campaña de difusión con temática de género para implementarse en la UACJ. Esta actividad se inserta en el marco del proyecto “Identificación de brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres que integran la comunidad de la UACJ”, contemplado dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017. De lo anterior, se generaron diversos productos como videos, carteles y audios alusivos al tema principal del proyecto.

10.3.4. GESTIÓN AMBIENTAL

Se implementaron cinco programas institucionales encaminados a contribuir al cuidado del medio ambiente; para tal efecto se han desarrollado diversas acciones que han permitido darles continuidad. En el periodo enero-junio de 2018, se realizó un curso de capacitación de la Norma ISO 14000, por parte de la empresa Akademia, A. C., con un total de 38 asistentes, los días 8 y 9 de marzo. En el marco del Programa Institucional de Recolección de Latas de Aluminio y Recolección de Basura Electrónica Menor en la UACJ, se recolectaron 24 kilogramos de latas de aluminio, para el segundo semestre agosto-diciembre 2017; con ello, se solicitó el servicio de destrucción de materiales a la empresa de Reciclaje y Recuperación de Materiales, S. A. de C. V. Asimismo, en el Programa Institucional de Recolección de Residuos de Papel de Oficina y Materiales Mixtos, se acumuló durante el semestre agosto-diciembre 2017 un total de 1732.8 kilogramos para su correspondiente retribución en especie. De la misma manera, el Programa Institucional de Recolección para el Manejo de Pilas recolectó una cantidad de 125.1 kg de pilas usadas. Y para el semestre enero-junio 2018, se obtuvieron 189.5 kg, lo que se realizó en colaboración con la Dirección Municipal de Ecología. Cabe mencionar que durante todo el periodo 2015-2018, se llegó a la cantidad de 503.2 kg de pilas usadas. Por último, en el Programa Institucional de Separación de Residuos Sólidos Urbanos, durante su implementación de agosto de 2017 hasta junio de 2018, se recolectaron 19 960.8 m³ de desechos de residuos sólidos.



10.4. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

10.4.1. ADQUISICIONES

Se encarga de coadyuvar en la consecución de los objetivos y metas institucionales, a través de la adquisición de bienes, servicios y productos de procedencia nacional y extranjera, con la debida observancia de las leyes, normas y reglamentos aplicables en el ámbito de su competencia. Busca apoyar a la Comunidad Universitaria atendiendo sus solicitudes de requerimientos de bienes y servicios, a través de solicitudes electrónicas en el módulo de adquisiciones en el SIIv2 o impresas a través de oficios, con apego a las políticas, normas y aspectos legales vigentes.

Para continuar con la mejora en el servicio, se han actualizado o enriquecido los procedimientos administrativos con la finalidad de alinearlos a las nuevas necesidades y exigencias de los procesos de las áreas solicitantes. Para ello, se verifica la correcta y oportuna recepción de los bienes y servicios adquiridos y su correspondiente entrega a los usuarios; se mantiene actualizado el padrón de proveedores nacionales, internacionales y con carácter de exclusividad; también se incrementó el número de proveedores internacionales, logrando tener relaciones para trámites de adquisiciones en países como Estados Unidos, Alemania, Irlanda, China, Canadá y Reino Unido, entre otros.

Por otra parte, se apoya y da seguimiento para la restauración de mobiliario y equipo que por su uso requiere de refacciones y mantenimiento, lo cual impacta en la infraestructura y en la máxima utilización de los recursos físicos y económicos con los que cuenta la UACJ. Asimismo, la consolidación de la infraestructura con el equipamiento de mobiliario, equipo y materiales de edificios nuevos y remodelados.

Durante el periodo se han realizado adquisiciones por medio de tres tipos de procesos: licitaciones, adjudicaciones directas y adquisiciones:

- ☞ En el área de Adquisiciones se atendieron 7908 requisiciones, lo cual se reflejó en 5535 órdenes de compra, logrando surtirse efectivamente.
- ☞ Se realizaron 20 licitaciones nacionales que arrojan un monto adjudicado de \$81 277 939.57 y 5 licitaciones estatales, cuyo monto fue de \$16 353 219.67. Siendo un monto total adjudicado a través de 25 licitaciones públicas en el periodo agosto de 2017-julio de 2018 de \$97 631 159.24.
- ☞ En relación con las adquisiciones por adjudicación directa, en el periodo señalado se realizaron 87, que arrojaron un total adjudicado de \$73 851 222.67.

Se mantiene en 92.54 % el logro de cumplimiento del objetivo, lo cual se ve reflejado en el equipamiento y fortalecimiento de los edificios ya existentes y en las remodelaciones de los institutos.

Cabe resaltar que a través de licitaciones públicas nacionales se adquirió el mobiliario y equipo para las remodelaciones de los institutos: del ICOSA, edificios C y de Cubículos; IADA, edificio B; IIT, edificio E; ICB, edificios B y H1 de Laborato-



rios; así también se apoyó en todo el equipamiento para el nuevo edificio del Centro de Evaluación Académica (CEA) con una inversión de \$37 551 916.11; además, se realizó la adjudicación del equipamiento para el Laboratorio de Ortopedia en el IIT, del sistema de medición de la calidad del aire marca TELEDyNE por \$2 676 724.14 de recursos propios, el robot NAO para simulaciones de terapias con infantes que tienen Asperger, por mencionar algunos. Por lo anterior, se continúa buscando mejores condiciones de compra para apoyar con las adquisiciones y comprobación del gasto de los proyectos extraordinarios de la Institución, como el PFCE 2017 y 2018, así como Prodep y Conacyt para la compra de equipo, mobiliario, materiales, bienes y servicios.

Tabla 10.3. Licitaciones

Licitaciones estatales				
Tipo de licitación	Número del proceso	Nombre del proceso	Total por proceso	Total adjudicado
Licitaciones estatales	UACJ-LIE-09-2017-002	Adquisición de uniformes para el personal administrativo femenino	\$1 108 728.00	
	UACJ-LIE-09-2017-003	Adquisición de uniformes para personal administrativo y manual sindicalizado y eventual	\$1 112 318.26	
	UACJ-LIE-10-2017-004	Adquisición de uniformes para el personal administrativo femenino, segunda convocatoria	\$919 833.60	
	UACJ-LIE-10-2017-005	Adquisición de uniformes para personal administrativo y manual sindicalizado y eventual, segunda convocatoria	\$2 753 988.48	
	UACJ-LIE-11-2017-007	Contratación de seguros	\$10 458 351.33	
Total adjudicado de licitaciones estatales				\$16 353 219.67
Licitaciones nacionales				
Tipo de licitación	Número del proceso	Nombre del proceso	Total por proceso	Total adjudicado
Licitaciones nacionales	LA-908046996-E7-2017	Adquisición de equipo de presión para uso médico	\$1 134 132.02	
	LA-908046996-E8-2017	Adquisición de revistas	\$544 088.64	
	LA-908046996-E9-2017	Adquisición de equipo y mobiliario de laboratorio	\$14 191 218.13	
	LA-908046996-E10-2017	Adquisición de mobiliario y vestiduras teatrales	\$5 094 530.30	
	LA-908046996-E11-2017	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos, software y redes	\$10 037 818.06	
	LA-908046996-E12-2017	Adquisición de material de papelería	\$106 901.85	
	LA-908046996-E13-2017	Adquisición de acervo bibliográfico	\$606 879.00	
	LA-908046996-E14-2017	Adquisición de material de limpieza	\$276 995.54	
	LA-908046996-E15-2017	Adquisición de equipo de cómputo	\$3 890 041.44	

Continúa...



LA-908046996-E18-2017	Adquisición de material dental para estomatología	\$7 305 365.78
LA-908046996-E19-2017	Adquisición de medicamentos, segunda convocatoria	\$5 885 976.55
LA-908046996-E1-2018	Adquisición de equipo de laboratorio y mobiliario	\$3 333 996.82
LA-908046996-E2-2018	Adquisición de acervo bibliográfico	\$479 034.00
LA-908046996-E3-2018	Adquisición de mobiliario y equipo de laboratorio	\$839 504.95
LA-908046996-E4-2018	Adquisición de equipo de cómputo, software y periféricos	\$9 015 824.53
LA-908046996-E5-2018	Adquisición de equipo de cómputo y periféricos	\$2 087 795.41
LA-908046996-E6-2018	Adquisición de mobiliario	\$8 228 349.62
LA-908046996-E7-2018	Adquisición de acervo bibliográfico	\$601 859.00
LA-908046996-E8-2018	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos y software	\$5 173 358.63
LA-908046996-E9-2018	Adquisición de equipo de laboratorio	\$2 444 269.30
Total adjudicado de licitaciones nacionales		\$81 277 939.57
Total adjudicado de licitaciones estatales y nacionales		\$97 631 159.24

Fuente: Subdirección de Adquisiciones.

Tabla 10.4. Procesos de adjudicación directa

Total de procesos por adjudicación directa	87
Proyecto	Monto
Recursos propios	\$62 196 734.17
Innovación tecnológica 2017-2018	\$1 589 403.58
Conacyt	\$5 485 823.57
PFCE 2016	\$610 323.54
PFCE 2017	\$3 249 366.62
PFCE 2018	\$719 571.20
Total	\$73 851 222.67

Fuente: Subdirección de Adquisiciones.

10.4.2. CONTABILIDAD GENERAL

Se encarga de instrumentar y operar las políticas, normas, sistemas y procedimientos necesarios para garantizar la exactitud y seguridad en la captación y registro de las operaciones financieras, presupuestales y de consecución de metas de la UACJ, a efecto de suministrar información que coadyuve a promover la eficiencia y eficacia del control de gestión en la toma de decisiones; a fomentar la eficiencia del control de gestión; a la evaluación de las actividades y facilitar la fiscalización de sus operaciones, cuidando que dicha contabilización se realice con documentos comprobatorios



y justificativos originales y vigilando la debida observancia de las leyes, normas y reglamentos aplicables.

10.4.2.1. Contabilidad financiera

Registro contable de operaciones financieras de la Institución y emisión de estados financieros. Se efectuó el registro contable de todas las operaciones financieras institucionales con base en los lineamientos de Contabilidad Gubernamental y se emitieron estados financieros mensuales y anuales para satisfacer las necesidades de información financiera de las autoridades universitarias, Gobierno del Estado, Auditoría Superior del Congreso del Estado, Auditoría Externa para Dictamen de Estados Financieros y la SEP del periodo agosto-diciembre de 2017 y enero-julio de 2018.

Atención de auditorías y entrega de información para transparencia y rendición de cuentas. Se efectuaron revisiones y auditorías a los registros contables de la Institución, así como al cumplimiento en tiempo y forma de las obligaciones fiscales y legales. Se atendieron y respondieron en forma oportuna todos los requerimientos de información solicitados en las auditorías internas y externas que se enlistan enseguida:

- ℳ Auditoría interna: efectuada por la Contraloría a registros contables del ejercicio 2017.
- ℳ Auditoría externa: para dictamen de estados financieros del ejercicio 2017.
Se entregó oportunamente información suficiente y competente de estados financieros elaborados de acuerdo con los lineamientos de Contabilidad Gubernamental y otros reportes y soportes documentales necesarios para la transparencia y rendición de cuentas:
- ℳ Entrega de dictamen de estados financieros de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a las siguientes instituciones: Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de la Función Pública y Cámara de Diputados.
- ℳ Estados financieros anuales del ejercicio 2017 y mensuales del periodo agosto-diciembre de 2017 y enero-julio de 2018 a Gobierno del Estado.
- ℳ Estados financieros anuales del ejercicio 2017 y mensuales del periodo agosto-diciembre de 2017 y enero-julio de 2018 a autoridades universitarias.
- ℳ Estados financieros para cuenta pública anual del ejercicio 2017 y trimestrales de los periodos julio-septiembre de 2017, octubre-diciembre de 2017, enero-marzo de 2018 y abril-junio de 2018.
- ℳ Estados financieros trimestrales a la SEP de los periodos julio-septiembre de 2017, octubre-diciembre de 2017, enero-marzo de 2018 y abril-junio de 2018.
- ℳ Captura de formatos en el Portal Nacional de Transparencia para dar cumplimiento a las obligaciones descritas en el artículo 77 de la Ley General de Transparencia, de los periodos julio-septiembre de 2017, octubre-diciembre de 2017, enero-marzo de 2018 y abril-junio de 2018.



- ☞ Captura trimestral en Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) de proyectos de obra realizados con el apoyo de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de los periodos julio-septiembre de 2017, octubre-diciembre de 2017, enero-marzo de 2018 y abril-junio de 2018.
- ☞ Reportes financieros diversos para usuarios internos y externos.
- ☞ Conciliación mensual de todas las cuentas bancarias de la Institución.

Certificación del proceso de contabilidad. Está certificado bajo la Norma ISO 9001-2015, lo cual asegura la calidad en registros contables y emisión de reportes financieros. Se efectuaron mediciones para evaluar el desempeño del proceso y se logró un 95 % en el cumplimiento de los objetivos y metas.

Resguardo de documentos. Se asignaron nuevos espacios físicos adecuados para el resguardo de documentación comprobatoria de las operaciones financieras de la Institución. Asimismo, se efectuó la clasificación y archivo de documentos contables y financieros del periodo agosto-diciembre de 2017, así como del periodo enero-julio de 2018.

Departamento de Función de Finanzas. Se informó a la administración mediante reportes diarios de las diferentes cuentas bancarias y de la situación financiera de la Institución. Asimismo, se cubrieron diariamente los cheques girados de acuerdo con los reportes recibidos del Departamento de Egresos; se elaboraron 3855 transferencias bancarias a proveedores del 1 de agosto de 2017 al 31 de julio de 2018, incluyendo el pago de servicios como agua, luz, gas, entre otros. Asimismo, se realizaron 2215 traspasos entre cuentas propias del 1 de agosto 2017 al 31 de julio 2018, por los siguientes conceptos: recepción de subsidios federales y estatales, solicitudes de préstamos entre recursos y pago de los mismos, aportaciones por remanentes, recepción de recursos por pago de inscripciones, pago de nóminas semanales, quincenales y mensuales. Se presentaron ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT) 12 pagos mensuales de retenciones del ISR e IVA, 12 pagos mensuales del IMSS e Infonavit en tiempo y forma.

Fideicomiso (PFCE 2018). Por este fideicomiso en el mes de junio de 2018 se recibieron recursos por la cantidad de \$32 411 227.00 para ser ejercidos en los conceptos de acervos bibliográficos, materiales para laboratorio, adquisición de bienes muebles, pasajes de avión, viáticos, inscripciones, estancias académicas y de investigación. Se emitieron 33 cheques y 53 transferencias a los distintos beneficiarios del recurso otorgado en el ejercicio fiscal 2018. En cuanto a las operaciones relacionadas con la entrega de recursos a los distintos usuarios, se proporcionó información mensual mediante estados financieros del fideicomiso a la Subsecretaría de Educación Pública, así como también a la Dirección de Fortalecimiento Institucional. Se presentó un informe trimestral con respecto a lo ejercido y comprobado, alcanzando un 29.77 % en dicha comprobación financiera. En cumplimiento al convenio celebrado entre la SEP y la UACJ, y acorde con las reglas de operación del mismo,



se cumplió en tiempo y forma la comprobación financiera en el portal que para el efecto proporcionó la SEP.

Fideicomiso (PFCE 2017). Por este fideicomiso, en el mes de abril de 2017 se recibieron recursos por la cantidad de \$31 943 687.00 para ser ejercidos en los conceptos de acervos bibliográficos, materiales para laboratorio, adquisición de bienes muebles, pasajes de avión, viáticos, inscripciones, estancias académicas y de investigación. Se emitieron 389 cheques y 327 transferencias a los distintos beneficiarios del recurso otorgado en el ejercicio fiscal 2017-2018. De las operaciones relacionadas con la entrega de recursos a los distintos usuarios, se proporcionó información mensual mediante estados financieros del fideicomiso a la Subsecretaría de Educación Pública, así como también a la Dirección de Fortalecimiento Institucional. Se presentaron 4 informes trimestrales con respecto a lo ejercido y comprobado, alcanzando un 97.32 % en dicha comprobación financiera. En cuanto al convenio celebrado entre la SEP y la Institución, y de acuerdo con las reglas de operación, se cumplió en tiempo y forma la comprobación financiera en el portal que para efectos proporcionó la SEP. Se comprobó y ejerció por un monto total de \$32 776 366.75, cantidad que incluye \$1 736 308.00 de productos financieros autorizados para el pago a proveedores.

Proyectos especiales autofinanciables. Durante el periodo, se brindó apoyo en los recursos correspondiente a los proyectos autofinanciables, que a la fecha suman 158. En la Tabla 10.5 se da cuenta del servicio prestado.

Tabla 10.5. Proyectos autofinanciables

Número de proyectos	Áreas
60	Áreas de Rectoría (45 correspondientes a prácticas profesionales donde se lleva a cabo el trámite para el pago de 684 practicantes)
26	Instituto de Ciencias Biomédicas
22	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
23	Instituto de Ingeniería y Tecnología
14	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
2	División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes
2	División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc
2	División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria
5	En trámite de apertura
2	Librería Universitaria

Fuente: Subdirección de Contabilidad.

Por lo anterior, se brindaron asesorías a los usuarios, tanto para apertura de proyectos como de vinculación del comprobante fiscal digital por internet (CFDI) y vía telefónica. De igual manera, se proporcionaron a usuarios los datos relacionados a los ingresos y egresos correspondientes a cada uno de sus proyectos autofinanciables.



Además, se realizaron órdenes de ingreso para la facturación a las distintas empresas con las que la Institución tiene convenio para el pago de prácticas profesionales a los alumnos, elaborándose aproximadamente 866 facturas. Se atendieron aproximadamente más de 950 oficios con diferente fin: para pago de honorarios, ya sea como personas físicas o asimilados a salario, solicitud de adquisición de materiales o equipo y pago de becarios de los diferentes institutos.

Se atendieron 3980 órdenes de pago, de las cuales 408 corresponden a transferencias bancarias y 3572 a cheques, cada una ligada a su proyecto autofinanciable; por ello, el impacto de estos proyectos es a nivel local e institucional en aspectos culturales, deportivos, sociales, de capacitación continua y servicios técnicos, tanto para alumnos como docentes, empleados administrativos, funcionarios y público en general.

Proyectos de investigación. Se brindó apoyo a la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP) para llevar a cabo de forma eficaz el ejercicio de los recursos provenientes de las diferentes fuentes de financiamiento, logrando el cumplimiento oportuno de 62 proyectos de investigación, con un monto de \$17 848 987.00. De lo anterior se desprenden las siguientes actividades:

- ℳ Gestión oportuna ante los diferentes departamentos para el ejercicio de los recursos.
- ℳ Generación de pagos a los proveedores y prestadores de servicios relacionados con los proyectos de investigación; se generaron 635 cheques.
- ℳ Análisis financieros y cierres contables respecto al ejercicio de los proyectos de investigación.

10.4.2.2. Ingresos

En los procesos de inscripciones, se mejoraron los métodos de conciliación bancaria para obtener información oportuna de alumnos inscritos e ingresos obtenidos por este concepto y proporcionar información inmediata a la administración del proceso de inscripciones para la toma de decisiones. Asimismo, se habilitó el Gimnasio Universitario con la instalación de equipo de cómputo para atender a los estudiantes en proceso de prórrogas, dando como resultado la atención de una manera eficiente a un promedio de 1100 estudiantes por día. Por ello, para el periodo septiembre-diciembre de 2017 se realizaron 3899 convenios con alumnos de pagos en parcialidades y en el periodo enero-junio de 2018, se consiguieron 2478 acuerdos de pago. También se instalaron cajeros para el cobro en las diferentes instancias de la Institución en eventos académicos, culturales y deportivos dentro y fuera de las instalaciones universitarias, en un total de 35 eventos. Se logró la atención efectiva de cobros a alumnos, como se muestra en la Tabla 10.6.



Tabla 10.6. Atención a alumnos en área de caja

Dependencia	Número de alumnos
Ingresos	65 536
Control escolar	65 613
Centro Acuático	7974
Centro de Lenguas	7105
Bellas Artes	3786
Artes y Oficios	4527
Total	154 541

Fuente: Subdirección de Contabilidad.

10.4.2.3. Egresos

Para el periodo septiembre de 2017-agosto de 2018, se elaboraron y entregaron a los usuarios la cantidad de 16 723 cheques y se tramitaron 2363 solicitudes para transferencias nacionales e internacionales. De la misma manera, se generaron 19 086 pólizas de egreso, que se entregaron a la Jefatura de Contabilidad; se distribuyeron 23 562 cheques de honorarios, de los cuales se proporcionaron en las cajas de los institutos aproximadamente el 40 %, y el 60 % restante en la caja del Departamento de Egresos. Por otra parte, a partir del mes de abril de 2018 se atendieron aproximadamente a 600 maestros de forma personalizada para auxiliarlos en trámites ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT). De los cambios fiscales, respecto a los comprobantes digitales, cabe mencionar que contamos con una plantilla de aproximadamente 1200 maestros por honorarios.

Finalmente, se distribuyeron 8797 cheques de alumnos con beca-trabajo o ayudantía; de esta cantidad se entregaron aproximadamente el 50 % en las cajas de los institutos y el otro 50 % en la caja del Departamento de Egresos de Rectoría.

10.4.3. PATRIMONIO UNIVERSITARIO

En la Subdirección de Patrimonio e Inventarios se lleva a cabo el registro y resguardo de nuevas adquisiciones de activos fijos para dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Contabilidad Gubernamental. En el periodo agosto de 2017-julio de 2018, se registraron y resguardaron un total de 7027 activos fijos, con un valor de \$83 904 246.42 correspondientes a los registros contables del periodo mayo de 2017-abril de 2018.

Se realizó el proceso de Revisión de Activos Fijos, el cual consiste en la revisión y resguardo de los activos fijos en las instalaciones y actualización de los registros firmados por el usuario final y jefe inmediato como responsable de UR de dependencias centrales: Unidad de Transparencia Universitaria, Defensoría de los Derechos Universitarios, Secretaría Académica, Abogado General, Comunicación Social, Coordinación General de Investigación y Posgrado, Dirección de Infraestructura Física, Subdirección de Administración de Instalaciones y Subdirección de Patrimonio e Inventarios.



Dentro de la Jefatura de Función de Almacén se realizan varias actividades, entre ellas la recepción y entrega de artículos nuevos, de los cuales se han recibido un total de 4256. Se cuenta con el proceso de control patrimonial de bienes que consta de dos procedimientos certificados: bajas de activos fijos y cambios de ubicación; se atendieron 557 solicitudes de bajas y 1036 cambios de ubicación. También se realiza la actividad de asignar equipos de cómputo o mobiliario; se atendieron 56 solicitudes. Se hizo la donación de mobiliario a 8 instituciones educativas de nivel preescolar, primaria y secundaria. Otra actividad que se realizó es el destino final en 8 eventos distintos en los que se retiran del patrimonio universitario los activos que llegaron al final de su vida útil; se han recuperado \$88 334.00 en ventas.

Se llevó a cabo la atención y seguimiento a los siniestros ocurridos a los activos fijos de la Institución, tanto daños como robos, por lo que durante el periodo se atendieron 11 eventos y la compañía de seguros indemnizó por la cantidad de \$53 068.61.

A través de la Oficina de Archivo General, se llevó a cabo un programa de capacitación con las siguientes dependencias: Dirección General de Servicios Académicos, Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Coordinación General de Investigación y Posgrado y Coordinación General de Tecnologías de Información. Personal de las diferentes áreas acudieron a sesiones de capacitación en las cuales se desarrollaron instrumentos de control para la organización de los archivos de trámite. Se capacitaron 76 personas a lo largo de 17 sesiones de trabajo, para que 21 áreas de la Institución desarrollaran dos instrumentos de control archivístico cada una: Cuadro de clasificación archivística y Catálogo de disposición documental.

Por otro lado, se asesora y se sigue el procedimiento para la transferencia de documentación al Archivo de Concentración de aquellas áreas que requieren resguardo de archivo. Acopio de 246 cajas de diferentes áreas, así como 48 préstamos de expedientes.

10.4.4. SERVICIOS AL PERSONAL

La Jefatura de Capacitación y Adiestramiento organizó un total de 84 cursos con una asistencia de 2145 empleados de las diferentes áreas, entre ellos, personal administrativo, secretarial, choferes, mantenimiento, intendencia, oficiales de seguridad universitaria, siempre buscando brindar una mejor capacitación a nuestro personal. A continuación se da cuenta de los cursos impartidos.



Tabla 10.7. Cursos impartidos

Área	Total de cursos	Asistentes	Mujeres	Hombres
Cómputo	6	64	44	20
Calidad en el servicio	4	71	36	35
Seguridad	14	427	160	267
Fortalezas para el puesto	36	723	402	321
Modelo de Equidad de Género	10	496	223	273
Normas Oficiales Mexicanas	2	33	0	33

Fuente: Dirección General de Servicios Administrativos.

Otra de las actividades importantes que deben ser mencionadas, es la contratación de seguro de vida para el personal administrativo, manual, de seguridad, académico, pensionados y funcionarios. La totalidad de los 2738 empleados estarán cubiertos con esta prestación; además, el 25 de abril de 2018 se lanzó la convocatoria para el Programa de estímulos al desempeño y carrera administrativa 2018, en la que se recibieron un total de 831 solicitudes; 780 empleados administrativos y manuales se vieron beneficiados.

Los participantes en la convocatoria fueron evaluados en los siguientes rubros: puntualidad, asistencia, capacitación, desempeño laboral, así como cumplimiento de metas institucionales.

También se llevó a cabo la entrega de 349 uniformes secretariales para el periodo otoño-invierno y la misma cantidad para el periodo primavera-verano, y 745 uniformes al personal manual y de oficina.

Como logros importantes, se puede mencionar que el 100 % de los empleados cuentan con la renovación de su contrato, el 99.44 % de los docentes por honorarios asistieron a firmar el contrato correspondiente; asimismo, se llevó a cabo la entrega de 114 contratos por tiempo indeterminado. También cabe mencionar que se ha implementado una mayor cultura en el registro de asistencia, logrando obtener un 96 % de registro del personal académico, administrativo y manual.

10.4.4.1. Servicios Médicos

Se proporcionó atención médica a los usuarios de este servicio de la siguiente manera:

Tabla 10.8. Atención médica a usuarios

Atención médica de primer nivel	
Consulta médica general	15 425
Medicamentos	88 807
Exámenes de laboratorio	54 771
Consultas de optometría	2108
Subrogación de los servicios de segundo y tercer nivel	
Canalizaciones con médico especialista	9296

Fuente: Subdirección de Servicios Médicos.



Con la finalidad de seguir mejorando, este año se realizó:

- ℳ La renovación de los contratos con los hospitales, tanto en Ciudad Juárez como en Chihuahua, Ciudad Cuauhtémoc y Casas Grandes.
- ℳ La implementación del expediente clínico médico en forma electrónica para con esto llevar un mejor seguimiento y control en cuestiones médicas de cada uno de los pacientes, digitalizando el 100 % de los expedientes médicos de archivo clínico de la Unidad de Servicios Médicos.
- ℳ Se realizó la incorporación al servicio médico de los cónyuges de las docentes de la Universidad para su atención médica, logrando la cobertura médica al 100 % de los dependientes de los maestros universitarios.
- ℳ Se contempló el acceso, áreas de atención y baños para personas con alguna lesión o capacidad diferente.

10.4.4.2. Estancia Infantil del STAUACJ

En apoyo a los trabajadores administrativos de nuestra Institución, la Estancia Infantil es un espacio de calidez, atención, seguridad y bienestar que contribuye a la formación de valores en los hijos de nuestros empleados mientras desarrollan sus actividades cotidianas dentro de la Universidad. Por ello, durante el periodo el plan de trabajo se conformó por diversos proyectos y actividades en los que nos apoyamos para favorecer el desarrollo integral de los niños que utilizan este espacio educativo (Tabla 10.9). Un ejemplo de esto es la celebración de la Independencia de México con una Fiesta Mexicana, el Día de los Fieles Difuntos y Todos los Santos, con un innovador altar pintado a gis por niños.

Para el primer semestre del periodo que se informa, se representó la obra musical “Anita, la huerfanita”, con la que se pudo disfrutar de los avances en el desarrollo de los pequeños. De la misma manera, en el festejo del Día de la Madre se presentó una obra musical que tuvo como referente la historia de “Maléfica”. Y para cerrar este periodo de trabajo y aprendizajes, se organizó el paseo de verano, visitando el parque Extreme Wild Zone y una alberca de la ciudad. Cabe mencionar que para contribuir al bienestar de los pequeños y desarrollar sus capacidades personales, se implementó la técnica de la meditación para ayudarlos a mejorar la concentración, controlar la ansiedad y obtener calma.



Tabla 10.9. Proyectos infantiles desarrollados, periodo agosto de 2017-julio de 2018

Periodo	Proyecto	Objetivo
Agosto-diciembre 2017	Produciendo nuestros propios alimentos	Enseñar a los niños el proceso de germinación, siembra y cosecha de hortalizas
		Estimular el valor de la responsabilidad mientras cuidan y ven crecer una pequeña planta y sus frutos
		Que comprendan por propia experiencia lo gratificante e importante que es cultivar sus propios alimentos
	Educación física	Fortalecer la motricidad de acuerdo con su edad, así como la iniciación deportiva a través de juegos
	Me divierto y juego con la lectura	Contribuir a mejorar el hábito de la lectura, escritura y expresión oral
		Crear espacios literarios para que exploren su oralidad
	Imagina, sueña y crea	Mejorar sus habilidades de imaginación y motricidad fina
	Manos limpias, vida sana	Enseñarles la importancia de lavarse las manos para prevenir enfermedades como gripe, meningitis, bronquitis, influenza, hepatitis A y diarrea
Habilidades sociales en la infancia	Favorecer el desarrollo emocional y cognitivo	
Enero-julio 2018	Las emociones en el aula	Identificar qué es lo que sienten en cada situación que les surja y que le den un nombre a la emoción que identifiquen
		Que sean capaces de controlar sus emociones e identificarlas en los demás
	Educación física	Fortalecer la motricidad de acuerdo con su edad, así como la iniciación deportiva a través de juegos
	Juguemos a comer sano	Que los niños aprendan a elegir y comprar los mejores alimentos, a combinar los platos, preparar un buen menú, reafirmando la importancia de comer sano y tener un horario para la alimentación
Pintura en acuarela	Mejorar sus habilidades de imaginación y motricidad fina	

Fuente: Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (STAUACJ).

10.4.4.3. Rectoría

La Coordinación Administrativa de Rectoría se encarga de gestionar las reservaciones y compra de boletos de avión. Con esta acción se logra maximizar el recurso ejercido, ya que en cada viaje se realiza una búsqueda y comparación de precios que aplican para cada ruta, obteniendo así las mejores tarifas disponibles. De esta manera, se lleva un control total a través del Sistema Integral de Información (SIIv2) y se hace uso de la compra en línea o servicio directo con aerolíneas. Este servicio se brinda a toda la Comunidad Universitaria para que cumpla con sus diferentes objetivos.

En el periodo se ha ejercido un presupuesto de \$10 745 094.92 por concepto de boletos de avión, de los cuales el 85 % fueron para vuelos con destino nacional y el 15 % restante para rutas internacionales. Cabe mencionar que de este presupuesto, el 71 % fueron viajes para nuestro personal administrativo y estudiantil, y el 29 % restante se gestionó para invitados. Dicha actividad se presta para dar soporte en el cumplimiento de las gestiones y labores de investigación. Este importe, sin duda, marca un destacado apoyo a nuestro personal académico y administrativo que busca respaldos para el logro de sus metas y desarrollo.



10.4.4.4. Seguridad

Durante el presente periodo, la seguridad quedó a cargo de los guardias internos universitarios. Actualmente se cuenta con 102 elementos distribuidos estratégicamente por los diferentes campus de la Universidad, cubriendo las 24 horas los 365 días del año. Como herramienta para la prestación del servicio, se adquirieron 8 motocicletas y 6 bicicletas. Del mismo modo, en el área de monitoreo con cámaras se tiene la siguiente distribución: 10 en los institutos IADA, ICB, ICESA, IIT, CU y Rectoría. Existen 213 cámaras fijas (DVR) en los institutos y en los dos edificios de Rectoría.

10.4.4.5. Transporte

Se poseen 130 bienes muebles: 37 automóviles, 5 autobuses foráneos, 5 autobuses locales, 1 camión cisterna, 7 camiones de carga, 7 motocicletas, 1 cuatrimoto, 32 camionetas *pick-up*, 9 remolques, 7 suburbans, 4 camionetas *van* de carga y 15 camionetas *van* para pasajeros, con lo que se atendieron a 11 800 usuarios de transportación local y a 5450 para transportación foránea, cumpliendo así con el 100 % de los servicios solicitados. Para alcanzar este nivel de atención, se homologaron los lineamientos, obligaciones, atribuciones y demás procesos internos para las solicitudes de transporte que ya se encuentran en el sistema SIIv2. Cabe mencionar que durante el periodo, se cubrieron alrededor de 715 solicitudes de transporte foráneas y locales.

10.4.4.6. Rancho Universitario

Para el presente año se coordinó en tiempo y forma, junto con los Cuerpos Académicos del Departamento de Ciencias Veterinarias, la elaboración del Plan de Prácticas Semestrales, así como la gestión y realización de mejoras que facilitarían las prácticas de los estudiantes. Se efectuaron más de 25 prácticas con aproximadamente 720 visitas de estudiantes de la Licenciatura en Veterinaria y Zootecnia y se amplió el conocimiento práctico, como manejo zootécnico de animales de producción, profilaxis, nutrición y reproducción.

Con respecto a años anteriores, se incrementó en un 15 % la cantidad de visitas de estudiantes y se continúa realizando investigación en las instalaciones y con los animales existentes. Las 50 vaquillas para reposición que se adquirieron el año pasado están rindiendo frutos, ya que están pariendo gracias al trabajo de inseminación artificial practicado por académicos y estudiantes y por el trabajo natural del toro de alta genética que fue adquirido el año pasado. Aunado a esto, se incrementa el hato por nacimiento de ovinos, caprinos y cerdos, permitiendo con esto realizar más investigación y prácticas docentes por parte del Cuerpo Académico de Veterinaria.

Por otra parte, se llevó a cabo el proyecto de remodelación y adecuación de las áreas del Rancho, solicitado por los consejeros técnicos de Veterinaria para proveer un espacio práctico a los alumnos y aumentar la seguridad en las prácticas. Las mejoras son la adquisición de una prensa ganadera nueva, remodelación de oficinas y baños, colocación de un tapete sanitario, acondicionamiento de un espacio con camas y casilleros para que los alumnos puedan pernoctar en casos que sean deman-



dados por sus prácticas, entre otras. Aunado a esto, se proyecta un corral de manejo para reproducción que estará en funciones a la brevedad posible.

Las renovaciones que se han realizado en las instalaciones, así como el aumento considerable de animales de producción que se ha dado por el crecimiento natural de los rebaños, donaciones y adquisiciones, son muy importantes para el desempeño docente y el desarrollo académico de los alumnos, por lo que día a día se ve la oportunidad de mejorar en las diferentes áreas.

10.5. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

10.5.1. ATENCIÓN Y EJECUCIÓN DE ÓRDENES DE SERVICIO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Se da seguimiento al proceso certificado de “Atención y ejecución de órdenes de servicio de tecnologías de información”, atendiendo:

10.10. Tabla de órdenes de servicios atendidas por área de trabajo

Categoría	Órdenes
Centro de Atención y Servicios de Tecnologías de Información	103
Operación de mantenimiento de cómputo	4695
Administración de servidores	925
Diagnósticos de tecnologías de información	593
Administración del sistema telefónico	584
Administración de la Red UACJ	667
Operación de la Red UACJ	595
Videoconferencias	314
Operación de tecnología educativa	1446
Desarrollo de aplicaciones educativas	292
Producción multimedia	183
Total	10 397

Fuente: Coordinación General de Tecnologías de Información.

10.5.2. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED DE VOZ Y DATOS

Se garantiza la conexión punto a punto a las Divisiones Multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes y Ciudad Cuauhtémoc, para que puedan acceder a los servicios que proporciona la UACJ de una forma eficiente. De la misma manera, se cumple con los compromisos adquiridos en los convenios con la Comisión Federal de Electricidad (1115 postes), garantizando la infraestructura de comunicaciones universitaria.

Por otra parte, se provee de servicio de red de voz y datos a los nuevos edificios y remodelaciones programadas en el periodo 2017-2018. Además, se incrementa la



capacidad de transmisión (ancho de banda) en los campus de la zona norte de 2000 a 4000 mbps del servicio de red de datos, brindando con ello un mejor servicio de internet a los usuarios. Asimismo, se da seguimiento al proyecto “Optimización en el uso de la red de datos UACJ”: fortalecimiento de la red inalámbrica a través de una reingeniería de distribución de puntos de acceso, así como la ampliación de infraestructura, instalando puntos de acceso de mayor capacidad. El criterio de redistribución y ampliación de infraestructura se basa en el resultado de la aplicación de un instrumento diseñado para identificar, desde la percepción de los usuarios, las áreas a fortalecer. Se destinan nuevos puntos de acceso para la renovación y ampliación de infraestructura en:

Tabla 10.11. Distribución de puntos de acceso

Instituto	2017	2018	Nuevas instalaciones	Reemplazos y reubicaciones
IADA	24	29	5	22
IIT	53	62	9	38
ICB	74	90	16	
ICSA	61	83	22	
DMCU	36	40	4	36
DMC	9	9		7
Total	257	313	56	103

Fuente: Coordinación General de Tecnologías de Información.

De igual manera, se da seguimiento al convenio de colaboración CUDI-UACJ con el propósito de dar cumplimiento a las responsabilidades y compromisos acordados.

10.5.3. DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS

Se da cumplimiento al objetivo del 96 % de disponibilidad de los servicios a través de los mantenimientos programados a la infraestructura que da soporte al Centro de Datos de la UACJ.

10.5.4. PROVEER CONECTIVIDAD A LOS NUEVOS EDIFICIOS Y REMODELACIONES

Se atendieron los requerimientos de los procesos licitatorios con la generación de los anexos técnicos correspondientes; asimismo, se recibieron las partidas de la licitación pública nacional con el fin de contar con los requerimientos adecuados para la instalación de la infraestructura de conectividad para los nuevos edificios y remodelaciones.



10.5.5. SALAS DE VIDEOCONFERENCIAS PARA INSTITUTOS Y DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS

Se concretó el proyecto para equipar 6 salas con infraestructura de videoconferencias a los institutos y divisiones multidisciplinarias, con el propósito de impartir materias identificadas desde los institutos hacia las divisiones multidisciplinarias.

10.5.6. PROCESOS CERTIFICADOS DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Se realizó un replanteamiento de nuevos objetivos en el Plan de la Calidad, realizando cambios adecuados a los procesos certificados, con el propósito de coadyuvar en el logro de los objetivos institucionales al incrementar la eficiencia mediante la reducción de riesgos y el uso efectivo de los recursos de tecnologías de información, garantizando así la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.

10.5.7. CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN

Se proporcionó apoyo a 55 módulos de información y 107 módulos en plataformas web. Los desarrollos de mayor impacto en este periodo se exponen en los puntos que se desarrollan a continuación.

10.5.7.1. Módulo de Control Escolar

El Portal de Proceso de Inscripciones se fortalece para atender necesidades específicas y especiales, como los programas con grupos individualizados, alumnos de nuevo ingreso de Ciudad Universitaria, Educación a Distancia, así como su enlace con el Módulo del Centro de Lenguas. Del mismo modo, el Portal de Bellas Artes con las inscripciones en línea. Por otra parte, el nuevo Portal de Movilidad Estudiantil y Prácticas Profesionales con el registro y seguimiento de los alumnos, y para el registro y seguimiento de los alumnos de prácticas profesionales, respectivamente.

10.5.7.2. Control académico

CATHI: Sistema de registro de la productividad académica de los docentes.

Centros de cómputo: Registro de los alumnos que ingresan a los centros de cómputo.

10.5.7.3. Control administrativo

Cumpliendo con la reforma fiscal del sistema en sus diferentes módulos, se enlazó en línea al PAC en tiempo real para la generación del timbrado de ingresos en el área de Ingresos. Por otra parte, el área de Planeación de la Mejora de la Gestión creó el portal para su captura de logros. Lo mismo hizo el Módulo para el Registro y Seguimiento de los Indicadores Institucionales generados por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional para su consulta en las diferentes instancias. Finalmente, se llevó a cabo el registro de los usuarios de las Estancias Infantiles.



Por otra parte, se da seguimiento a los programas de capacitación de los módulos que se desarrollan e integran al SIIv2, así como las nuevas funcionalidades de los módulos ya existentes, y se proporciona atención a toda solicitud de accesos al SIIv2, a través del registro y control de accesos a los sistemas de información. Detallando las siguientes actividades: 719 capacitaciones a alumnos en el cursos Conecta-Campus Virtual; Diplomados para docentes “incorporación de herramientas TIC para la función docente” tanto en campus norte como en las divisiones multidisciplinarias; además de 340 capacitaciones presenciales de módulos del SIIv2 y Portales web; y 416 solicitudes de acceso al SIIv2 procesadas.

10.5.8. PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Se fortalecen los portales, tanto para alumnos como para docentes, con el propósito de que cuenten con un espacio de colaboración y comunicación eficiente integrando las nuevas tecnologías que sirven de apoyo para las actividades académicas. Asimismo, se generaron los manuales y guías para el uso de todas y cada una de las herramientas que se proporcionan en la plataforma Conecta UACJ para alumnos y docentes.

10.5.8.1. Plataforma de registro y consulta de productos académicos

Es un sistema que permite la gestión de los productos de investigación artísticos, científicos y tecnológicos, tales como artículos, libros, memorias, ponencias, patentes, modelos de utilidad, diseño industrial y gráfico, coreografías y proyectos curatoriales. Sus beneficios son:

- ℳ Nuevo proceso simplificado de registro.
- ℳ Captura única del producto por el autor principal, registrando coautores y anexando evidencias.
- ℳ Integración con el Sistema Integral de Información Institucional.
- ℳ Enriquecimiento del Repositorio Institucional, dando cumplimiento a las leyes y lineamientos aplicables a la materia.
- ℳ Resguardo de información en un sistema de almacenamiento centralizado, garantizando la preservación y disponibilidad de la información académica generada en la UACJ.

Con esta plataforma, la Institución contribuye de manera significativa al compromiso de difundir los avances y logros alcanzados por los docentes, investigadores y creadores de nuestra Universidad.

10.5.8.2. Consolidación del Repositorio Institucional

Se cuenta con un espacio de almacenamiento institucional que tiene como objetivo principal la preservación y divulgación de toda la producción académica y de inves-



tigación de la UACJ para dar respuesta a la Ley de Acceso Abierto a la Información. Actualmente se han incorporado a este espacio:

Tabla 10.12. Producción académica

Repositorio Institucional	
Productos	Cantidad
Tarjetas postales	4260
Videos	1339
Artículos de revistas UACJ	1890
Trabajos recepcionales de licenciatura	346
Tesis de posgrado	52
Recursos educativos	136
Libros UACJ	80
UACJ TV	240
Bases de datos	24
Presentaciones de cursos	24
Productos CATHI (antes RUPI)	284
Total	8675

Fuente: Coordinación General de Tecnologías de Información.

Las estadísticas nos arrojan información del comportamiento de las consultas y se puede observar un importante número de usuarios que han consultado los documentos en todo el mundo.

10.5.8.3. Diplomado en Incorporación de Herramientas TIC para el Apoyo de la Función Docente

Se cuenta con planes de capacitación permanente para los docentes del diplomado en las TIC, que permite al docente identificar las diferentes herramientas tecnológicas que brinda la Institución y de acceso libre, con el fin de que las incorpore en el proceso de enseñanza desde la planeación, ejecución y control, y evaluación de las materias que imparte.

10.5.8.4. Fortalecimiento de la infraestructura de apoyo al Aula Virtual

Se actualiza la plataforma institucional de Educación a Distancia, garantizando la disponibilidad; asimismo, se integran nuevas funcionalidades que ofrece Conecta UACJ. De la misma manera, se migró de la plataforma a la nube de Microsoft con los siguientes beneficios:

-  Facilita la gestión de crecimiento.
-  Se incrementa la disponibilidad del servicio.
-  Reducción de costos.



- ℳ Administración más eficiente.
- ℳ Mejora del desempeño al agilizar los tiempos de respuesta del servicio.

Tabla 10.13. Usuarios y uso de las TIC

Usuarios	Agosto-diciembre 2017	Enero-junio 2018
Alumno	15 216	15 379
Docente	419	476
Curso	1181	1221

Fuente: Coordinación General de Tecnologías de Información.

Se proporciona el apoyo para la creación de objetos de aprendizaje, recursos didácticos y videograbaciones como material de apoyo a la plataforma virtual.

10.5.8.5. Portal Institucional

Se está fortaleciendo el portal tanto para docentes como para alumnos, con el propósito de que sea una plataforma de colaboración y comunicación, se migran las páginas dentro del Portal Institucional a una funcionalidad responsiva, con el propósito de facilitar el acceso a través de dispositivos móviles.

10.6. EVENTOS ESPECIALES

Durante el periodo se organizaron los siguientes eventos:

Tabla. 10.14. Actividades institucionales

Evento	Fecha	Asistencia
2017		
Ceremonias de titulación de los cuatro institutos	Septiembre	1603 graduandos: (204 de posgrado/1399 de pregrado)
Ceremonias de graduación del ICB	Diciembre	373 graduandos: (34 de posgrado/339 de pregrado)
Baile de gala del 44 Aniversario	Octubre	321 personas
Concierto del 44 Aniversario	Octubre	
Posada de Jubilados	Diciembre	79 personas
Posada de la Administración Central	Diciembre	627 personas
2018		
Ceremonias de titulación de los cuatro institutos	Marzo	1371 graduandos: (85 de posgrado/1286 de pregrado)
Ceremonias de graduación del ICB	Junio	347 graduandos de pregrado
Desayunos con alumnos y maestros consejeros universitarios	Enero	66 personas
Desayuno del Día de la Madre	Mayo	910 personas

Fuente: Jefatura de Eventos Especiales.



Además de lo informado, se organizaron 305 eventos académicos, deportivos, culturales y del sector externo, de los cuales 92 fueron apoyados por el equipo de Logística de Eventos Especiales, en 32 se brindó servicio de café y 19 con alimentos; de igual manera, se entregaron un total de 1729 obsequios institucionales a visitantes de otras dependencias o universidades. Se otorgaron 14 becas académicas a los alumnos integrantes del equipo de Logística de Eventos Especiales y 4 becas-ayudantía.



CAPÍTULO 11

INFRAESTRUCTURA



Desde su inicio, esta administración buscó brindar a la Comunidad Universitaria las mejores condiciones materiales para realizar sus actividades. Para renovar e incrementar los espacios de docencia, desde 2014 se inició la remodelación de los primeros edificios de cada instituto logrando hasta ahora intervenir en 11 de ellos, la mayoría con recursos propios. Además, se construyeron espacios para el posgrado (edificio Y) y cubículos para los profesores (edificio Z) en el ICSA, así como 2 nuevos edificios en las divisiones multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes (edificio E) y de Cuauhtémoc (edificio D).

Por otro lado, para dotar de adecuados espacios de práctica y experimentación, se construyeron los laboratorios de la DMCU (edificio D), del IIT (edificio J1) e ICB (edificio H1), además se renovaron los talleres del IADA (edificio I1) y se remodeló la Biblioteca Otto Campbell.

11.1. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

La necesidad del crecimiento en la infraestructura física de la Universidad Autónoma de Ciudad



Juárez (UACJ) responde, por una parte, al aumento de la demanda estudiantil, no solo de la comunidad juarense sino de toda la región, y por otra parte, atiende las actividades de vincular el desarrollo estatal y la planeación educativa, así como las políticas nacionales e internacionales que instan a las instituciones de educación superior a adoptar medidas pertinentes que respondan a los cambios regionales.

En este sentido y en congruencia con el Programa Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior (PEIDES), la UACJ proyecta las necesidades de infraestructura en la evolución programada de su matrícula y al mismo tiempo en conformidad con los lineamientos estratégicos de su modelo educativo basado en el aprendizaje, donde lo más importante es brindar al estudiante una atención y formación integral para que desarrolle conocimientos, habilidades y competencias con un sentido ético y compromiso social.

De este modo, la Institución ha logrado alcanzar la excelencia y la calidad de espacios físicos adecuados y confortables: amplias aulas teóricas, salas multimedia, talleres, laboratorios, cubículos para maestros, aulas de autoaprendizaje del Centro de Lenguas, centros de cómputo, bibliotecas ubicadas en los diferentes campus, así como edificios de estacionamiento de estudiantes. También se han construido amplios espacios para actividades deportivas y culturales, los cuales se utilizan tanto en la práctica de los equipos representativos como en la Comunidad Universitaria.

En este periodo, la UACJ cuenta con una superficie total de 227 606.49 m² distribuidos de la siguiente manera: 215 814.82 m² corresponden a edificios académicos y administrativos en los campus y 11 791.67 m² de superficie en los edificios administrativos exteriores.

La superficie total de los edificios académicos y administrativos ubicados en los 6 campus, es la que se muestra en la Tabla 11.1.

Tabla 11.1. Superficie construida en edificios académicos y administrativos por campus

Total m ²	ICSA	ICB	IADA/IIT	DMNCG	DMCU	DMC
215 814.82	38 003.28	62 009.20	66 919.40	8098.30	34 302.17	6482.47

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

Tabla 11.2. Superficie total construida en edificios administrativos exteriores

Total m ²	Rectoría	ExRectoría	Académicos y Servicios Médicos	Centro de Evaluación Académica	Estancia Infantil
11 791.67	6007.44	2608.25	1907.00	1117.84	151.14

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.



En cuanto a la estructura académica, es evidente que se encuentra en un constante movimiento; respecto a las aulas teóricas el crecimiento con proporción al año pasado fue del 1.17 %, mientras que en los cubículos para tutorías y la COBE su

incremento fue del 1.10 %, ya que se adecuan a las necesidades de la Comunidad Universitaria.

Tabla 11.3. Infraestructura académica 2018

Instituto	Aulas teóricas	Aulas prácticas	Aulas con restridores	Aula magna	Aulas con computadoras	Aula multimedia	Macroaulas	Audiovisual	Auditorio	Aulas de usos múltiples	Biblioteca	Acervos bibliográficos	Cubículos para asesorías, tutorías e investigación	Cubículos de orientación y bienestar estudiantil COBE	Oficinas administrativas	Clinicas	Consultorios académicos	Laboratorios	Quirófanos	Salas de juntas	Sala de pruebas psicométricas	Salas de exposición	Salas de impresión	Talleres	Rayos x	Centro de investigación	Despachos de prácticas profesionales	Sanitarios
IADA	28	3	25	-	12	-	-	-	5	-	1	2	47	3	73	-	-	6	-	5	-	2	4	28	-	1	7	44
IIT	72	1	-	-	15	-	2	3	-	-	-	-	160	6	95	-	-	55	-	10	-	-	3	-	-	-	-	52
ICB	108	15	-	-	14	1	-	6	1	1	1	3	106	3	149	27	23	124	9	14	-	3	1	2	7	-	-	146
ICSA	134	3	-	2	20	6	-	3	5	5	1	-	204	5	156	-	9	3	-	18	1	-	2	-	-	-	-	83
DMC	23	3	-	-	6	-	-	1	-	-	1	-	12	-	15	-	-	6	1	3	-	-	1	-	-	-	-	22
DMNCG	24	4	-	-	4	-	-	-	1	2	1	-	18	1	17	-	-	3	2	3	-	-	1	1	-	-	-	16
DMCU	93	3	9	-	18	1	-	2	2	-	1	-	23	-	40	-	-	24	-	6	-	-	3	7	-	-	-	75
TOTAL	482	32	34	2	89	8	2	15	14	8	6	5	570	18	545	27	32	221	12	59	1	5	15	38	7	1	7	438

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

Con un total de 113 967.18 m² de superficie de áreas deportivas en el periodo que se reporta, no hubo modificación. Recordemos que estos espacios son utilizados por los equipos representativos y la Comunidad Universitaria.

Tabla 11.4. Superficie total de áreas deportivas universitarias

Total en m ²	Centro Acuático Universitario	Complejo Deportivo Universitario	Gimnasio Universitario	Gimnasio de Usos Múltiples Etapa Sección A	Gimnasio de Alto Rendimiento	Gimnasio de Usos Múltiples Ciudad Universitaria	Complejo Deportivo Ciudad Universitaria
113 967.18	5711.34	60 889.73	6771.84	620.88	1427.59	5327.00	33 218.80

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

Dentro del periodo que se reporta, se inauguró la segunda etapa del Centro Cultural de las Fronteras, en donde se adicionó el “Cinito Cine Investigación” con un cupo para 80 personas y salones que sirven para la impartición de talleres, como preparación musical, danza y pintura. El incremento en la superficie de infraestructura cultural es del 1.24 %.



Tabla 11.5. Superficie de infraestructura cultural

Total en m ²	CUDA	CCF	CCU
13 966.59	4766.74	6577.88	2621.97

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

11.1.1. OCUPACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS

En cuanto a la ocupación de los espacios académicos, se cuenta con un gestor de espacios en cada uno de los programas académicos que, a su vez, se coordina con la Oficina de Control Escolar, quienes son los encargados de facilitar la elaboración de horarios que permitan la distribución equitativa de aulas, talleres, laboratorios y clínicas.

La ocupación de aulas en el semestre agosto-diciembre 2017, fue de 47 % y en el semestre enero-junio 2018, de 48 %; en laboratorios, talleres y clínicas en el semestre agosto-diciembre 2017 fue de 29 % y en el semestre enero-junio 2018 25 %, en donde se puede apreciar un ligero descenso en el uso de espacios físicos. En los espacios de posgrado y laboratorios especializados, la metodología utilizada se ve afectada por valores bajos, pero son explicables por la dinámica misma de estas especialidades.

Tabla 11.6. Ocupación de espacios académicos de los campus universitarios

DES	Porcentaje de ocupación de edificios con aulas		Porcentaje de ocupación de edificios con laboratorios, talleres y clínicas	
	Agosto-diciembre 2017	Enero-junio 2018	Agosto-diciembre 2017	Enero-junio 2018
IADA	42 %	46 %	38 %	37 %
ICB	39 %	40 %	32 %	25 %
ICSA	52 %	51 %	48 %	19 %
IIT	44 %	52 %	26 %	28 %
DMNCG	57 %	44 %	25 %	22 %
DMC	41 %	39 %	11 %	10 %
DMCU	53 %	64 %	25 %	37 %
UACJ	47 %	48 %	29 %	25 %

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

11.2. ADMINISTRACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

11.2.1. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Durante el periodo que se informa, las diferentes áreas del Centro Cultural Universitario (CCU) fueron utilizadas en 387 eventos, de los cuales 343 los organizó la UACJ y los 44 restantes corresponden a otras instituciones.



A pesar de la naturaleza de uso del inmueble, las actividades realizadas no son únicamente de carácter cultural, sino también cubren las necesidades de los diferentes programas de la Institución a través del desarrollo de eventos de apoyo a la docencia; de esta manera, las salas de Usos Múltiples en su carácter multifuncional son el escenario de talleres y conferencias, incluso han funcionado como lugar de presentaciones culturales y museo.

El mantenimiento de la funcionalidad del CCU ha generado que se sostenga la creciente demanda de sus espacios, lo que ha dado como resultado que en este periodo se tuviera un total aproximado de 54 535 asistentes en dichas instalaciones que atendieron las variadas manifestaciones culturales y tópicos diversos.

A continuación se muestra la distribución del uso de las instalaciones y cómo fueron utilizados los espacios en cuanto a las presentaciones (repeticiones por día de una misma actividad), eventos y el número aproximado de asistentes. En las tablas 11.7 y 11.8 se muestra el uso de las instalaciones por nuestros usuarios internos y externos, respectivamente.

Tabla 11.7. Eventos organizados por la UACJ

	Salas de Usos Múltiples			Teatro			Sala de Exposiciones y Vestíbulo		
	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes
2017									
Agosto	15	11	2395	0	0	0	0	0	0
Septiembre	18	11	845	18	11	3190	6	4	400
Octubre	3	3	78	16	14	3940	1	1	60
Noviembre	13	9	1255	17	15	4431	0	0	0
Diciembre	11	8	1053	9	8	2625	3	2	300
2018									
Enero	12	10	855	2	2	855	0	0	0
Febrero	16	11	436	11	9	1618	0	0	0
Marzo	12	9	773	20	13	5058	0	0	0
Abril	9	6	710	17	14	3753	8	1	400
Mayo	16	14	805	20	17	3336	21	4	600
Junio	20	16	1355	20	16	4908	9	2	450
Total	145	108	10 560	150	119	33 714	48	14	2210

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.



Tabla 11.8. Eventos organizados por dependencias externas

	Salas de Usos Múltiples			Teatro			Sala de Exposiciones y Vestíbulo		
	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes
2017									
Agosto	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Septiembre	1	1	230	2	2	355	0	0	0
Octubre	7	5	773	0	0	0	0	0	0
Noviembre	6	4	467	0	0	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	4	4	1009	0	0	0
2018									
Enero	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Febrero	4	2	215	5	4	1635	0	0	0
Marzo	2	2	195	1	1	180	0	0	0
Abril	2	1	150	1	1	357	0	0	0
Mayo	1	1	120	4	4	1500	0	0	0
Junio	1	1	210	3	3	655	0	0	0
Total	24	17	2360	20	19	5691	0	0	0

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

11.2.2. ESTADIO OLÍMPICO BENITO JUÁREZ

Es utilizado por la Comunidad Universitaria para la práctica de los equipos representativos de futbol soccer y atletismo; además, es sede de Futbol Club Juárez, el equipo representativo de la ciudad; de igual manera, se atiende a alumnos de algunos programas de licenciatura. Por lo anterior, podemos destacar que en eventos internos se ha recibido un total de 36 637 usuarios, 14 230 alumnos de las clases de licenciatura y 16 890 de equipos representativos.

11.2.3. GIMNASIO UNIVERSITARIO

En este periodo, en el Gimnasio Universitario se han realizado diferentes eventos a los que asistieron 32 594 usuarios internos, 50 040 espectadores internos, 26 009 usuarios externos y 68 800 espectadores externos. Los usuarios internos corresponden a la Comunidad Universitaria que realiza las prácticas de los equipos representativos de la UACJ, como basquetbol, voleibol, artes marciales, pesas y estudiantes de la licenciatura en Entrenamiento Deportivo; asimismo, las ceremonias de graduación de nuestros egresados de los institutos. En cuanto a los usuarios externos, podemos mencionar espectáculos artísticos, deportivos, culturales, religiosos y ceremonias de diferentes escuelas de nuestra localidad.



11.3. MANTENIMIENTO

En este rubro, el objetivo principal es proporcionar oportuna y eficientemente los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo para la operación de la infraestructura universitaria, así como la contratación de la obra pública necesaria para el fortalecimiento y desarrollo de las instalaciones físicas. Por tal motivo, se atendieron un total de 4226 servicios de mantenimiento, de los cuales 199 corresponden a solicitudes clasificadas como de orden general, 338 a proyectos especiales y 3689 a atención de solicitudes telefónicas.

11.4. CONSTRUCCIÓN

Se trabajó en un total de 18 obras, entre ampliaciones, remodelaciones y construcciones nuevas, las cuales se encuentran concluidas. A continuación se dará cuenta detallada de cada una de ellas.

11.4.1. INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Se amplió y remodeló el edificio B con una inversión de \$17 008 007.46, realizado con recursos propios. Dispone de 16 aulas, audiovisual, vestíbulo, bodega, cabina, área de secretarías, 3 coordinaciones, sanitarios, cuarto de aseo, cámara de aire, área de alumnos, despacho, área de maestros, sala de juntas, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, escalera principal, escalera de emergencia y elevador, así como un área de construcción de 2128.95 m².

Fotografía 11.1. Edificio B del IADA



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.



En las áreas compartidas por los institutos de Arquitectura y de Ingeniería, se concluyó la construcción del estacionamiento de niveles con un costo de \$82 196 365.55, el cual cuenta con área de construcción del edificio de 24 420.06 m² y una obra exterior de 14 234.14 m². El edificio posee un total de 682 cajones de estacionamiento, circulaciones, escalera principal, escalera secundaria, cuarto de tableros, banquetas, guarniciones e iluminación LED. La obra exterior comprende 116 cajones de estacionamiento, circulación, banquetas, pozo de absorción, caseta de vigilancia e iluminación exterior.

Fotografía 11.2. Estacionamiento del IADA-IIT



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

11.4.2. INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

El trabajo llevado a cabo en el Instituto de Ciencias Biomédicas es el siguiente: se finiquitó la construcción del edificio de laboratorios con una inversión de \$50 487 437.94; cuenta con 25 laboratorios, vestíbulo, cámara de aire, coordinaciones, almacenes, áreas comunes, salas de maestros, área de descanso, área de estudio, áreas de casilleros, cuarto eléctrico, cuarto de comunicación, sanitarios, elevador, escalera principal y escaleras de emergencia. El edificio tiene un área de construcción de 3411.98 m².

Además, se concluyó la remodelación del primer nivel del edificio Y, Centro de Lenguas, ejecutado con recursos propios de la UACJ, con una inversión de \$959 854.39 y un área de construcción de 128.20 m².



Fotografía 11.3. Edificio de Laboratorios ICB



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa

También se realizó la construcción de cuartos de compresores en el edificio A para el área de Odontología, con una inversión de \$533 473.03, con recursos propios de la UACJ. Adicionalmente, se trabajó con la reposición de la tubería de gas natural del ICB con una inversión de \$746 462.65 de recursos propios.

La ampliación y remodelación del edificio B se concluyó en el mes de septiembre con un costo de \$16 742 207.44; cuenta con 16 aulas, 4 cubículos, tutoría, sala de juntas, jefatura, cocineta, sanitarios, 3 oficinas, coordinación, archivo, sala de maestros, vestíbulo, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, escalera principal, escalera de emergencia y elevador, así como un área de construcción de 1895.39 m².

Fotografía 11.4. Edificio B del ICB



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.



11.4.3. INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Se finiquitó la ampliación y remodelación del edificio A con una inversión de \$15 558 824.98 realizada con recursos propios; alberga 15 aulas, audiovisual, sala de maestros, área de secretarías, coordinación, sanitarios, bodega, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, sala multimedia, sala de maestros, cámara de aire, archivo, escalera principal y escalera de emergencia. El área de construcción es de 1901.27 m².

Por otro lado, se culminó la ampliación y remodelación del edificio C con un costo de \$18 839 020.83, el cual cuenta con 18 aulas, coordinación, oficina, recepción, sala de juntas, archivo, bodega, 6 cubículos, 3 aulas multimedia, vestíbulo, cámara de aire, sanitarios, cuarto de aseo, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, escalera principal, escalera de emergencia y elevador, así como un área de construcción de 2131.75 m².

Se ejecutó la construcción del edificio para Cubículos en el que se erogó el monto de \$25 574 924.56, financiado con recursos propios. Cuenta con 58 cubículos para maestros, vestíbulo, 3 salas de juntas, 3 salas de maestros, sanitarios, cuarto de servicio, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, bodega, cámara de aire, escalera principal, escalera de emergencia y elevador, así como un área de construcción de 1502.01 m².

Fotografía 11.5. Edificio para Cubículos



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

Fotografía 11.6. Edificio C del ICSA



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

11.4.4. INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

En el edificio E se concluyó la ampliación y remodelación con una inversión de \$17 355 699.97, empleando recursos propios, el cual tiene 11 aulas, área de jefatura, 4 coordinaciones, área de secretarías, área de impresión, audiovisual, cabina, almacén, sala de juntas, sala de maestros, Laboratorio de Climatología, 22 cubículos, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, escalera principal, escalera de emergencia y elevador, así como un área de construcción de 2003.9 m².

Fotografía 11.7. Edificio E del IIT



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.



11.4.5. CENTRO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

Entre los trabajos que se llevaron a cabo fuera de los institutos, están los del Centro de Evaluación Académica en donde se finiquitó su construcción con una inversión de \$22 680 150.48, lograda con recursos propios; aloja 4 aulas, bodega, UAMI, cubículo, comedor, vestíbulo, cuarto de aseo, cámara de aire, cuarto eléctrico, cuarto de comunicación, sanitarios y obra exterior, así como un área de construcción de 1117.84 m².

Fotografía 11.8. Centro de Evaluación Académica



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

11.4.6. CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS

Desde 2014 a la fecha, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha participado exitosamente en tres convocatorias del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE), de la Secretaría de Cultura del gobierno federal. Estos proyectos que continuamente han sido fallados favorables, permiten a la UACJ tener un cofinanciamiento anual con el programa y llevar a cabo los trabajos de rehabilitación de la primera, segunda y tercera etapas del Centro Cultural de las Fronteras, antes edificio Fonart.

Con una coinversión de \$11 341 347.81 exclusivamente para la tercera etapa, el Centro Cultural de las Fronteras cuenta hoy con un Centro Artesanal y una sala de exhibición de cerámica, que sin duda representarán una plataforma fronteriza importante para el trabajo de los alfareros del estado de Chihuahua; también dispondrá de salones para realizar los talleres de Bellas Artes de la UACJ. La inaugu-

ración de esta tercera etapa se realizará el 21 de septiembre de 2018 y se espera la presencia de autoridades federales, estatales y municipales.

11.4.7. ESTANCIAS INFANTILES

Las estancias infantiles de la UACJ se adecuaron con un baño extra (en las tres instaladas en los institutos) con una inversión de \$287 916.25, con recursos de la UACJ; de igual manera, se amplió la Estancia Infantil del STAUACJ, con un área de construcción de 60.12 m² y una inversión de \$575 099.80, con recursos propios.

11.4.8. CENTRO ACUÁTICO UNIVERSITARIO

En el Centro Acuático Universitario se realizaron trabajos de reparación de la estructura de la techumbre, con un monto de \$1 542 688.70, con recursos propios.

11.4.9. OFICINAS DEL STAUACJ

Se remodelaron las oficinas del STAUACJ con una inversión de \$456 343.95, con recursos UACJ y un área de construcción de 101.58 m².

Tabla 11.9. Obras de construcción y remodelación 2017-2018

Obra	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de inversión	Inversión aprobada total	Inversión ejercida total	Inversión ejercida FAM/PAICE	Inversión ejercida UACJ	% AVANCE	ÁREA (m ²)	NOTA:
Construcción del edificio de Laboratorios del ICB	21 de diciembre de 2016	31 de octubre de 2017	FAM2016-FAM2017-UACJ	\$50 487 437.94	\$50 487 437.94	\$50 137 454.35	\$349 983.59	100 %	3411.98	Obra finiquitada
Remodelación del edificio A del ICSA	11 de julio de 2017	27 de diciembre de 2017	UACJ	\$15 558 824.98	\$15 558 824.98	-	\$15 558 824.98	100 %	1901.28	Obra finiquitada
Construcción del estacionamiento de niveles en IADA/IIT	19 de julio de 2017	24 de abril de 2018	UACJ	\$44 042 285.96	\$40 258 773.55	-	\$40 258 773.55	100 %	31216.15	Obra terminada, en proceso de cierre administrativo
Construcción del edificio del Centro de Evaluación Académica	18 de julio de 2017	20 de diciembre de 2017	UACJ	\$22 680 150.48	\$21 459 348.79	-	\$21 459 348.79	100 %	1117.84	Obra terminada, en proceso de pago de finiquito
Rehabilitación del Centro Cultural de las Fronteras, Tercera Etapa	21 de diciembre de 2017	8 de julio de 2018	PAICE 2017-UACJ	\$11 423 822.59	\$7 545 231.18	\$3 000 000.00	\$4 545 231.18	100 %	1118.84	Obra terminada, en proceso de cierre administrativo
Reparación de estructura en techumbre de alberca	26 de febrero de 2018	8 de abril de 2018	UACJ	\$1 542 688.70	\$1 542 688.70	-	\$1 542 688.70	100 %	N/A	Obra finiquitada

Continúa...



Obra	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de inversión	Inversión aprobada total	Inversión ejercida total	Inversión ejercida FAM/PAICE	Inversión ejercida UACJ	% AVANCE	ÁREA (m ²)	NOTA:
Ampliación de Estancia Infantil del STAUACJ	28 de marzo de 2018	11 de mayo de 2018	UACJ	\$575 099.80	\$369 670.71	-	\$369 670.71	100 %	60.12	Obra terminada, en proceso de cierre administrativo
Adecuación y remodelación del edificio Y del ICB	28 de marzo de 2018	11 de mayo de 2018	UACJ	\$959 854.39	\$959 854.39	-	\$959 854.39	100 %	128.20	Obra finiquitada
Colocación de piso de loseta cerámica en Oficina del STAUACJ	27 de abril de 2018	16 de mayo de 2018	UACJ	\$456 343.95	\$456 343.95	-	\$456 343.95	100 %	101.58	Obra finiquitada
Construcción de cuartos de compresores en edificio A del ICB	1 de abril de 2018	30 de abril de 2018	UACJ	\$533 473.03	\$533 473.03	-	\$533 473.03	100 %	16.00	Obra finiquitada
Adecuación de Estancias Infantiles de la UACJ	22 de mayo de 2018	5 de julio de 2018	UACJ	\$287 916.25	\$192 400.00	-	\$192 400.00	100 %	21.80	En proceso de ejecución
Reposición de gas natural en el ICB	2 de julio de 2018	3 de agosto de 2018	UACJ	\$756 462.65	\$226 938.79	-	\$226 938.79	100 %	N/A	En proceso de ejecución
Reparación de daños ocasionados por fuga de agua potable en diferentes edificios de Ciudad Universitaria	12 de julio de 2018	10 de agosto de 2018	UACJ	\$668 937.73	\$267 575.09	-	\$267 575.09	100 %	N/A	En proceso de ejecución
Remodelación del edificio B del ICB	7 de febrero de 2018	4 de septiembre de 2018	FAM2018-UACJ	\$16 742 207.44	\$15 415 040.04	\$9 000 000.00	\$6 415 040.04	100 %	1895.39	En proceso de ejecución
Remodelación del edificio C del ICSA	7 de febrero de 2018	4 de septiembre de 2018	FAM2018-UACJ	\$18 839 020.83	\$15 262 913.01	\$8 031 674.00	\$7 231 239.01	100 %	2131.75	En proceso de ejecución
Remodelación del edificio E del IIT	7 de febrero de 2018	4 de septiembre de 2018	UACJ	\$17 355 699.97	\$15 301 840.21	-	\$15 301 840.21	100 %	2003.90	En proceso de ejecución
Remodelación del edificio B del IADA	7 de febrero de 2018	4 de septiembre de 2018	UACJ	\$17 008 007.46	\$14 146 915.49	-	\$14 146 915.49	100 %	2128.95	En proceso de ejecución
Construcción del edificio de Cubículos del ICSA	15 de marzo de 2018	10 de septiembre de 2018	UACJ	\$25 574 924.56	\$19 744 138.35	-	\$19 744 138.35	100 %	1502.01	En proceso de ejecución



CAPÍTULO 12

DIFUSIÓN CULTURAL Y
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



La actividad de Difusión Cultural y Divulgación Científica se mantuvo como un eje prioritario, aprovechando la estructura que está en camino de consolidarse con un esfuerzo institucional notable. De los grupos culturales-musicales representativos, se destaca el talento y formación continua de sus integrantes, que ha permitido ofertar una actividad cultural creciente en todos los espacios universitarios para el disfrute y apreciación de nuestra Comunidad Universitaria, para así corresponder a la sociedad juarense y a públicos de otras latitudes con servicios musicales-culturales de calidad.

En lo referente a los talleres de Bellas Artes, se elevó su oferta con la ampliación de áreas, pues además de contar con el Centro Universitario de las Artes (CUDA), incorporamos espacios importantes dentro del Centro Cultural de las Fronteras (CCF), por lo que los juarenses tienen un nuevo recinto rehabilitado especialmente para la enseñanza y ejecución de las artes.

En materia editorial, la presencia y reconocimiento de nuestras publicaciones van en aumento, cuyo resultado es el esfuerzo del trabajo colegiado del Consejo Editorial y de los Comités Editoriales de los institutos, quienes a través de



su estructura evalúan y aprueban aquellas propuestas de publicación que cumplen los requisitos de calidad, y por su oportunidad y pertinencia hacen un aporte a la comprensión de los diversos temas.

El proceso de producción editorial que implica la labor de editar, corregir, diseñar e imprimir los libros y revistas, se acompaña de una incansable actividad desplegada en los distintos espacios para la exhibición y venta de libros, ya sea al interior de nuestros recintos universitarios como en las más importantes ferias del libro, que fueron desde la de Fráncfort, cuya participación de la representación mexicana es organizada por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Caniem/ANUIES), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, en la que se participó en conjunto con la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y el Gobierno del Estado; la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Feria Internacional del Libro Universitario (Filuni-UNAM), así como la nueva apuesta estatal de la Feria del Libro de la Frontera, realizada en Ciudad Juárez en el espacio interactivo La Rodadora.

Por parte de nuestra Institución, se hizo el gran esfuerzo por acelerar el desplazamiento de nuestras publicaciones hacia la comunidad juarense; para ello, con motivo del Día Mundial del Libro celebramos del 21 al 29 de abril la séptima edición del evento denominado Fiesta de los Libros, la cual estrenó sede en el Centro Cultural de las Fronteras, que contó con una participación inédita de los juarenses.

En dicho marco, se celebró una lectura masiva de un cuaderno con lecturas selectas de autores universales que abordan la importancia y trascendencia del libro en el campo de la cultura; este material fue publicado con un tiraje de 20 000 ejemplares que se distribuyeron de manera gratuita, además de su reproducción electrónica, mismo que se encuentra en la página de la UACJ.

De los logros obtenidos en esa semana de actividades, se puede destacar el récord de 23 561 ejemplares vendidos de cientos de títulos que ha editado esta casa de estudios. La actividad se realizó con un esquema novedoso y atractivo que concitó el interés y simpatía de miles de juarenses que acudieron al llamado para participar en este evento dedicado a las letras.

Por otra parte, continuamos con el esfuerzo de rehabilitación del CCF correspondiendo a la tercera etapa, sumando áreas para el desarrollo de las Bellas Artes y un Centro Artesanal, que nos permite desarrollar una actividad de creación cultural milenaria en nuestra región y país, lo cual vincularemos con nuestra oferta educativa. Visto de conjunto, el CCF —aun faltando de llevarse a cabo la rehabilitación de la cuarta etapa— es un espacio cultural emblemático de nuestra ciudad, con impacto regional binacional, que nos llena de orgullo y en el que hemos tenido el apoyo de académicos de nuestra Universidad, así como de instancias como el Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) de la Secretaría de Cultura del gobierno federal.



A continuación detallamos las actividades desarrolladas en el ámbito cultural durante el lapso considerado en el presente informe.

12.1. ARTE Y CULTURA

Como parte de las actividades culturales, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

Tabla 12.1. Temporada cultural UACJ 2017-2018

Tipo de evento	Título	Núm. de presentaciones
Teatro	Camino rojo a Sabaiba (compañía de teatro Candilejas del Desierto)	1
Música	Jazz en el café (Linde Jazz Trío), Beethoven-Tchaikovsky-Korsakov (OSJUACJ), Recital decembrino para periodistas (OSJUACJ), Tiempo de vals (OSJUACJ), Concierto para <i>dummies</i> (OSJUACJ), Sábados en vivo (Ruidos, Sonidos y Otras Yerbas), Serenata romántica (Rondalla Amantes del Recuerdo), Beethoven-Bizet-Rossini (OSJUACJ), La orquesta en tu instituto (OSJUACJ), Concierto con Los Silver (OSJUACJ), Música animada (Dúo Universitario de Jazz), Caminito de la escuela (OSJUACJ), Dúo Universitario de Jazz, Serenata a mi madre (OSJUACJ), Mariachi Canto a mi Tierra, Vieux Temps (Vorspiel), Concierto de cierre de media temporada (OSJUACJ), The Beatles Jazz (Anthropos Jazz Ensemble de la UACJ), Fandango (Los Folkloristas), Arriba el Norte (Grupo Sonidos de México)	18
Danza	México y su folclor (Compañía de Danza Folklórica)	1
Concurso	Concurso Estatal de Bandas de Guerra y Escoltas (Banda de Guerra y Escolta), Festival Nacional de Polka (Compañía de Danza Folklórica)	2
Festival	Festival de Rondallas Paso del Norte (Rondalla Amantes del Recuerdo), Festival de Rondallas Amantes del Recuerdo (Rondalla Amantes del Recuerdo)	2

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

Los grupos representativos artístico-culturales adscritos a la Subdirección de Arte y Cultura ofrecen un acercamiento al público en general a una oferta cultural amplia. Asimismo, se brindan servicios para las diversas organizaciones que existen en la ciudad e incluso participan en festivales culturales internacionales. Este año se caracterizó por la difusión de las tardes culturales en el campus sur de la UACJ. Nuestros grupos participan, además, en los eventos protocolarios internos y externos donde se requiere de su intervención. En el periodo de noviembre de 2017 a junio de 2018 se atendieron 128 solicitudes externas de participación de nuestros grupos, y se produjeron un total de 28 conciertos y presentaciones. El universo de los grupos artístico-culturales que de manera mayoritaria hacen del espacio del CUDA su centro de operaciones, se enlista a continuación:



Tabla 12.2. Grupos artísticos de la UACJ

Núm.	Grupo representativo	Servicios	Conciertos o presentaciones
1	Banda de Guerra y Escolta	23	
2	Compañía de Acrojazz de la UACJ	0	
3	Vorspiel	4	2
4	Compañía de Danza Folklórica de la UACJ	5	
5	Compañía de teatro Candilejas del Desierto	2	3
6	Ensamble Coral Universitario VOCUME	9	
7	Ensamble Rui-Dos	2	
8	Grupo Sonidos de México	5	1
9	Grupo Universitario de Jazz	3	2
10	Grupo Universitario de Teatro	4	
11	Mariachi Canto a mi Tierra	23	2
12	Marimba Típica Universitaria	7	2
13	Ruidos, Sonidos y Otras Yerbas	4	1
14	Rondalla Amantes del Recuerdo	9	3
15	Los Folkloristas de Canto a mi Tierra	8	1
16	Antrophos Jazz Ensamble	2	4
17	Linde Jazz Trío	1	5
18	Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ	4	12
Total		90	28

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica/
Coordinación de grupos culturales representativos.

12.1.1. BELLAS ARTES Y ARTES Y OFICIOS

12.1.1.1. Bellas Artes

Bellas Artes tiene como objetivo construir una sociedad con valores culturales y artísticos, el cual se cumple con la impartición de más de 328 talleres; cuenta con 92 instructores capacitados en cada una de las áreas; 7 talleres son gratuitos para la comunidad en general. Con ello se atiende a una población de 6024 usuarios, de los cuales se estima que 300 son alumnos de la UACJ. Además, Bellas Artes realizó en el periodo 2018 un total de 50 eventos que incluyen exposiciones de cine, teatro, pintura, fotografía, escultura, recitales musicales y dancísticos, en donde familiares y amigos pueden apreciar la evolución de los alumnos inscritos en estos talleres.

Bellas Artes tiene un amplio sistema de becas que apoya a alumnos, exalumnos y trabajadores de la UACJ y sus dependientes. También cuenta con el programa “Arte para todos”, en el que se otorgan becas al 100 % a personas que viven con una condición especial.



- ℳ Personas con discapacidad –Mentes brillantes
- ℳ Niños y jóvenes con enfermedades terminales –AmArte para vivir
- ℳ Niños y jóvenes con aptitudes sobresalientes –Arte Genial
- ℳ Niños y jóvenes en situación de orfandad –EncaminArte
- ℳ Niños y jóvenes que pertenecen a algún grupo étnico de nuestro país –Etnias en el arte
- ℳ Adultos mayores –Arte en plenitud

12.1.1.2. Artes y Oficios

El Programa de Artes y Oficios adscrito al Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, tiene como objetivo ofrecer talleres libres a la comunidad en general en sus diferentes modalidades como artística, infantiles, oficios y superación personal, los cuales han dado como resultado la formación artística, intelectual, física y emocional tanto de niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad.

Cabe mencionar que durante el semestre agosto-diciembre 2017 se atendieron un total de 3784 participantes, de los cuales el 7 % son alumnos de la UACJ; se ofertaron 212 talleres, por mencionar algunos: decoración de galletas, teatro y cine, electrónica para niños y panadería. Durante el semestre enero-junio 2018 se atendió a un total de 3813 participantes, el 6 % fueron estudiantes de la UACJ; se ofertaron 231 talleres, entre ellos: dibujo asistido por computadora, instalaciones eléctricas domésticas, pintura al óleo, rehabilitación física y desarrollo y programación de sitios web.

La coordinación llevó a cabo 6 exposiciones de dibujo, pintura y fotografía durante el ciclo 2017 y 2018; se desarrollaron, además, las ediciones XI y XII del Festival de la Salud Integral y Desarrollo Personal, con una asistencia de alrededor de 1000 personas. Asimismo, se llevaron a cabo las LIII y LIV Muestras Finales de Artes y Oficios, en las que se expusieron alrededor de 10 000 trabajos y a las que acudieron unas 6000 personas.

Aunado a lo anterior, se logró certificar a 34 instructores bajo la Norma EC0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, por lo que el programa cuenta con cerca del 100 % de sus instructores certificados.

12.1.1.3. Orquesta Sinfónica de la UACJ

La Orquesta Sinfónica de la UACJ está integrada por alumnos y maestros de la Licenciatura en Música y elementos externos locales e internacionales, bajo la dirección del maestro Guillermo Quezada Novela. Para junio de 2018, se presentó la ópera “El barbero de Sevilla”, que contó con solistas de la Ciudad de México y el Estudio de Ópera de Bellas Artes. Mientras que para mayo del mismo año, se realizó el evento “Rapsodia en azul” en el cual se interpretó Suite de “Porgy & Bess”, Rapsodia en azul y se tuvo la presencia de la Danza Sinfónica de “West Side Story”, con la participación de la pianista Astrid Morales. En abril se efectuó la obra “Carmina



Burana”, del compositor alemán Carl Orff, en la que nos acompañaron solistas de la Ciudad de México y el Estudio de Ópera de Bellas Artes, además de El Paso Choral Society & Orchestra, y en marzo, “Concierto para corno francés”, con el solista español Javier Bonet.

Uno de los eventos más importantes para la orquesta es “El Cascanueces”, de Tchaikovsky, cuya temporada es una tradición entre los juarenses, ya que todos los años se llena el teatro Víctor Hugo Rascón Banda para apreciar la perfecta armonía entre nuestra Compañía de Ballet Clásico y la Orquesta Sinfónica. A continuación, se describen los eventos realizados en el periodo que abarca de noviembre de 2017 a la fecha.

Tabla 12.3. Participaciones de la Orquesta UACJ, 2017-2018

Fecha	Concierto	Invitado
2017		
11 de noviembre	Concierto de Beethoven	Misha Vayman (violín)
5 y 6 de diciembre	El Cascanueces	Regina Palomar, Daniel Castillo
2018		
17 de febrero	De Dvorak a Strauss	
10 de marzo	Concierto para corno francés	Javier Bonet (corno)
21 y 28 abril	Carmina Burana	Anabel de la Mora, Carlos Arámbula, Enrique Guzmán
19 de mayo	Rapsodia en azul	Astrid Morales (piano)
16 de junio	El barbero de Sevilla	Carlos Arámbula, Frida Portillo, Enrique Guzmán, Salvador Rivas, Rodrigo Urrutia, Akemi Endo, Mario Acosta y Mitchel Casas
22 de septiembre	Concierto de música mexicana con el maestro Carlos Prieto	Carlos Prieto (cello)

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

12.2. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

12.2.1. VIERNES Y SÁBADOS EN LA CIENCIA

Tiene como objetivo principal difundir la ciencia de una manera divertida y amena entre la niñez y la juventud juarenses y con ello coadyuvar a despertar vocaciones científicas y el interés por el cultivo y el desarrollo de la ciencia por medio de charlas interactivas a cargo de los miembros de la Academia Mexicana de Ciencias. Durante el periodo de noviembre de 2017 a junio de 2018 se realizaron 18 charlas con el formato de Viernes en la Ciencia en distintas escuelas primarias de zonas marginales de nuestra ciudad. Mientras que en nuestra sede permanente, la sala 3D del espacio interactivo La Rodadora, se llevaron a cabo otras 7 charlas sabatinas para el público en general. En total, se efectuaron 25 charlas en beneficio de la comunidad fronteriza Ciudad Juárez-El Paso. Destacan las siguientes conferencias:



Tabla 12.4. Conferencias Viernes y Sábados en la Ciencia

Conferencia	Ponente
Chocolate: medicina para el alma	Dra. Gilda Flores Rosales
Reciclaje: un juego útil y divertido	Mtro. Constantino Gutiérrez Palacios
La química del nuevo milenio	Dra. Verónica García Montalvo
Desarrollo sustentable y reciclado de PET	Dr. Gerardo Muñoz Hernández
El sabroso mundo del color	Dra. Sara Valdés Martínez
Magia y matemáticas	Dr. Ignacio Barradas Bribiesca
¡Feliz Navidad, Señor Robot-o!	Cocuyos

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

12.2.2. UNIVERSIDAD INFANTIL

Programa dirigido a niños de educación básica, que incluye una visita guiada a la Universidad, además de una clase universitaria o una charla informal con temas académicos, científicos, culturales o artísticos. En los periodos septiembre-diciembre 2017 y febrero-mayo 2018, se desarrollaron diversas actividades, entre ellas visitas a museos, clases de teatro, cuentacuentos, ingeniería y arte; recorridos a la Unidad de Prácticas de Equinos, exhibición biológica e Invernadero, así como al Centro Acuático, Rancho-Escuela y Librería. A la fecha, se han realizado 17 promociones o generaciones de Universidad Infantil UACJ, beneficiando en total a 500 estudiantes de primaria.

12.2.3. BONO CULTURAL

En apoyo a la formación cultural de nuestros estudiantes, se ofrece la materia optativa universal Formación integral: arte y cultura I y II. En el periodo de noviembre 2017 a mayo de 2018 se realizaron 54 eventos culturales entre música, teatro, presentaciones de libros, talleres, cine, danza, etcétera, de los cuales los estudiantes escogen y asisten a un mínimo de 12 eventos para acreditar la materia optativa; fueron 40 alumnos los que completaron las actividades mediante el Bono Cultural.

12.3. PUBLICACIONES

12.3.1. EDITORIAL UACJ

Para obtener la solidez en la calidad de los contenidos de cada título que publica la UACJ bajo su sello editorial, se intensificó la evaluación de las propuestas por medio del sistema de dictaminación doble ciego realizado para cada libro o artículo de revista. Esto, gracias a la labor de cada uno de los diferentes comités editoriales que fueron creados en la presente administración, así como el Consejo Editorial y los comités de las publicaciones periódicas y colecciones.

A la par, también se busca incursionar en la labor no menos importante de hacer asequible este acervo a la comunidad. Por ello, la actividad editorial se nutrió



con nuevos foros de participación en ferias internacionales y con la promoción de nuestra oferta de publicaciones. Un ejemplo de ello son la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), ahora nos sumamos a la Feria Internacional del Libro Universitario (Filuni-UNAM), así como a la nueva apuesta estatal de la Feria del Libro de la Frontera, realizada en Ciudad Juárez en el espacio interactivo La Rodadora.

Por parte de nuestra Institución, se hizo el gran esfuerzo por acelerar el desplazamiento de las publicaciones propias hacia la comunidad juarense, para ello, con motivo del Día Mundial del Libro, celebramos del 21 al 29 de abril la séptima edición del evento denominado “Fiesta de los Libros”, la cual estrenó sede en el CCF y contó con una participación inédita de los juarenses, ya que el espacio de venta de libros lució abarrotado en el horario de las 10 a las 18 horas, así también se ofrecieron decenas de talleres infantiles y presentaciones de libros y conciertos, de las 9 a las 20 horas. En dicho marco, se celebró una lectura masiva de un cuaderno con lecturas selectas publicado *ex profeso* con un tiraje de 20 000 ejemplares.

El 23 de abril, en todas las aulas universitarias, bibliotecas y áreas administrativas, el Cabildo de la ciudad y su cuerpo de regidores, los operadores de la empresa maquiladora Lear, entre otros, leyeron simultáneamente los textos del documento.

De los logros obtenidos en esa semana de actividades, se puede destacar la venta de 23 561 ejemplares de cientos de títulos que ha editado esta casa de estudios. El precio promedio por libro fue de \$14.93 m.n.

12.3.1.1. Consejo Editorial y Comités Editoriales

La labor editorial de la envergadura que demanda la comunidad académica y creadora, no sería posible sin la atinada y puntual evaluación del Consejo Editorial y sus órganos de apoyo representados por los comités editoriales de los institutos, de los cuales se destaca que cada uno de ellos sesiona mes tras mes, solo con receso en periodos vacacionales, de esto se da cuenta en las tablas 12.5. y 12.6.



Tabla 12.5. Sesiones del Consejo Editorial

Fecha
2017
18 de agosto
22 de septiembre
27 de octubre
17 de noviembre
18 de diciembre
2018
26 de enero
9 de marzo
13 de abril
1 de junio
19 de junio

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

De lo anterior, se informa que el Consejo Editorial sesionó en 10 ocasiones y los comités en conjunto suman 28 sesiones, lo cual habla de una intensa labor por cuidar a detalle las propuestas que llevarán el sello editorial de nuestra Universidad.

Tabla 12.6. Labor del Comité Editorial en institutos

Actividad	IADA	ICB	ICSA	IIT
Sesiones realizadas	11	11	5	1
Propuestas recibidas	12	10	51	1
Dictámenes efectuados	11	7	14	0
Propuestas aceptadas	10	7	13	0
Rechazos por dictaminación	2	3	3	0

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

12.3.1.2. Oferta editorial y coediciones

La oferta editorial se fortalece cada año, en el periodo que se informa, vieron la luz 55 publicaciones, de las cuales 16 son coediciones llevadas a cabo con instituciones del país y el extranjero, entre ellas la Universidad de Barcelona, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guanajuato, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Chihuahua, Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado, Instituto Londres y con las editoriales Colofón, Itaca, Mantis y Texere, y a la fecha nos encontramos en negociaciones para celebrar un convenio marco de coediciones con la Universidad Autónoma de Chihuahua.



Tabla 12.7. Producción general de la UACJ

Título	Autor(es)/Coordinador(es)	Formato
Patrimonio y ciudades de las culturas del desierto	Leticia Peña	Impreso
Vivienda y espacio público. Políticas, apropiación y subjetividades	Rocío Ramírez y Vladimir Hernández	Digital
Diseño bioclimático y sustentabilidad en los proyectos	Leticia Peña	Digital
Lecturas en el límite	Hortensia Mínguez	Impreso
El patrimonio urbano-arquitectónico y el paisaje: reflexiones sobre prácticas y su temporalidad	Alejandro González Milea	Digital
Ciudad Juárez la fea (segunda edición aumentada)	Rutilio García Pereyra	Impreso
Especies y sustancias dañinas al ser humano y al ambiente	Ana Gatica y Fernando Plenge	Impreso
Aves de Ciudad Juárez	Alejandro Botello, Israel Moreno, Adrián Torres y Héctor Gómez	Impreso
Cultura física e intervención comunitaria	Luis Manuel Lara, Ricardo Juárez y Héctor Muñoz	Impreso
Estadística inferencial	Mateo Itza y otros	Impreso
Fenómenos de la violencia en México y su repercusión psicológica en la población	Óscar Esparza, Priscila Montañez	Impreso
Innovación en la gestión de las organizaciones	Agustín Vilchis, Aurora Máynez	Impreso
Tópicos administrativos en el noroeste de México	Patricia Jiménez	Impreso
Cuerpos, subjetividades y (re) configuraciones de género	Clara Eugenia Rojas	Impreso
Flujos transfronterizos, desarrollo regional y movilidad humana	Julieta Flores, Javier Martínez, Patricia Barraza	Digital
Las empresas mexicanas y su consejo de administración como ventaja competitiva	Óscar Montiel	Impreso
La palabra que vino del Norte...	Luis Carlos Salazar	Impreso
Aprendiendo a vivir	Sandra Bustillos	Impreso
Desarrollo económico y capital social	Ramsés Jiménez	Impreso
Juárez ante la violencia y narcotráfico	Óscar Esparza del Villar	Impreso
Debates actuales sobre cultura, educación y subjetividad. Tomo II	Edith Vera	Impreso
Emprendimiento hoy	Óscar Montiel	Impreso
25 años de la Aitenso	Ysla Campbell	Impreso
La universidad en el monte	Fernando Sandoval	Impreso
Alarconiana IV	Ysla Campbell	Impreso
Estilo Latino-humanístico	Luis Carlos Salazar	Digital
Todo es ventura	Ysla Campbell	Impreso
Dynamical System, Control Theory and Applied Mathematics	Luis Loeza	Digital
La rebelión de las muñecas (Col. Kúrowi-Témari, vol. 11)	Elpidia García	Impreso
Obra reunida, Tomo I	Antonio Zúñiga	Impreso
Obra reunida, Tomo II	Antonio Zúñiga	Impreso
Tortugófogas	María de Jesús Ramírez Dévora	Impreso
RUGA	Aureliano Haros	Impreso
Milagro de verano (Voces al Sol)	Hugo Alejandro Rivas	Impreso
A la orilla del río, este desierto (Voces al Sol)	Marco Antonio López	Impreso
Jornada Mogollón	Ignacio Frausto	Audiovisual (digital)
Calle del retorno	Hugo Servando Sánchez	Impreso
El silencio destrozado y transgresión de la realidad	Victoria González	Impreso
Capullito	Elena Dreser	Impreso
Políticas de la identidad en el "otro Occidente" (traducción del italiano)	Piero Gorza	Impreso



Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

Tabla 12.8. Coediciones

Título	Autor(es)/Coordinador(es)	Formato	Coeditor
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte			
Enfermedad y muerte en Ciudad Juárez	Rutilio García	Digital	Colofón
Hacedores de danza. Danzas tradicionales de México	Efraín Rangel y Gabriel Medrano	Impreso	Universidad de Guanajuato
Lecturas liminales	Carles Méndez	Impreso	Universidad de Barcelona
Instituto de Ciencias Sociales y Administración			
En pos del texto. Homenaje a Herón Pérez Martínez	Gustavo Herón Pérez y Gabriel Medrano	Impreso	Universidad de Guanajuato
Las fronteras, espacios estratégicos para la globalización	Héctor Padilla y otros	Impreso	BUAP
La industria metalmecánica	Ramsés Jiménez	Impreso	Texere
Publicación general			
El conflicto religioso en Chihuahua, 1918-1937	Franco Savarino	Impreso	El Colech
Semblanzas de Guillermo Rousset Banda	Antonio Rousset	Impreso	Instituto Londres
Breve historia de Ciudad Juárez y su región	Martín González de la Vara	Impreso	El Colmich, El Colech
Paso del Norte: La competencia por las aguas subterráneas transfronterizas	Gonzalo Hatch Kuri	Impreso	El Colech
Región, frontera y capitales	Martín González de la Vara	Impreso	El Colef, El Colech, El Colmich
Diseño y planificación de proyectos educativos, vol. 1 de Colección Investigar, intervenir y evaluar en la educación	Andrés Elías	Impreso	CCHEP
Crónica de un derrumbe	Enrique Semo	Impreso	Itaca
Pellicer-Frost	Luis Armenta Malpica	Impreso	Mantis Editores S-Mart
Ciudad negra (antología poética)	Jorge Humberto Chávez	Impreso	Bonobos

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

De la misma manera, se editaron 11 títulos de nuestras publicaciones periódicas, con un total de 20 números editados durante el presente año. De las mismas, se aprobó sumar al acervo de la UACJ una nueva publicación digital denominada *Tipeé*, del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, la cual editó su primer número que ya cuenta con registro ISSN.



Tabla 12.9. Publicaciones periódicas

Título	Autor(es)/Coordinador(es)	Formato
Heurística 11	Rodolfo Gutiérrez	Impresa
Heurística 12	Rodolfo Gutiérrez	Impresa
Heurística 13	Rodolfo Gutiérrez	Impresa
Revista Especializada en Investigación Jurídica 2	Javier Camargo	Digital
Revista Especializada en Investigación Jurídica 3	Javier Camargo	Digital
Nósis 53	Isaac Leobardo Sánchez	Digital
Nósis 54	Isaac Leobardo Sánchez	Digital
Cuadernos fronterizos 41	Víctor Orozco	Impresa
Cuadernos fronterizos 42	Víctor Orozco	Impresa
Cuadernos fronterizos 43	Víctor Orozco	Impresa
Chihuahua Hoy 2017	Víctor Orozco	Impresa
novaRUA 14	Josefa Melgar	Digital
novaRUA 15	Josefa Melgar	Digital
Ciencia en la frontera, XIV, núm. 2	Jorge Alberto Pérez	Digital
Ciencia en la frontera, XV, núm. 1	Jorge Alberto Pérez	Digital
IVE 4	Mateo Itza	Digital
IVE Suplemento especial	Mateo Itza	Digital
Decumanus 2	Edwin Aguirre	Digital
Tipeé 1	Carina Acosta	Digital
Avanza VI	Luis Loeza	Digital

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

12.3.1.3. Convocatorias

Con el fin de estimular y apoyar la publicación académica y la creación literaria, se expidieron tres convocatorias, dos de ellas dirigidas a los académicos de nuestra Institución y de la localidad, y la tercera para creadores (Voces al Sol) en la que se convocaron los géneros de novela, crónica y dramaturgia.

12.3.2. MARKETING EDITORIAL

12.3.2.1. Presentaciones de libros de la UACJ

Durante este periodo se realizaron un total de 69 actividades de promoción de libros y la lectura, entre las que destacan 63 presentaciones de novedades editoriales en diversos eventos locales y foráneos. Así también se llevaron a cabo lecturas en voz alta, de ellas una masiva y cuentacuentos para el público infantil. Además, se apoyó en la organización de presentaciones de otras editoriales, así como a actividades que fomentan la lectura y escritura en un público infanto-juvenil. La asistencia promedio fue de 47 personas.



Tabla 12.10. Presentaciones de libros

Fecha	Título	Lugar
2017		
24 de agosto	Experienciar el trabajo social. Apuntes para el acercamiento a una evaluación crítica	Sala Armando B. Chávez. Edificio H-ICSA
24 de agosto	Repensar la filosofía de la praxis. Homenaje a Adolfo Sánchez Vázquez	Filuni 2017. Salón Ernesto de la Torre Villar
25 de agosto	Horizontes y perspectivas metodológicas en las ciencias administrativas	Filuni 2017. Salón Ernesto de la Torre Villar
23 de septiembre	Nuevos volúmenes de la Colección Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón y Alarcóniana IV	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala narrativa
24 de septiembre	Capullito y La ciudad donde nunca llueve	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Patio Central
24 de septiembre	El retrato de Pancho Villa	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala narrativa
24 de septiembre	Historias desconocidas de la Revolución Mexicana en El Paso y Ciudad Juárez, de David Romo	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
25 de septiembre	La noción de ser en psicoanálisis: Deconstrucción y replanteamiento de la pregunta, de Abraham Godínez Aldrete	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala narrativa
25 de septiembre	Estilo latino humanístico, de Luis Carlos Salazar, Guadalupe Esquivel y Beatriz Rodas	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala narrativa
25 de septiembre	Narcoperiodismo, de Javier Valdez Cárdenas	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora.
25 de septiembre	Paisajes del alma, de María Dolores Guadarrama	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
26 de septiembre	Los últimos hijos, de Antonio Ramos Revillas	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
27 de septiembre	Éticas helenísticas y crisis en la frontera, Josu Landa (coord.)	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
27 de septiembre	El suicida, Cartones de Madrid y Visión de Anáhuac, de Alfonso Reyes, en el Centenario de las publicaciones	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
28 de septiembre	Premiación Ganadores de la Convocatoria Voces al Sol	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
28 de septiembre	Antología teatral II, de Edeberto "Pilo" Galindo	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
28 de septiembre	Filosofía de la liberación. Aportes para pensar a partir de la descolonialidad. La filosofía de la liberación hoy. Nuevas sendas de reflexión, tomos I y II	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala 3D
30 de septiembre	¿Cuál realidad?, Premio a las Artes de la UANL	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala narrativa
1 de octubre	De Santa Teresa	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Sala narrativa
1 de octubre	La biografía de Los cadetes de Linares	Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez 2017. Espacio Interactivo La Rodadora. Patio Central
7 de octubre	Antología teatral, tomos I y II, de Edeberto "Pilo" Galindo	Feria del Libro de Chihuahua 2017. Expo Chihuahua. Sala A (Auditorio)
14 de octubre	Las humanidades en la filosofía, la ciencia y la educación	Feria del Libro de Chihuahua 2017. Expo Chihuahua. Sala A (Auditorio)



Fecha	Título	Lugar
15 de octubre	Calle del retorno	Feria del Libro de Chihuahua 2017. Expo Chihuahua. Sala A (Auditorio)
9 al 16 de noviembre	Debates actuales sobre cultura, educación y subjetividad, tomo I	División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes. Auditorio del Edificio E
2018		
25 de enero	Aves de Ciudad Juárez. Primer inventario anotado	Teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario
15 de febrero	Diseño y planificación de proyectos educativos	ICSA. Auditorio V
1 de marzo	Estado, frontera y ciudadanía	Auditorio Sotero Prieto. Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
2 de marzo	Cultura física e intervención comunitaria	Auditorio Cinco. Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
23 de abril	A la orilla del río, este desierto	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
24 de abril	Ruga, el mundo de las palabras olvidadas. <i>Bashana muchia ech raichali ma uyaurom.</i>	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
24 de abril	Milagro de verano	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
25 de abril	Cuadernos fronterizos núm. 41	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
25 de abril	Aves de Ciudad Juárez. Primer inventario anotado	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
26 de abril	Atrás de las montañas	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
26 de abril	BordAndo... una mirada a la frontera a través del arte	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
26 de abril	Chihuahua Hoy 2017	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
27 de abril	Chihuahua: del letargo electoral a los procesos ciudadanos	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
27 de abril	Obra reunida, de Antonio Zúñiga, tomos I y II	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
28 de abril	Tortugófogas	Museo de Arte de Ciudad Juárez. Fiesta de los Libros
28 de abril	Ciudad negra, Antología de poetas de Ciudad Juárez, 1980-2013	Galería del Centro Cultural de las Fronteras. Fiesta de los Libros
29 de abril	La bolsa mágica	Galería del Centro Cultural de las Fronteras. Fiesta de los Libros
29 de abril	De perfil los gatos siempre sonrían	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
18 de mayo	Innovación, clave para la competitividad en el sector agropecuario	Librería Universitaria del Centro Cultural de las Fronteras
26 de mayo	Breve historia de Ciudad Juárez	La Rodadora. Feria del Libro 2018
27 de mayo	Crónica de un derrumbe	La Rodadora. Feria del Libro 2018
27 de mayo	Región, frontera y capitales. Inversiones, política y cambio socioeconómico en la región binacional El Paso-Ciudad Juárez, 1846-1911	La Rodadora. Feria del Libro 2018
28 de mayo	Lecturas liminales. Poesía desde el pensamiento visual. Lecturas en el límite	La Rodadora. Feria del Libro 2018
28 de mayo	Cuadernos fronterizos, núm. 42	La Rodadora. Feria del Libro 2018
28 de mayo	Rebelión en la Revolución. Chihuahua y la Revolución Mexicana (1910-1915)	La Rodadora. Feria del Libro 2018
29 de mayo	Juárez ante la violencia y el narcotráfico. Resiliencia, retos y metas por alcanzar	La Rodadora. Feria del Libro 2018
30 de mayo	Aprendiendo a vivir. Infancias y juventudes en contextos de vulnerabilidad	La Rodadora. Feria del Libro 2018
30 de mayo	El silencio destrozado y transgresión de la realidad	La Rodadora. Feria del Libro 2018
31 de mayo	Tortugófogas	La Rodadora. Feria del Libro 2018



Fecha	Título	Lugar
31 de mayo	Ciudad Juárez la fea	La Rodadora. Feria del Libro 2018
1 de junio	La palabra que vino del Norte...	La Rodadora. Feria del Libro 2018
1 de junio	El conflicto religioso en Chihuahua	La Rodadora. Feria del Libro 2018
1 de junio	José Revueltas, un revolucionario melancólico	La Rodadora. Feria del Libro 2018
3 de junio	La industria metalmecánica en Ciudad Juárez	La Rodadora. Feria del Libro 2018
3 de junio	Ruga, el mundo de las palabras olvidadas	La Rodadora. Feria del Libro 2018
3 de junio	Asesinato en el parque Sinaloa	La Rodadora. Feria del Libro 2018
20 de junio	Los cárteles no existen: narcotráfico y cultura en México	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

Tabla 12.11. Actividades de fomento a la lectura

Fecha	Evento	Título	Lugar
2017			
30 de octubre	Cuentacuentos	Alegría indígena	Ciudad Universitaria (Audiovisual del edificio C)
31 de octubre	Cuentacuentos	De paseo con los muertos	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
2018			
22 de abril	Lectura en voz alta	Letras urbanas	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
23 de abril	Lectura en voz alta	Literatura <i>queer</i> juarensé	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
24 de abril	Lectura en voz alta	Poesífilis	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
24 de abril	Lectura en voz alta	Escritoras de Ciudad Juárez	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros
26 de abril	Performance-poético	Con las huellas nos cumplimos	Librería Universitaria del CCF. Fiesta de los Libros

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

12.3.2.2. Participación en eventos nacionales

Para divulgar el quehacer editorial del sello universitario, la UACJ asiste a las ferias de libros más importantes de México. A través de estos eventos, la Universidad capta más lectores, difunde las investigaciones universitarias y extiende las redes de intercambio de información científica y académica. A continuación se enlistan los foros y ferias en los que la UACJ estuvo presente con el fondo editorial:

- S* Feria del Libro de Fráncfort (11 al 15 de octubre, 2017). La UACJ junto con otras universidades del país fueron invitadas a participar en el *stand* de México. El objetivo era mostrar la producción editorial universitaria nacional y promover la literatura realista sobre lo que sucede en el país.
- S* Seminario Entre Pares (4 y 5 de septiembre, 2017). Como universidad sede, la UACJ recibió el evento, cuyo objetivo es generar una cultura de comunicación científica promoviendo la producción de artículos de investigación entre la comunidad académica y de posgrado a nivel nacional.
- S* Feria Estatal del Libro en Ciudad Juárez (23 de septiembre al 1 de octubre 2017). Por primera ocasión, La Rodadora recibió el evento librero más im-



portante de la ciudad. Además de las actividades culturales institucionales, la UACJ invitó a la Universidad Autónoma de Nuevo León a participar con presentaciones de novedades editoriales.

- ✧ Feria del Libro de Chihuahua (7 al 15 de octubre 2017). Por primera ocasión se realizó en el Centro de Convenciones y Exposiciones: Expo Chihuahua. Además de presentar novedades editoriales, la UACJ contó con un amplio *stand*.
- ✧ Feria Internacional del Libro de Guadalajara (25 de noviembre al 3 de diciembre 2017). Chihuahua participó, por cuarta ocasión, de manera colectiva con un *stand* del Gobierno del Estado que contó con la participación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Secretaría de Cultura de Chihuahua, el Municipio de Chihuahua y autores independientes de nuestra ciudad.
- ✧ Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (22 de febrero al 5 de marzo, 2018). Por decimoprimer ocasión, la UACJ asiste a la fiesta editorial más importante de la Ciudad de México, donde se realizaron dos presentaciones de novedades editoriales.
- ✧ Feria del Libro de la Frontera (26 de mayo al 3 de junio, 2018). Este año se replanteó el concepto de la feria del libro de Ciudad Juárez para lograr una mayor identificación con la comunidad fronteriza. La UACJ alimentó el programa de actividades culturales con la participación de académicos, investigadores y autores reconocidos, quienes presentaron sus más recientes publicaciones.

12.3.2.3. Eventos de promoción de las publicaciones de la UACJ

La Fiesta de los Libros celebró su séptima edición, del 21 al 29 de abril 2018, en 4 sedes culturales: Centro Cultural de las Fronteras, Museo de Arte de Ciudad Juárez, Biblioteca Central “Carlos Montemayor” y el Centro Cultural Universitario. En esta ocasión, se exhibieron más de 400 títulos editados bajo el sello universitario y más de 30 editoriales infanto-juveniles, todos ellos con precios accesibles.

Se realizaron actividades tales como 28 talleres, 20 presentaciones de libros, 6 musicales, 21 lecturas en voz alta, 4 visitas guiadas al Museo de Arte de Ciudad Juárez y una lectura masiva. Se contó con una asistencia de 2447 personas a dichas actividades. De la misma manera, participaron editoriales de instituciones de educación superior del interior de la república, autores independientes de la localidad, artistas de novela gráfica y artesanos de la ciudad. Este evento se realiza para conmemorar el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, el 23 de abril. Asimismo, se exhibieron películas para niños y adolescentes de manera gratuita en el “Cinito” y para el cierre de las actividades diarias hubo conciertos al aire libre.

Por otra parte, se realizó la lectura masiva encabezada por el C. Rector del cuadernillo “Fiesta de los Libros. Lee y sueña”; a esta lectura se sumaron escuelas primarias, secundarias, preparatorias, los institutos de nuestra Universidad incluyendo los campus de Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc y Ciudad Universitaria (CU),



bibliotecas de la UACJ y otras instituciones y maquiladoras de la localidad. También hubo una sesión extraordinaria del Cabildo, encabezada por el C. Presidente Municipal, Armando Cabada, donde se leyeron algunos textos de dicha publicación. Se imprimieron 20 000 ejemplares.

Siendo organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en esta fiesta editorial hubo numerosas actividades en torno al libro y la lectura dirigidas al público en general, contando con una asistencia de 21 674 personas a dicho evento.

12.4. LIBRERÍA UNIVERSITARIA

Durante el periodo que se informa, la Librería Universitaria participó en varios eventos a nivel local como la Feria del Libro de la Frontera 2018 que organiza la Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua, del 26 de mayo al 3 de junio en el Museo Interactivo La Rodadora. De igual manera, tuvimos una participación destacada en el evento universitario Fiesta de los Libros, con un total de 76 talleres literarios para públicos infantiles, 12 presentaciones de libros, 2 conferencias y 10 lecturas en voz alta.

Durante el periodo agosto 2017-julio 2018, las ventas de la Librería fueron de \$4 421 379.40 contando actualmente con 12 132 títulos y 42 987 ejemplares con un valor neto de \$7 235 217.46 m.n.

12.5. CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS

12.5.1. PROYECTO DE REHABILITACIÓN DEL CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS (CCF) 3.ª ETAPA

En 2014 nos fue entregado en comodato el antiguo edificio del Fonart. Para llevar a cabo su rehabilitación se ha participado en tres convocatorias del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE), lo que sumado a la inversión UACJ ha permitido que actualmente se cuente con los siguientes espacios: Librería Universitaria, Centro Artesanal, Sala de Exhibición de Cerámica, Salón de usos múltiples y cubículos para música. Donde se han llevado a cabo las actividades descritas en la tabla 12.12.

Tabla. 12.12. Actividades culturales, artísticas y académicas en el CCF, 2017-2018

Fecha	Evento
2017	
17-19 de agosto	Exposición general de los 4 programas de licenciatura del Departamento de Diseño, para fines de acreditación y reacreditación
27 de agosto	Séptima exposición de arte y diseño (Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño)
21 de septiembre	Reunión con directores de odontología de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología Zona Norte
25 de septiembre	Congreso Internacional de Posglobalización y Transmodernidad



25 de septiembre	X Congreso Internacional de Superficies, Materiales y Vacíos
25-27 de octubre	XXV Conferencia Anual 2017 de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
1-31 de octubre	Exposición fotográfica colectiva Photowalk El Paso 2016
10-12 de noviembre	Primer encuentro de gestores y promotores culturales
19 de noviembre	Exposición Reseña de la Revolución
2-23 de noviembre	Exposición retrospectiva "Más no es menos", del maestro Enrique Ramírez
28-29 de noviembre	Exposición del programa de Licenciatura en Diseño de Interiores, maestra Mónica Cuvelier
10 de diciembre	IV Torneo de Ajedrez Filiberto Terrazas
2018	
12 de marzo	Exposición retrospectiva "Ni la primera ni la última, 50 años de trayectoria del maestro Manuel Alcalá"
16 de abril	Exposición fotográfica "Danza en movimiento", de Arturo Rodríguez Torija
10 de febrero	Bazar Artesanos de corazón
22-25 de febrero	Torneo de Ajedrez de la Universidad Estatal 2018
1 de marzo	Concurso de pintura de escuelas secundarias generales de Ciudad Juárez
18 de abril	Inauguración del X Congreso Nacional e Internacional de la Educación Turística y Gastronómica
20 de abril	Clausura VI Encuentro Regional de Filosofía, Zona Norte
23-29 de abril	Fiesta de los Libros
25 de mayo	Exposición final de la Academia de Diseño de Interiores
1 de junio	Tour de miembros y comunidad artística de El Paso Museum of Art, One Arts Festival Plaza

Fuente: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

12.5.2. "CINITO" CINE DE INVESTIGACIÓN

En el marco de los trabajos de la segunda etapa del Centro Cultural de las Fronteras, apertura como oferta cultural el Cinito • Cine Investigación. En la sala equipada con 60 butacas y componentes de audio y video se proyectan diariamente y de manera gratuita, muy variados ciclos de cine de arte con el objetivo principal de fomentar y analizar filmes nacionales e internacionales.

A un año de su inauguración, en el "Cinito" se han exhibido 50 ciclos, entre los cuales destacan: Ciclo de Cine Japonés, Ruso y Latinoamericano, Ciclo de Cine Alfred Hitchcock, Woody Allen y Federico Fellini, así como Ciclo de Cine de Comedia mexicana, de Ciencia ficción, Literatura, Studio Ghibli y Migración. Además, se han realizado conferencias con el maestro Erick Arenas sobre el cine de Guillermo del Toro, sumado al taller impartido por el doctor Torre Blanco, catedrático de la UNAM, y a la proyección de documentales "Ambulante", de los cuales el "Cinito" fue sede en abril de 2018. Con una asistencia de más de 4000 espectadores, es hoy en día un destacado recinto cultural en Ciudad Juárez y un referente obligado en el norte del estado.



12.6 EVENTOS DE DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Se resumen algunas de las actividades que se llevaron a cabo durante el periodo que se informa.

Tabla 12.13 Actividades de divulgación y difusión (mando tabla por correo)

Evento/Actividad académica	Fecha	Departamento
Jornadas Académicas del IADA 2018.1	28 mayo - 1 junio	IADA
Presentación de proyectos de vivienda sustentable realizados por alumnos de Taller de Arquitectura III en oficinas de Infonavit	5/25/18	Arquitectura
99 Reunión de la Asinea (Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura)	2-4 mayo	Arquitectura
1ra. Semana de la Licenciatura en Geoinformática	24-27 abril	Arquitectura
Clase Magistral y Charla del Dr. Frank y Karen Eychaner de la Universidad de Texas del Permian Basin	3/15/18	Arte
IV Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos	15-16 marzo	Arquitectura
8vo. Congreso de Diseño y Publicidad Sináptica	3/7/18	Diseño
Master class con el cornista español Javier Bonet	3/9/18	Arte
1ra. Semana de Percusiones. Ciudad Juárez 2018	27 febrero-2 marzo	Arte
V Coloquio de Investigación para Posgrado IADA-CU 2018-I	14-15 febrero	Diseño
Clase Magistral para músicos "La marimba como instrumento solista en la música del siglo XXI"	2/28/18	Arte
Jornadas Académicas 2017.2	4-8 diciembre	IADA
Séptima Cátedra Patrimonial "Semiótica de la Cultura" Dr. Herón Pérez Martínez	11/13/18	Diseño
Master class con el violinista Misha Vayman	11/10/18	Arte
XXXV Altares y Tumbas	11/2/18	Diseño
Cátedra Patrimonial Dr. Carlos González Lobo	10/16/18	Arquitectura
Cátedra Patrimonial Alicia Ziccardi Contigiani	26-27 septiembre	Arquitectura
Tradicional Fiesta Mexicana 2017	9/15/18	IADA
IV Coloquio de Investigación de Pregrado	30-31 agosto	Diseño
IXX Congreso Médico Estudiantil	25-27 Sep, 2017	Médico Cirujano
5o. Congreso Estudiantil de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, Zona norte, 2017	21-22 Sept, 2017	Cirujano Dentista
1er Simposio de Patología y Medicina Bucal	21-22 Sept, 2017	Cirujano Dentista
V Coloquio Internacional Juan Ruiz de Alarcón	6 y 7 de septiembre 2017	Programa de Literatura
XXXII Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares	27 de octubre 2017	Programa de Literatura
XXIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Teatral AMIT	11, 12 y 13 de octubre de 2017	Programa de Literatura
XIV Premio Anual de Crítica Literaria y Ensayo Político Guillermo Rousset Banda	27 de octubre 2017	Programa de Literatura
XXIV Concurso de Lecturas Hispanomexicanas	26 de abril de 2018	Programa de Literatura

Continúa...



Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte	18 al 21 de Septiembre de 2017	Departamento de Ciencias Sociales
Jornadas de análisis y discusión. 150 aniversario de <i>El Capital</i> y 100 años de la Revolución Rusa	8 y 9 de Noviembre de 2017	Programas de Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas
Encuentro de Estudios Culturales	26-28 de Abril de 2018	NAB de Estudios Culturales de la Maestría en Ciencias Sociales
Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte"	18 al 21 de Septiembre de 2017	Departamento de Ciencias Sociales
III Congreso Internacional Agro-Merca 2018		Departamento de Ciencias Sociales
XI Foro de Mercadotecnia	17-Apr-18	Programa de Administración de Empresas
Congreso Internacional de Ciencias Sociales	18-21 de Septiembre de 2017	Departamento de Ciencias Sociales.
Coloquio de avances de investigación agosto-diciembre 2017.	04 y 05 de diciembre 2017.	Maestría en Investigación Educativa Aplicada
IX Semana Conmemorativa de la Lucha Internacional por los Derechos de las Mujeres	Lunes 5 al viernes 9 de marzo de 2018	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género
Maratón de Finanzas	09 de Febrero del 2018	Coordinación de Finanzas
5ta. Semana del ICESA	Del 12 al 16 de Marzo	Coordinación de Finanzas
6to. Congreso Internacional de Estudiantes de Derecho	30 y 31 agosto y 1 de septiembre	Departamento de Ciencias Jurídicas
XXIII Semana de Ingeniería	18 al 22 de septiembre de 2017	IIT
Cátedra Patrimonial Prof. Douglas Osheroff	28 de noviembre de 2017	IIT
XII Jornadas de Física y Matemáticas	23 al 27 de abril	IIT



CAPÍTULO 13

DEPORTE UNIVERSITARIO



Las actividades deportivas en la UACJ tienen como objetivo no solamente mejorar la salud, la condición física y la calidad de vida de los estudiantes; además, se busca garantizar la formación y preparación de los equipos representativos, de manera que los resultados que se obtengan estén en correspondencia con la tradición que la Institución ha sembrado a nivel nacional e internacional. Con lo anterior se pretende que el deporte, como componente educativo, favorezca el cambio de hábitos en los estudiantes para lograr que sean más activos y saludables, generando comportamientos inclusivos, cooperativos y antidiscriminatorios que se conviertan en una alternativa a la ocupación del tiempo libre y el ocio.

El deporte en la Universidad abarca lo recreativo y el alto rendimiento, cumpliendo con el objetivo de promover e incrementar la participación de la Comunidad Universitaria, especialmente de los estudiantes. Se busca también que la integración y preparación de los equipos representativos se realice a partir de un sistema de dirección pedagógica y metodológica para de esta manera garantizar que los conocimientos



más avanzados de la ciencia y la tecnología sean aplicados en esta actividad. Las áreas en las que se divide el deporte universitario son:

- ℳ Deporte interior
- ℳ Instalaciones deportivas
- ℳ Equipos representativos

Los equipos representativos cuentan con programas de formación sistemática, con entrenamiento y capacidad para participar en las competencias. Por su parte, el deporte interior corresponde a las actividades realizadas para promover la activación física y mejora de la salud, potenciando las cualidades personales y de convivencia de la Comunidad Universitaria.

13.1. DEPORTE INTERIOR

Las actividades deportivas y recreativas inciden en la formación integral de los estudiantes. Por ello, a través del deporte interior se facilitan las herramientas de acercamiento, fomento y difusión de actividades. Durante los semestres de agosto-diciembre 2017 y enero-julio 2018 se ofertó un calendario con diversas actividades y se brindaron todas las facilidades para que los alumnos tuvieran la posibilidad de practicar algún tipo de activación física y deporte, por ello se llevaron a cabo en cada uno de los institutos torneos de voleibol, basquetbol, tenis de mesa y ajedrez. También se ofrecieron clases formativas de tenis, boxeo, ajedrez y entrenamiento funcional, sumando en las diversas actividades un total de 22 245 participaciones.

Con motivo del 44 aniversario de la UACJ se llevó a cabo el evento deportivo de mayor convocatoria de esta casa de estudios: las ya tradicionales carreras pedestres de 3 y 5 km, con una gran participación de la Comunidad Universitaria, ya que se tuvo un poco más de 6000 corredores.

Durante el periodo 2017-2018 se organizó una liga de fútbol rápido en la que participaron más 1500 estudiantes de los diferentes institutos; a todos los equipos se les otorgó de manera gratuita un uniforme de competencia. También se llevaron a cabo las ligas de boliche estudiantil, donde participan exclusivamente alumnos, y boliche universitario, en la que se inscriben docentes y empleados administrativos, teniendo una participación de 440 y 289 personas, respectivamente.

Del 28 de mayo al 28 de junio se llevó a cabo el Verano Deportivo en las instalaciones del Complejo Deportivo UACJ y el Centro Acuático Universitario. Se impartieron clases de tenis, boxeo, natación, spinning; además, se efectuaron torneos recreativos de fútbol rápido, softbol mixto, voleibol mixto, tochito mixto, tenis de mesa, asesorías nutricionales y Reto UACJ, actividades en las que se tuvo un registro de 647 alumnos de los distintos institutos de la Universidad.



Cabe mencionar que todas las actividades antes mencionadas se realizan sin costo alguno para los participantes, toda vez que lo referente a arbitraje, equipo, premiaciones, instalaciones y otros, es cubierto por la Institución.

Tabla 13.1. Actividades en materia de deporte interior

Reporte anual de deporte interior			
Actividad	2017-2	2018-1	Total
Coordinación deportiva IADA	727	99	826
Coordinación deportiva IIT	1480	431	1911
Coordinación deportiva CU	4450	4949	9399
Coordinación deportiva ICB	2190	328	2518
Coordinación deportiva ICESA	1932	1372	3304
Clases deportivas	923	349	1272
Liga Estudiantil de Fútbol Rápido	865	635	1500
Liga Estudiantil de Boliche	151	289	440
Torneo de Softbol Universitario	69	47	116
Torneo de Softbol Magisterial	74	89	163
Liga Universitaria de Boliche	*	289	289
Verano Deportivo 2018	*	384	384
Equipo de fútbol americano	55	68	123
Total	12 916	9329	22 245

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

13.2. INSTALACIONES DEPORTIVAS

El Complejo Deportivo Universitario impulsa de manera decidida el desarrollo y disfrute del deporte y pone a disposición de la Comunidad Universitaria áreas especialmente diseñadas para el entrenamiento y eventos relacionados a la cultura del deporte. Este espacio deportivo cuenta con un campo de fútbol soccer, dos canchas de fútbol rápido, dos canchas de tenis, espacio para la práctica de tiro con arco; gimnasio de usos múltiples con servicio a la comunidad en general, unidad de atención médica, área de pesas, asesoramiento nutricional y entrenamiento deportivo.

Esta área deportiva es casa de muchos de los equipos representativos de la Universidad, como los de fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol de playa, tiro con arco, fútbol americano, beisbol, judo y handbol. Ahí mismo se imparten clases de spinning, box, tenis, defensa personal y natación; además, cuenta con instructores en el área de pesas y cardio. Todo esto, sin ningún costo para los estudiantes.

Durante el periodo 2017-2018, en las canchas de la Unidad Deportiva se llevaron a cabo diferentes eventos y torneos, dando como resultado una participación de más de 3000 personas de la Comunidad Universitaria; es de resaltar que se llevó a cabo la Olimpiada Nacional 2018 de Voleibol de Playa, teniendo un total de 96



participantes. En el Gimnasio de Alto Rendimiento del Complejo Deportivo Universitario se tuvo un total de 84 294 registros de personas que asistieron al gimnasio de pesas y cardio, clases de spinning, karate y box, así como atletas de los equipos representativos que entrenan y se ejercitan en estas instalaciones. La cantidad de registros corresponde al número de veces que un usuario entra a las instalaciones.

Tabla 13.2. Actividades en la Unidad Deportiva

Actividad	Instalación deportiva	Participantes		
Entrenamientos de equipos representativos	Atletismo	Campo de lanzamiento	14	
	Beisbol	Jaula de bateo	22	
	Futbol americano	Campo sintético de futbol americano	58	
	Futbol asociación	Campo futbol	55	
	Futbol bardas	Canchas de futbol bardas	36	
	Tiro con arco	Campo de tiro con arco	10	
	Tochito	Campo sintético de futbol americano	17	
	Voleibol de playa	Canchas de voleibol de playa	8	
	Deporte interior	Liga de futbol bardas	Canchas de futbol bardas	1500
		Softbol	Campo de futbol y jaula de bateo	59
Tenis		Canchas de tenis	181	
Clases de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	Atletismo I	Campo de lanzamiento	160	
	Atletismo II			
	Futbol soccer I	Campo de futbol	240	
	Futbol soccer II		240	
	Deportes de raqueta	Cancha de tenis	240	
Olimpiada Nacional 2018	Voleibol de playa	Canchas de voleibol de playa	96	
Total de participantes		3096		

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.



Tabla 13.3. Accesos al Gimnasio de Alto Rendimiento

Actividad	Instalación deportiva	Participantes	
Equipos representativos	Judo	Salón rojo	18
	Handbol	Salón azul	32
	Futbol americano	Gimnasio de pesas	58
	Futbol bardas		36
	Futbol Asociación		55
	Atletismo		14
	Hidromasaje	Tina de hidromasaje	213
Deporte interior	Pesas	Gimnasio de pesas	Se obtuvieron 84 294 registros
	Spinning	Salón de spinning	
	Clases de boxeo	Salón de boxeo	
	Basquetbol	Salón azul	
	Voleibol	Salón azul	
	Ping pong	Corredor del Gimnasio de alto rendimiento	
	Verano deportivo	Gimnasio de alto rendimiento	
	Asesoría nutricional	UAMI	

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

Otra instalación deportiva muy importante es el Centro Acuático Universitario (CAU), en el que durante este periodo que se informa, se atendió a un total de 94 362 personas entre alumnos, administrativos, docentes y comunidad en general. Es de destacar que el Centro Acuático está considerado entre los mejores del norte del país, ya que por estar totalmente techado permite la práctica de las actividades acuáticas en cualquier época del año. El CAU cuenta con una fosa de clavados cuyas dimensiones son de 20 x 20 x 6 m, una alberca olímpica de 50 x 22 x 2 m, ambas con agua climatizada, las cuales están disponibles para la Comunidad Universitaria y a costos muy accesibles para el público en general.



Tabla 13.4. Accesos al Centro Acuático Universitario, 2017-2018

2017	
Mes	Registros
Agosto	10 650
Septiembre	9812
Octubre	9356
Noviembre	7693
Diciembre	2582
2018	
Enero	3964
Febrero	6468
Marzo	5371
Abril	7353
Mayo	9462
Junio	13 507
Julio	8144
Total	94 362

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

En la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria se cuenta con el Gimnasio de Usos Múltiples, que atendió a 1345 estudiantes en el semestre enero-junio 2018 a través de las diferentes actividades y servicios que ofrece: asesorías nutricionales, box, liga de softbol, liga de boliche, ejercicios funcionales, actividades recreativas, así como carrera pedestre en el marco de la Semana del ICESA. En octubre de 2017, Ciudad Universitaria ganó por cuarto año consecutivo el premio al espíritu universitario, el cual se entrega al instituto que haya logrado mayor participación en la carrera pedestre de aniversario, en función de la matrícula que atiende.

13.3. EQUIPOS REPRESENTATIVOS

La misión de los equipos representativos es garantizar la formación y preparación de sus integrantes a partir de un sistema de dirección pedagógica y metodológica que asegure la aplicación de los conocimientos más avanzados de la ciencia y la tecnología, de manera que la Institución se ubique entre los mejores resultados deportivos en las competencias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

Este año, en la Universiada Nacional llevada a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México, la UACJ obtuvo el décimo lugar en el medallero y el octavo lugar por puntos. Dentro de este evento se conquistaron un total de 22 medallas: 7 de oro, 6 de plata y 9 de bronce.

Cabe mencionar que este evento reúne a más de 8200 participantes de alrededor 170 universidades que compiten en 26 disciplinas en las que muestran la más alta calidad deportiva del país.



Tabla 13.5. Medallero Universiada Nacional UAEMEX 2017

Universiada Nacional UAEMEX 2018				
Medallero				
Disciplina	Oro	Plata	Bronce	Total
Atletismo	4	5	4	13
Taekwondo	2		2	4
Levantamiento de pesas	1			1
Tiro con arco		1		1
Judo			2	2
Lucha			1	1
Totales	7	6	9	22

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

13.6. Resultados de la rama Deportes de conjunto

Resultados de Universiada Nacional 2018. Deportes de conjunto		
	Deporte	Lugar nacional
1	Basquetbol femenino	Décimo
2	Basquetbol varonil	Séptimo
3	Beisbol	Décimo segundo
4	Futbol soccer femenino	Séptimo
5	Handbol varonil	Cuarto
6	Tochito bandera	Quinto
7	Voleibol femenino	Sexto
8	Voleibol playa femenino	Cuarto

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

Actualmente los equipos representativos se conforman por más de 300 atletas en 15 equipos representativos de deporte en conjunto y 8 más de deporte individual. Todos ellos, temporada tras temporada, se preparan por medio de entrenamientos planificados.



Tabla 13.7. Deporte representativo

	Núm.	Disciplina	Cantidad de atletas	
			Varonil	Femenil
Deporte en conjunto	1	Futbol americano	55	0
	2	Voleibol	12	12
	3	Basquetbol	12	12
	4	Futbol bardas	14	14
	5	Futbol soccer	20	20
	6	Handbol	16	16
	7	Beisbol	20	0
	8	Tochito bandera	16	0
	9	Voleibol playa	3	3
	Total		168	77

	Núm.	Disciplina	Cantidad de atletas
Deporte individual	1	Atletismo	44
	2	Taekwondo	15
	3	Halterofilia	9
	4	Judo	15
	5	Tenis de mesa	5
	6	Ajedrez	19
	7	Tiro con arco	9
	8	Lucha universitaria	5
	Total de atletas		366

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

El proceso de competencias fundamentales se cumplió al participar en los Juegos Panamericanos Universitarios Sao Paulo 2018, celebrados del 19 al 29 de julio de 2018, para los cuales se tuvieron 4 seleccionados nacionales que conformaron la Delegación Mexicana Universitaria:

- 🌀 Rosa Leticia Cook Martínez ganó tres medallas: 2 de oro y 1 de bronce, en atletismo.
- 🌀 Reyes Daniel Reyes Morales ganó 2 medallas: 1 de oro y 1 de bronce, en atletismo.
- 🌀 Laura Alejandra Ovalle Sánchez, en la disciplina taekwondo, ganó 1 medalla de oro.
- 🌀 Irán Díaz Sandoval ganó una medalla de oro en taekwondo.



Además, los entrenadores de las disciplinas de atletismo, Cosme Rodríguez Sánchez, y de taekwondo, Mario Romero Kuchle, fueron elegidos como entrenadores en jefe de dichas disciplinas para estos Juegos Panamericanos Universitarios.

En los Juegos Centroamericanos y del Caribe Barranquilla 2018, es de destacar la participación en la disciplina de Atletismo de Uziel Aarón Núñez Galarza, quien obtuvo el cuarto lugar en lanzamiento de bala. Por otra parte, en handbol, Francisco Muñiz Rodríguez fue seleccionado nacional y ganador de medalla de bronce.

Finalmente, se menciona que en la Universiada Mundial 2017 celebrada en Taipei, Taiwán, participaron 4 estudiantes seleccionados que formaron parte de la delegación mexicana. El resultado principal fue una medalla de plata obtenida por Rosa Leticia Cook Martínez (del Programa de Ingeniería Biomédica) en la prueba de atletismo de 4 x 400 m. Esto le sirvió para ganar el Premio Municipal del Deporte 2017 y segundo lugar al Premio Estatal del Deporte 2017. En beisbol se contó con una importante participación de Alejandro Yael González Martínez y José Alfredo Reyes Esquivel. Además, como delegado de atletismo, el entrenador Cosme Rodríguez Sánchez.



CAPÍTULO 14

VINCULACIÓN



*M*ediante actividades de docencia, investigación y extensión, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez incide en el análisis y solución de diversas problemáticas locales y regionales, contribuyendo con ello al desarrollo económico, social y cultural del estado de Chihuahua.

De igual manera, la Universidad continúa fortaleciendo una estrecha vinculación con los sectores social, público y productivo, en cumplimiento al Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018, por lo cual se han consolidado diversos proyectos en beneficio no solo de estudiantes y docentes, sino de toda la comunidad juarense.

14.1. SERVICIO SOCIAL

La Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, a través de la Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, durante la administración logró mantener un promedio de 500 proyectos ofertados cada semestre y con ello sostuvo su compromiso de ofrecer alternativas profesionalizantes en las cuales los estudiantes realizan el servicio social acorde con su perfil académico.



El Catálogo de Demanda de Proyectos de Servicio Social da de alta aquellos cuyo objetivo sea brindar un servicio a favor de la comunidad, vinculando dependencias que pertenezcan al sector público en sus tres niveles gubernamentales, asociaciones civiles e instancias internas de nuestra Universidad, así como proyectos de investigación que ofrezcan a los estudiantes un importante número de opciones para realizar su servicio social en periodo ordinario y vacacional.

Tabla 14.1. Proyectos de servicio social

	2017-II	2018-I
UACJ	238	261
Dependencias municipales	69	52
Dependencias estatales	104	108
Dependencias federales	58	46
Asociaciones civiles	100	83
Total de proyectos	569	550

Fuente: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

Dentro de los trámites de Asignación, Terminación y Liberación de Servicio Social que se llevan a cabo en el periodo que se informa, fueron asignados un total de 4984 alumnos en algún servicio social y 3957 lo liberaron.

Tabla 14.2. Alumnos asignados y liberados en servicio social

Dependencia	Estudiantes asignados	Estudiantes liberados
IADA	542	232
ICB	672	885
ICSA	1491	885
IIT	802	560
DMCU	1122	598
DMNCG	219	185
DMC	103	87
Escuelas incorporadas	33	525
UACJ	4984	3957

Fuente: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

14.2. ACCIÓN COMUNITARIA

Como parte del compromiso y responsabilidad social de la UACJ hacia nuestra comunidad, la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, a través de la Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, cumple el objetivo de que las y los estudiantes universitarios participen en un proceso de enseñanza-aprendizaje aplicando sus conocimientos como agentes que generan cambios al realizar el servi-



cio social e ir creando conciencia, modificando conductas y mejorando la calidad de vida en los habitantes, con la finalidad de formar ciudadanos comprometidos con la sociedad y promover el desarrollo social.

14.2.1. FERIAS DE SALUD ESCOLARES

En este rubro, en el semestre enero-junio 2017 iniciamos con el proyecto Ferias de Salud Escolares de la UACJ, cuyo objetivo es trabajar con la población en las escuelas primarias y secundarias de Ciudad Juárez, identificando aquellas que se encuentren en zonas de vulnerabilidad social, con el fin de aprovechar en su máxima capacidad los servicios de salud que tiene nuestra Institución.

Tabla 14.3. Actividades de las ferias de salud

Programa académico	Actividades
Enfermería	Toma de signos vitales (presión arterial) Toma de peso y talla
Odontología	Revisión dental Aplicación de flúor Plática de técnica de cepillado dental
Psicología	Plática informativa de los temas: Problemas de conducta-valores Prevención de <i>bullying</i>
Nutrición	Detección de casos de sobrepeso, obesidad y desnutrición Plática informativa del plato del buen comer y jarra del buen beber

Fuente: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

Como actividad complementaria, se ofrece el seguimiento de los casos de odontología mediante la canalización a la Clínica de Odontología del ICB, en donde se lleva a cabo la valoración, el tratamiento y presupuesto de acuerdo con necesidades de los usuarios.

Por otro lado, el seguimiento de los casos de nutrición se lleva a cabo con asesorías personalizadas a padres de familia de los niños y niñas detectados con sobrepeso, obesidad y desnutrición, de tal manera que sigan recomendaciones y planes nutricionales para mejorar su calidad de vida.

Con este proyecto se incrementó considerablemente la selección de escuelas, ya que se inició con 3 en el semestre y a la fecha se consideran 6, las cuales se han favorecido en el número de servicios brindados, llegando a más de 15 000. Las escuelas beneficiadas se ubican en el norponiente, poniente, surponiente y suroriente de la ciudad.



Tabla 14.4. Servicios de las ferias de salud por escuela participante

Periodo	Institución	Total de alumnos	Total de servicios Nutrición	Seguimiento	Odontología
Total		4213	15 021	1510	2125
Agosto-diciembre 2017	Esc. Primaria Ricardo Flores Magón	182	708	30	70
Agosto-diciembre 2017	Esc. Primaria Insurgentes	730	2502	272	331
Agosto-diciembre 2017	Esc. Primaria Cuitláhuac	290	1046	172	184
Agosto-diciembre 2017	Esc. Primaria Domingo Bravo Oviedo	118	472	51	82
Agosto-diciembre 2017	Esc. Primaria Horizontes	219	876	115	122
Agosto-diciembre 2017	Esc. Primaria Pablo Gómez Ramírez	253	1012	102	138
Enero-junio 2018	Esc. Primaria Educar para la Libertad	391	1564	53	208
Enero-junio 2018	Esc. Primaria Jean Piaget	180	720	64	146
Enero-junio 2018	Esc. Primaria Rubén Jaramillo	448	1792	158	274
Enero-junio 2018	Esc. Primaria Miguel Enríquez Guzmán	408	1347	177	182
Enero-junio 2018	Esc. Primaria Pedro Rosales de León	563	1689	232	292
Enero-junio 2018	Esc. Primaria Elisa Griensen	431	1293	84	96

Fuente: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

14.2.2. CENTRO DE ASESORÍAS Y REGULARIZACIÓN ACADÉMICA-CENTRO DE TAREAS

En cuanto a las actividades del plan de trabajo de esta área, se desarrollan proyectos de intervención y acción comunitaria, entre ellos el del Centro de Asesorías y Regularización Académica-Centro de Tareas, que tiene por objetivo incidir en el mejoramiento académico de alumnos y alumnas en el área matemática a nivel básico, y lograr la regularización de los estudiantes con dificultades en la materia. Este proyecto se lleva a cabo con el apoyo de estudiantes de servicio social.

Tabla 14.5. Actividades del Centro de Asesorías

Instituciones educativas donde se desarrolla el proyecto	
Escuela Primaria Liberación Escuela Primaria México '68 Escuela Secundaria Estatal 3061 Escuela Secundaria Federal 13 Escuela Secundaria Técnica 30	En el semestre enero-junio de 2018, asistieron 226 alumnos todos los sábados en un horario de 9:00 a 13:00 horas
Programas académicos participantes	
Ingenierías: Industrial y de Sistemas, Mecatrónica, Eléctrica, Sistemas Automotrices, Ambiental Licenciaturas: Matemáticas, Contaduría, Finanzas, Educación y Trabajo Social	En el semestre enero-junio de 2018 participaron 30 estudiantes universitarios realizando su servicio social

Fuente: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.



14.2.3. CÍRCULO DE LECTURA

Otro de los proyectos es el Círculo de lectura, que tiene el objetivo de fomentar una comunidad lectora a través de diversas actividades en el ámbito comunitario y familiar y está dirigido a niños y niñas en edad de 8 a 13 años. En el semestre enero-junio 2018 se trabajó en dos escuelas primarias, con una participación de 40 niños.

Tabla 14.6. Escuelas participantes en el Círculo de lectura

Sede	Participantes	Número de estudiantes de servicio social
Escuela Primaria Liberación	28 infantes	2
Escuela Primaria México '68	12 infantes	

Fuente: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

14.2.4. PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL TUTORIAL UACJ-PERAJ “ADOPTA UN AMIG@”

La continuidad de este programa ha permitido llegar a la X Generación, cumpliendo el objetivo de apoyar a niños de quinto y sexto grados de primaria inscritos en escuelas públicas ubicadas en comunidades con problemas de marginación, para que desarrollen su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con los prestadores de servicio social. De esta manera se logra elevar su autoestima, capacidades y aptitudes como formas de aprender para la vida, siendo la principal finalidad prevenir la deserción escolar. Participan la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), PERAJ MÉXICO y todos los programas académicos de nuestra Universidad.

En la décima generación, las actividades se realizaron cada viernes en la Escuela Primaria México '68, donde participaron 22 estudiantes para apoyar a 15 alumnos de quinto y sexto todos los viernes en un horario de 8:00 a 13:00.

14.2.5. CENTRO COMUNITARIO LUIS OLAGUE

Como parte de la intervención comunitaria, se realizaron actividades en el Centro Comunitario Luis Olague hasta el mes de marzo de 2018, donde se benefició a todos los sectores de la población: niños, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores.

Durante el periodo agosto de 2017-marzo de 2018, los pasantes de los programas de Enfermería y Medicina realizaron las siguientes actividades:



Tabla 14.7. Servicios prestados en el Centro Comunitario Luis Olague

Lugar	Actividad	Resultados
Centro Comunitario	Consultas médicas gratuitas Servicios de enfermería (toma de signos vitales, medición de glucosa, dotación de medicamentos, curaciones, entre otros) Pláticas informativas con los temas: Diabetes mellitus, y tensión arterial, mitos y realidades del cáncer de mama y prevención de pediculosis	442 consultas
		982 servicios
		74 personas
Escuela Primaria Liberación	Campaña de toma de glucosa y tensión arterial	29 personas 47 servicios
Escuela Primaria México '68		18 personas 35 servicios
Escuela Primaria Ricardo Flores Magón		10 personas 20 servicios
Escuela Primaria México '68	Campaña de higiene	300 alumnos

Fuente: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

14.3. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA COMUNIDAD

Durante la administración 2012-2018 la vinculación institucional se centró en la consolidación de proyectos con un mayor impacto social, para beneficio no solo de los universitarios, sino también de la sociedad chihuahuense.

En virtud de ello, además de la vinculación establecida previamente con el sector productivo y cámaras empresariales, se diversificaron los proyectos con organizaciones de la sociedad civil como el Instituto Promotor de la Educación, el Programa Educación en Valores y la Red Tira Paro, entre otras. También se formalizó la colaboración con clústeres empresariales como el de Inteligencia Artificial, el de Manufactura Avanzada, el Biomédico y el de Emprendimiento.

Durante el periodo del presente informe, se gestionaron 177 convenios, según se desglosa en la Tabla 14.8.

Tabla 14.8. Convenios firmados, agosto 2017-julio 2018

Periodo	General de colaboración	Prácticas profesionales	Específico de colaboración	Acuerdo de confidencialidad	Total
Agosto 2017-julio 2018	17	140	19	1	177

Fuente: Subdirección de Vinculación.

14.3.1. PROYECTOS ESPECIALES

Como parte de la vinculación institucional, se diseñan e implementan proyectos de diversa naturaleza, en colaboración con instancias públicas y privadas. En 2017 pueden destacarse los siguientes:



14.3.1.1. Programa Cultivando valores: tiene como objetivo fomentar los valores en niños y niñas de 8 a 10 años, a través de tres folletos ilustrados que representan los valores de respeto, honestidad y justicia. Estos materiales se elaboraron en los idiomas inglés y español, a partir de un proyecto de investigación, con el propósito de que se utilicen tanto en Ciudad Juárez como en El Paso, Texas; participan las siguientes instituciones:

- ℳ Consulado General de México en El Paso
- ℳ University of Texas at El Paso (UTEP)
- ℳ El Paso Community College (EPCO)
- ℳ Municipio de Juárez
- ℳ Programa Educación en Valores, A. C.
- ℳ Instituto Promotor de la Educación, A. C.
- ℳ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
- ℳ USMC Strategic Alliance
- ℳ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)

El lanzamiento oficial de este programa se llevó a cabo el pasado 19 de junio, en el Consulado de México en El Paso.

14.3.1.2. Proyecto Flex-UACJ “Universidad en la empresa”: el 8 de enero de 2017 se formalizó un convenio de colaboración con la empresa Flextronics, que tiene como objeto la impartición de los programas académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Mecatrónica Industrial en las dos plantas de la empresa en Ciudad Juárez.

El desarrollo de este proyecto se enfoca en brindar educación a un sector poblacional que por diferentes razones no había podido continuar con su formación profesional y para ello la empresa habilitó las aulas “Indios” (en alusión a la mascota de la UACJ), que cuentan con equipo de cómputo, proyección y software de última generación.

Cabe señalar que este proyecto es pionero en la impartición de educación dual no solo en la localidad, sino en la región noroeste del país y actualmente cuenta con 23 estudiantes en Ingeniería Industrial (planta sur) y 12 estudiantes en Ingeniería en Mecatrónica Industrial (planta norte).

14.3.1.3. Centro de Lenguaje y Aprendizaje: El Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA) surge de un convenio suscrito el 24 de mayo de 2015 entre la UACJ y la Fundación Colabora, A. C., con la intención de beneficiar a niños y niñas de bajos recursos de la comunidad juarense que presentan necesidades educativas especiales (NEE), relacionadas con el lenguaje y el aprendizaje.

Este centro inició operaciones el 24 de agosto de 2015, con una capacidad de atención de 120 niños y niñas, de entre 4 y 15 años de edad. Es importante destacar



que se formalizó un convenio de colaboración para la operación permanente del CLA, durante un periodo adicional de 5 años, es decir, con vigencia al 2021.

Hasta la fecha han egresado 153 niños y niñas, quienes superaron con éxito sus dificultades; se han contabilizado 469 usuarios. Actualmente son atendidos 126 menores y otros 381 están en una lista de espera.

14.3.1.4. Participación de estudiantes en proyectos especiales de reclutamiento: De 2015 a la fecha han participado 75 estudiantes en convocatorias empresariales como competencias de manufactura esbelta, Programa Semilla, entre otros, los cuales han sido lanzados por empresas como Robert Bosch, Automotive Lighting, Delphi y General Electric.

14.3.1.5. Difusión de eventos especiales academia-sector externo: Parte fundamental de la vinculación con el sector externo es la difusión de los diferentes servicios y mecanismos que se pueden desarrollar en conjunto con la UACJ, razón por la cual se dieron a conocer las capacidades institucionales entre la membresía de Índex Juárez el pasado 28 de junio de 2018.

Adicionalmente, se llevó a cabo el foro “Demanda de talento desde la perspectiva de la industria” en septiembre 2017, evento en el cual ejecutivos de la industria presentaron a directivos de las diferentes instituciones de educación superior, los requerimientos de formación para que los próximos egresados cuenten con las herramientas y conocimientos que necesita la industria, favoreciendo con ello la competitividad profesional y la empleabilidad.

14.4. CENTROS

14.4.1. HOSPITAL VETERINARIO UNIVERSITARIO (HVU)

Atendió un total de 2000 casos clínicos de los cuales de derivan diversos servicios médicos como consultas, vacunas, procedimientos quirúrgicos ortopédicos y de tejidos blandos, así como diagnóstico por ultrasonografía, electrocardiografía, endoscopia, laparoscopia y radiología. Cabe mencionar que todos se ofrecen al público en general, así como a la población universitaria, empleados y alumnos con el beneficio del 20 % de descuento, que también aplica a personas de la tercera edad.

14.4.2. CLÍNICAS DE SERVICIOS DENTALES

Se cuenta clínicas de atención dental para la Comunidad Universitaria y público en general. El servicio se brinda a los pacientes de nuevo ingreso en la clínica de admisión, donde se les valora y posteriormente se canalizan a la clínica correspondiente para su atención dental.

El funcionamiento de las clínicas para la atención dental tiene un horario de las 8:00 a. m. a 6:00 p. m., tanto para alumnos como docentes y público en general. En la atención dental se realizan profilaxis (limpiezas dentales), extracciones, obtu-



raciones, tratamientos periodontales, endodoncias, prótesis dentales y atención a pacientes infantiles y adultos mayores.

Tabla 14.9. Servicios dentales, 2017-2018

Clínica	Alumnos	Número de trabajos		
		Total	2017-II	2018-I
Total	886	38 969	19 204	19 765
Clínica Endodoncia	96	1563	768	795
Clínica profilaxis	108	5450	2700	2750
Clínica operatoria	192	11 750	5800	5950
Clínica exodoncia	108	6350	3100	3250
Clínica integral	168	5606	2856	2750
Clínica infantil	84	7000	3400	3600
Clínica periodoncia	60	650	300	350
Clínica prostodoncia	70	600	280	320

Fuente: Programa de Cirujano Dentista.

14.4.3. UNIDAD DE PRODUCCIÓN FORESTAL SUSTENTABLE

Durante el periodo que se informa, en la Unidad de Producción Forestal se llevaron a cabo 12 visitas guiadas a alumnos de educación básica y media superior (610 asistentes), donde se les informó acerca del objetivo de un invernadero, tipos de invernadero, funciones, instalaciones y proyectos actuales dentro del vivero de la UACJ. Además, con una duración de 30 horas se impartió el curso-taller “Agricultura Urbana” a 13 alumnos de secundaria de la periferia, cuyas edades oscilan entre los 11 y 13 años.

Se donaron 1729 plantas y árboles a las siguientes instituciones: Colectivo MCDJ Network, Memes de Juárez, Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Junta Municipal de Agua y Saneamiento, Cobach 9, Casa Hogar de Niños Emmanuel, Club Rotario Juárez Integra, Parques y Jardines, Dirección de Ecología, Patronato del Fraccionamiento Rincones de San Marcos, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez y Juárez Limpio.

14.4.4. LABORATORIO DE NUTRICIÓN ANIMAL

Mediante UACJ-TV se promovió un video con los servicios que oferta el laboratorio, sin embargo, hasta la fecha prácticamente se atienden las demandas de investigadores, alumnos de pregrado y de la Maestría en Ciencia Animal, la cual inició con registro en el PNPC como de “reciente creación”.

Se brindó servicio al Centro de Acopio y Procesamiento de Residuos Alimenticios (CAPRA). Los análisis no tuvieron costo, ya que los resultados forman parte del trabajo de tesis de un estudiante de pregrado, el cual presentó su defensa en el semestre enero-mayo 2018.



Durante el semestre agosto-diciembre 2017 se realizó el curso “Evaluación del semen e inseminación artificial en cerdos”, impartido por la doctora Verónica González Cadavid, profesora-investigadora de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, al cual asistieron más de 15 personas entre la comunidad académica-científica de la Universidad sede y productores locales.

14.4.5. LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA

El Laboratorio de Fisiología realizó un aproximado de 250 espirometrías a la Comunidad Universitaria, como parte de su formación en la materia de Fisiología humana I, y 22 espirometrías a pacientes; el servicio se les prestó como apoyo a la comunidad con un costo de \$100.00 por estudio.

14.4.6. LABORATORIO DE SERVICIOS-ASESORÍA, CAPACITACIÓN Y ANÁLISIS DE ALIMENTOS

Actualmente diversos productores del ramo alimenticio solicitan asesoría, capacitación y análisis de sus alimentos. Con este proyecto se plantea dar atención a estas empresas, principalmente pequeñas, a fin de cubrir sus necesidades de actualización y capacitación sobre tópicos del área de ciencia y tecnología de alimentos, guía de buenas prácticas de manufactura, así como brindarles servicio de análisis fisicoquímicos para sus materias primas y productos terminados y evaluación y monitoreo de la calidad microbiológica de sus productos.

Durante el periodo que se informa se atendieron 80 empresas, a las cuales se les dieron resultados de 90 muestras de alimentos y se les practicaron análisis fisicoquímicos y microbiológicos, además de un proceso de capacitación.

14.4.7. LABORATORIO DE OVINOS Y REPRODUCCIÓN ANIMAL

En el Laboratorio de Ovinos y Reproducción Animal se elaboran diagnósticos productivos, cursos y talleres sobre manejo de ovinos y asesoría general. En el último ciclo escolar se prestaron los servicios descritos en la siguiente tabla.

Tabla 14.10. Asesorías y servicios prestados 2017-2018

Número de personas atendidas	Descripción	Tipo de servicio
10	Se realizaron asesorías técnicas a productores de ovinos del municipio en las áreas de manejo general, sanidad y reproducción. Específicamente, se brindaron 3 asesorías en manejo general en un rebaño, 4 relacionadas con manejo reproductivo y 3 de sanidad animal	Asesoría
3	Pruebas de fertilidad a sementales	Servicio
8	Diagnóstico de gestación por ultrasonido	Servicio
1	Inseminación artificial	Servicio

Fuente: Laboratorio de ovinos y reproducción animal.



14.4.8. CLÍNICAS DE NUTRICIÓN

En el ciclo 2017-2018 se atendieron 900 pacientes, a los que se brindó asesoría nutricional y actividad física. Los servicios fueron prestados en las clínicas de Adulto y Adulto Mayor (47 %), del Niño y Adolescente (33 %) y Embarazo y Recién Nacido (20 %).

14.4.9. CENTRO DE ATENCIÓN, INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA (SURE)

En el SURE se brinda a los usuarios un espacio de confianza y apoyo donde se acompañan, de manera efectiva y profesional, procesos de desarrollo y crecimiento humano, fomentando una mayor salud mental y calidad de vida.

Durante el periodo que se informa se atendieron en el área clínica a un total de 382 personas, de las cuales el 37 % es externa a la Comunidad Universitaria; dentro del espacio de evaluación psicométrica se realizaron 503 valoraciones, 19.5 % fue en atención a instancias gubernamentales o empresas.

14.4.10. OBSERVATORIO DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANAS DEL MUNICIPIO DE JUÁREZ

En este periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Proyectos:

- ℳ Percepción de la ciudadanía sobre el personal operativo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal de Juárez
- ℳ Registro hemerográfico de muertes violentas y accidentales
- ℳ Seguimiento a incidentes viales
- ℳ Infancia y juventudes

Productos:

- ℳ Informe de la Encuesta Percepción de la ciudadanía sobre el personal operativo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal del Municipio de Juárez, 2017
- ℳ Infografías sobre homicidios y feminicidios
- ℳ Informes parciales sobre incidentes en peatones, ciclistas, motociclistas y automóviles
- ℳ Informes parciales sobre condiciones socioeconómicas, acciones y organizaciones que trabajan con estas poblaciones

Servicios:

- ℳ Levantamiento de encuestas:
 - ℳ Encuesta Percepción de la ciudadanía sobre el personal operativo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal del Municipio de Juárez, 2018



14.4.11. LABORATORIO DE MATERIALES

Durante este periodo se apoyó en el evento “Conoce tu Universidad”, logrando atender aproximadamente a 2078 alumnos inscritos en diferentes preparatorias de la ciudad. Además, fueron atendidos 2802 estudiantes de los campus IIT y IADA, apoyándoles en lo referente al uso del equipo del laboratorio y en prácticas realizadas en el mismo.

También se atendieron los siguientes clientes externos:

Tabla 14.11. Clientes atendidos, 2017-2018

Año	Cliente	Fecha	Descripción de servicio
2017	IMMSA	11 de agosto	Ensaye físico a varillas de acero; incluye tensión, límite elástico y características de corrugaciones
	LG Laboratorios	30 de octubre	Ensaye físico a varillas de acero; incluye tensión, límite elástico y características de corrugaciones
	SCIFO	13 de diciembre	Ensaye a la compresión de cilindros de concreto de 10 x 20 cm
	LG Laboratorios	1 de febrero	Ensaye físico a varillas de acero; incluye tensión, límite elástico y características de corrugaciones
	FALCON de Juárez	22 de febrero	Ensaye físico a varillas de acero; incluye tensión, límite elástico y características de corrugaciones
2018	LG Laboratorios	9 de marzo	Ensaye físico a muestras de acero; incluye tensión
	Ing. Luis Vázquez	21 de marzo	Ensaye físico a muestras de acero; incluye tensión y límite elástico
	LG Laboratorios	13 de abril	Ensaye físico a varillas de acero; incluye tensión, límite elástico y características de corrugaciones
	Bloquera Aryer	20 de abril	Ensaye a compresión de tabiques, ladrillos y bloques de concreto huecos
	LG Laboratorios	8 de mayo	Ensaye físico a varillas de acero; incluye tensión, límite elástico y características de corrugaciones
	IMMSA	15 de mayo	Ensaye físico a tensión y compresión en piezas cover y bracket
	FALCON de Juárez	1 de junio	Ensaye físico a tensión, piezas de acero; incluye carga a la ruptura.

Fuente: Laboratorio de Materiales.

14.4.12. LABORATORIO AMBIENTAL

Durante el periodo que se informa, el Laboratorio Ambiental prestó servicios de muestreo y análisis de agua potable, residual, procesos, análisis de contaminantes del suelo y medición de contaminantes atmosféricos (partículas y metales). Se atendieron 1454 solicitudes de empresas e instituciones que se describen a continuación: Constructora SICIM, Comisión Internacional de Límites y Aguas, Hidrodinámica y Proyectos, Junta Municipal de Agua y Saneamiento, GCC Cementos, Praxair de México, S. de R. L. de C. V., Honeywell Optoelectrónica, RR Donnelley Global Turnkey Solutions México, S. de R. L. de C. V., Equipos Purificadores de Agua, Desarrollos Viva, Seproema, Ecodex.



14.4.13. LABORATORIO DE MECÁNICA DE SUELOS

El Laboratorio de Mecánica de Suelos se encuentra en el edificio S del Instituto de Ingeniería y Tecnología; tiene un aforo de 15 personas (realizando prácticas) aproximadamente.

Se reciben principalmente alumnos de la carrera de Ingeniería Civil que cursan las materias de Mecánica de Suelos I y II, así como aquellos que realizan sus tesis. Durante el semestre agosto-diciembre de 2017 se atendió a un total de 122 estudiantes, de los cuales 4 hicieron pruebas para su tesis.

Durante el semestre enero-junio 2018 se atendieron en total 130 alumnos, incluyendo 2 tesis. A principios de este semestre se brindó ayuda a la Misión de San José mediante pruebas para clasificación SUCS del suelo y triaxial para determinar el esfuerzo cortante.

14.4.14. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GEOCIENCIAS

En el Centro de Investigación en Geociencias (Cigeo), se ofrece capacitación, asesoría y consultoría en distintas áreas relacionadas con los sistemas de información geográfica.

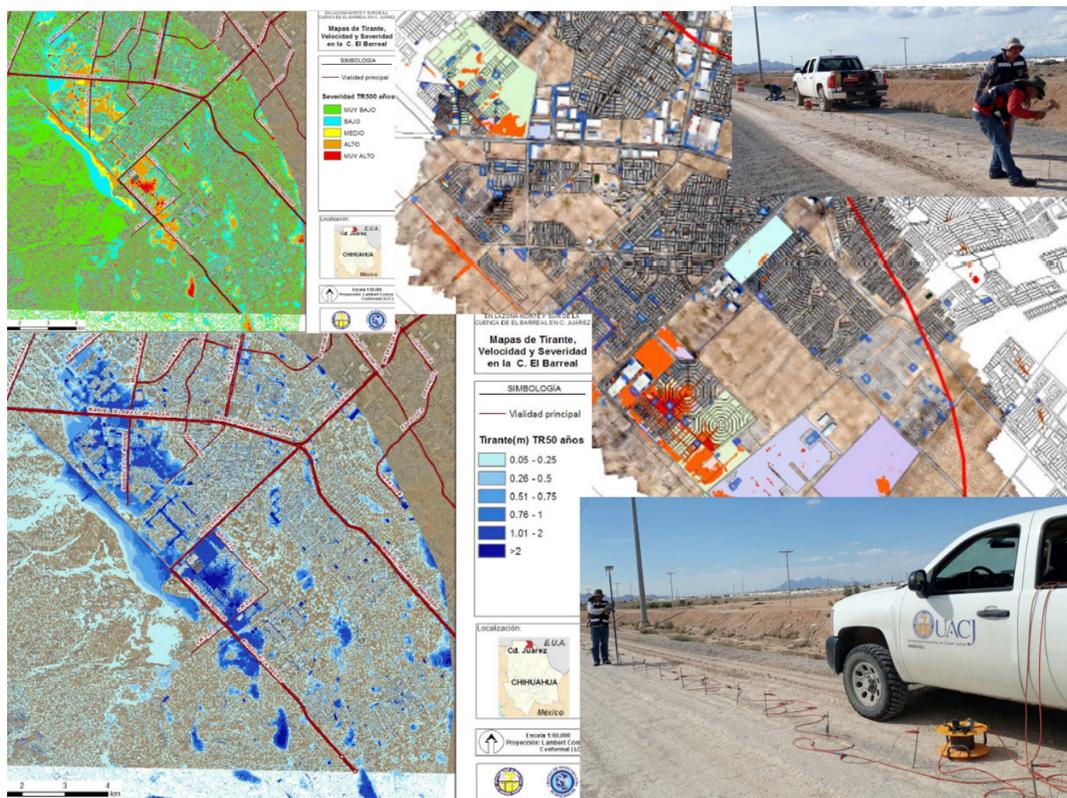
Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Despliegue e instalación de equipo para monitoreo sísmico en el Istmo de Tehuantepec por sismo del 7 de septiembre en Oaxaca.* Se realizó por parte de la UACJ, UTEP, UNAM, el Servicio Sismológico Nacional (SSN) y Protección Civil, el primer despliegue e instalación de sensores denominados Nodos y Broad Band en poblados con severa afectación en el estado de Oaxaca debido al desastre natural del 7 de septiembre, con magnitud de 8.2 Escala Richter. Se instalaron 51 nodos y 10 equipos de banda ancha para conocer a mayor detalle la respuesta de los suelos y las causas de la alta actividad sísmica en el contacto de la Placa de Cocos y la de Norteamérica.
- Servicio y labor humanitaria brindado para la comunidad de Oaxaca en los principales poblados:* Juchitán, El Espinal, Tehuantepec, Ixtepec, Ixtaltepec, Tierra Blanca, San Blas, Mixtequilla, Santa Rosa de Lima, Santo Domingo, Salina Cruz, Ojos de Agua, Álvaro Obregón y la Ventosa. Aproximadamente 50 000 habitantes fueron apoyados por 8 agentes y oficiales (Seguridad Estatal, Policial Vial y Fuerzas Especiales) de la Fiscalía General del Estado de Chihuahua.
- Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana (UGM) 2017.* El Cigeo participó en la UGM 2017 con una ponencia titulada “Efectos de sitio en Juchitán, Oaxaca” en la sesión extraordinaria “Sismos del 7 (Mw8.2) y del 19 (Mw7.1) de septiembre de 2017”, atendida por la comunidad científica internacional.
- Unión Geofísica Americana (AGU 2017).* Sesión especial, “September 2017, Tehuantepec and Puebla Earthquakes in Mexico”, en el Congreso de la AGU 2017 Fall Meeting, en Nueva Orleans. Atendida por la comunidad científica internacional.



- Se brindó asesoría para el “Estudio geohidrológico en la cuenca El Barreal”. Debido a los diversos estudios geofísicos e hidrológicos en los cuales se ha trabajado, se realizó un servicio externo al Grupo ARYVE en la cuenca El Barreal para la Dirección de Desarrollo Urbano del Municipio de Juárez, el cual consistió en modelación hidrológica 2D y líneas de resistividad.
- Convenio UACJ-Infonavit. El Cigeo trabajó directamente en convenio con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) para la realización del proyecto titulado “Estudio hidrológico e hidráulico en la cuenca de El Barreal en Ciudad Juárez, Chihuahua”.

Figura 14.1 Actividades del Cigeo



Fuente: Centro de Investigación en Geociencias.

14.5. PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

El programa institucional de Prácticas profesionales dio inicio en el 2009, y constituye una exitosa estrategia de vinculación universidad-empresa, y también de empleabilidad, ya que brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica en espacios en los cuales obtienen experiencia y a la vez se favorece su inserción al mercado laboral. En el periodo julio 2017-agosto 2018, 1065 estudiantes realizaron esta actividad.



La Universidad promueve entre las diferentes sedes de prácticas profesionales el otorgamiento de una compensación económica a los estudiantes, en retribución al esfuerzo y compromiso de esta actividad académica; la UACJ ha gestionado dicha retribución a estudiantes con un monto agregado de \$16 051 492.66.

El ejercicio de la práctica profesional consolida la formación profesional de nuestros estudiantes, así como también proporciona información relevante en cuanto a la competitividad de los mismos. Es por ello que a partir de 2017 se implementó la encuesta de desempeño de los estudiantes que realizan prácticas profesionales en la cual se identifica que el 80 % podría ser contratado por las diferentes empresas u organizaciones en las cuales se realizan prácticas profesionales; el 25 % de ellos recibe una oferta laboral con base en el desempeño mostrado durante esta actividad. Asimismo, los resultados de esta encuesta permiten identificar las debilidades y fortalezas de los diferentes programas educativos, impactando directamente en el rediseño curricular de los mismos con base en los requerimientos de la industria, con el firme objetivo de favorecer la empleabilidad de nuestros futuros egresados.

Dentro de los esfuerzos para promover la práctica profesional, en cumplimiento con los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), actualmente el 86 % de los programas educativos incluye la práctica profesional dentro de su plan de estudios; asimismo, los programas de licenciatura en Arquitectura y el de Ingeniería en Sistemas Computacionales incluyen la práctica profesional como un requisito de titulación.

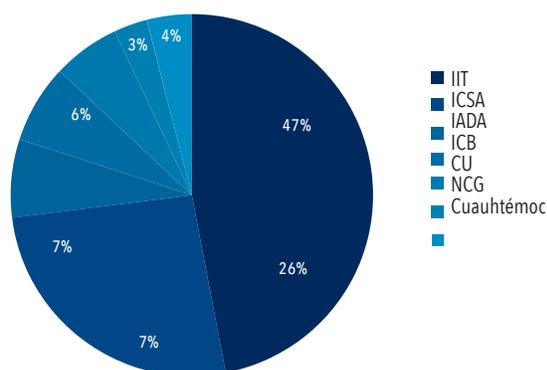
14.6. VISITAS A LA INDUSTRIA

En el 2015 se creó el programa de Visitas al Sector Externo para fortalecer la formación académica por medio de la explicación y observación directa de procesos productivos/operacionales, así como de la cultura organizacional de las empresas. Además, se realizan recorridos y se participa en talleres, pláticas y conferencias que son impartidas por gerentes o personal directivo.

En el periodo que se informa, 940 estudiantes y 31 docentes realizaron visitas a diferentes organizaciones, tales como Ciudad Judicial, Eaton, S-Mart, Ojos de Dios, entre otras. Como se puede observar en la siguiente gráfica, son los estudiantes del IIT y del ICESA quienes más participan en este programa institucional.



Gráfica 14.1. Estudiantes por campus, visitas al sector externo 2017-2018



Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 14.12. Relación de organizaciones visitadas, 2017-2018

Fecha	Organización	Número de participantes
2018		
16 de mayo	Centro de Distribución S-Mart	27
28 de abril	Cementos de Chihuahua	30
20 de abril	Los Ojos de Dios	19
13 de abril	Ciudad Judicial	14
12 de abril	Grupo Dextro	23
12 de abril	Eaton	14
7 de abril	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	13
22 de marzo	Lamsa Ingeniería	12
12 de marzo	Ciudad Judicial	9
6 de marzo	Ciudad Judicial	17
13 de marzo	Ciudad Judicial	7
16 de marzo	Norma Group	15
23 de febrero	MGS Plastic Chihuahua	15
29 de enero	Ciudad Judicial	13
2017		
25 de noviembre	Termoeléctrica de Samalayuca	24
27 de noviembre	Johnson & Johnson	40
25 de noviembre	Planta de Generación CCC Chihuahua III, INTERGEN	4
24 de noviembre	AO Smith	10
24 de noviembre	Festival Internacional de Coros Tlaxcala Canta	9
24 de noviembre	Los Ojos de Dios	41
21 de noviembre	Eaton	17
18 de noviembre	Cementos de Chihuahua	26
18 de noviembre	Guachochi y Sinforosa	36
17 de noviembre	Chihuahua Tours, Samalayuca	10
15 de noviembre	Cooper Standard	10

Continúa...



Fecha	Organización	Número de participantes
4 de noviembre	Zona de Operación de Transmisión Juárez (CFE)	4
9 de noviembre	Servicio PASA y Relleno Sanitario	5
11 de noviembre	Liderlac/Rancho Productor de Leche	25
10 de noviembre	Cordis	13
10 de noviembre	AO Smith	7
29 de octubre	Cardinal Health Quiroproductos de Cuauhtémoc	22
29 de octubre	Parque Extremo Trepachanga	9
27 de octubre	Chihuahua Tours, Ciudad Juárez	27
27 de octubre	Johnson & Johnson	40
26 de octubre	Grupo Dextro	29
27 de octubre	GE Healthcare	18
26 de octubre	Lexmark	9
18 de octubre	Poliplaza Médica	11
17 de octubre	Bosch	15
6 de octubre	Cooper Standard	18

Fuente: Subdirección de Vinculación.

14.7. EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Como parte de los esfuerzos institucionales para detonar la innovación, el emprendimiento y la responsabilidad social, se han difundido 234 actividades en redes sociales y página web, de las cuales se registró la participación en 173 actividades de 5365 estudiantes, cantidad que representa el 17 % de la matrícula total de la UACJ. Entre ellas, destacan en el último año las siguientes:

- S* En septiembre de 2017, se difundió la 4^a. edición de la convocatoria Vive con Ciencia, dirigida a estudiantes, presentando propuesta de solución para algún reto en diferentes temas. El estudiante de Medicina, Guillermo Ignacio Guangorena Zarzosa, se convirtió en el primer alumno de la UACJ en ganar el Premio Nacional Vive con Ciencia, organizado por el Foro Consultivo Tecnológico y Científico, entre todos los proyectos presentados por más de 40 instituciones públicas y privadas del país.
- S* La UACJ participó por primera ocasión con un grupo de 47 estudiantes de los diferentes institutos en la Semana Nacional del Emprendedor 2017, el evento de emprendimiento más importante de Latinoamérica, llevado a cabo del 11 al 15 de septiembre en la CDMX.
- S* Nuestra Institución fue sede del primer taller “En-prende” dirigido a la comunidad juarense con la intención de emprender un negocio, proyecto que se trabajó en coordinación con la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico del estado de Chihuahua, y con Desarrollo Económico Municipal; fue impartido del 29 de septiembre al 22 de octubre.



- Se participó en la convocatoria PACMYC 2017, dirigida a grupos interesados en desarrollar proyectos culturales comunitarios, para fortalecer la identidad, la diversidad cultural y los procesos culturales de sus comunidades. Estudiantes de Gerontología resultaron ganadores con un proyecto de actividades histórico-culturales orientadas a los adultos mayores de nuestra frontera.
- Se apoyó el evento Hackathon: Smart City 2017 en la obtención de obsequios a los tres primeros lugares de dos categorías, así como con jueces evaluadores, organizado por el programa de Diseño Digital y Medios Interactivos. Se realizó el pasado 3 y 4 de noviembre en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.
- Del 15 al 18 de noviembre se participó por primera vez con un grupo interinstitucional ITCJ/UACJ de 33 estudiantes en el evento INC Monterrey, a través de la convocatoria *Bus Challenge*, donde se obtuvo el segundo lugar a nivel nacional.
- Se brindó apoyo en la logística y difusión del evento Hackathon: Tira paro 2017 dirigido a futuros desarrolladores para fomentar la solución de problemas a través del trabajo en equipos multidisciplinarios. Se realizó el pasado 30 de noviembre y el 1 y 2 de diciembre.
- El 15 de marzo se llevó a cabo el primer panel empresarial: Aprendiendo a emprender, donde destacados empresarios de la localidad compartieron sus experiencias como emprendedores con nuestros estudiantes. En el mismo evento se impartió la conferencia “De la televisión al internet”, por el destacado *youtuber* Alex Montiel.
- Por tercera ocasión se atendió la convocatoria Clinical Review 2018; con el apoyo de Fundación Colabora se envió a 25 médicos, entre profesores y egresados del programa de Médico Cirujano, a un curso de actualización del 20 al 24 de marzo, en la Clínica Mayo en Phoenix, Arizona.
- La UACJ participó, con un grupo de 40 estudiantes de todos los institutos, en el evento de innovación y emprendimiento Talent Land 2018, del 2 al 6 de abril en Guadalajara, Jalisco.

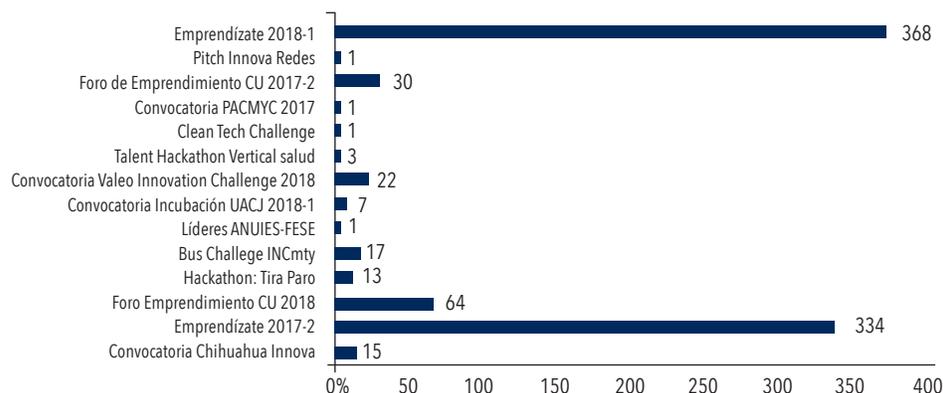
Gráfica 14.2. Número de estudiantes que participaron en eventos de emprendimiento, agosto 2017-julio 2018



Fuente: Subdirección de Vinculación.

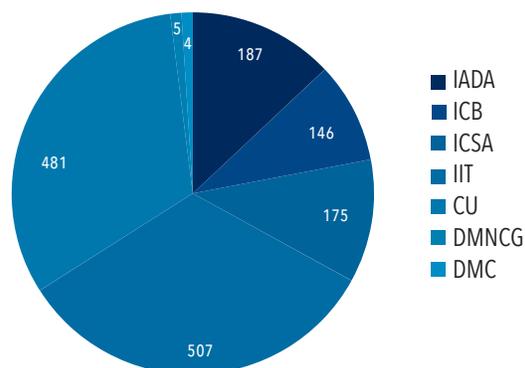


Gráfica 14.3. Número de estudiantes que participaron en convocatorias de innovación y emprendimiento



Fuente: Subdirección de Vinculación.

Gráfica 14.4. Número de estudiantes por DES en actividades de emprendimiento, agosto 2017-julio 2018



Fuente: Subdirección de Vinculación.

En el periodo que se informa se llevaron a cabo el Emprendízate 2017-2 y Emprendízate 2018-1. En el primero participaron 394 estudiantes de licenciatura que presentaron 123 proyectos, de los cuales se eligieron los 50 más viables para ser evaluados por empresarios, representantes de cámaras industriales e instituciones de educación superior. Para esta versión se entregó una bolsa de \$42 500.00 en premios a los ganadores de las categorías Tecnológica, Tradicional y Social:

Tabla 14.13. Ganadores en la categoría Tecnológica, 2017-2

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio (en pesos)
Pulse	Dispositivo de defensa personal en forma de pulsera	ICSA-CU	Primero	\$10 000.00
Uniformes escolares "El sobrecito"	Página web que agiliza el proceso de venta y compra de uniformes escolares	IADA	Segundo	\$5000.00
Smart Valve	Construcción de una válvula de gas que es controlada a distancia por medio de dispositivos móviles	IIT	Tercero	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.



Tabla 14.14. Ganadores en la categoría Tradicional, 2017-2

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio (en pesos)
EcoDress	Ropa y accesorios ecológicos hechos con tejidos naturales y ecológicos	ICSA	Primero	\$10 000.00
Fibrosan	Elaboración de galletas de avena saludables preparadas con ingredientes naturales	ICB	Segundo	\$5000.00
Beet-meat	Sustituto de carne a base de remolacha con alta calidad de vitaminas y minerales propios del betabel	ICB-CU	Tercero	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 14.15. Ganador en la categoría Social, 2017-2

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio (en pesos)
Concepto Salud nutrición	Empresa dirigida a personas de todas las edades con alguna patología; se enfoca en quienes buscan mejorar su estilo de vida a través de profesionales de la salud y nutrición	ICB	Primero	\$7500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

En la versión del Emprendízate 2018-1, se incluyó la categoría Creativa, en repuesta a la creciente demanda por fomentar la “economía naranja”, que promueve la creación de empresas culturales y artísticas. En esta ocasión participaron 369 estudiantes de licenciatura con 102 proyectos de emprendimiento.

Tabla 14.16. Ganadores en la categoría Tecnológica, 2018-1

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio (en pesos)
Tutorapp	Aplicación que busca establecer un vínculo de aprendizaje individualizado y personalizado, a través de la gestión de tutorías virtuales	CU	Primero	\$10 000.00
ORGANI-COLD	Refrigerante para automóviles fabricado con productos orgánicos naturales	ICB	Segundo	\$5000.00
Smart Parking	Aplicación móvil enfocada en facilitar la localización de espacios disponibles de estacionamiento	IIT	Tercero	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 14.17. Ganadores en la modalidad categoría Tradicional, 2018-1

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio (en pesos)
Oseri	Papelería reciclable que disminuye la contaminación y mal uso del papel, reutilizando y creando productos atractivos sin la necesidad de dañar el medio ambiente	IADA	Primero	\$10 000.00
Arts and sports center	Centro multidisciplinario que tiene por objetivo la enseñanza de diversas disciplinas relacionadas con el arte y los deportes de manera profesional y divertida	ICB	Segundo	\$5000.00
Kawi	Empresa dedicada a promover la ecología, la alimentación consciente y la salud integral, crear alimentos lácteos, cárnicos, talleres educativos y red local	ICB	Tercero	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.



Tabla 14.18. Ganador en la categoría Social, 2018-1

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio
Lazuz	Servicio de transporte especializado para personas de la tercera edad con alguna discapacidad	ICSA	Primero	\$7500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 14.19. Ganador en la categoría Creativa, 2018-1

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio
La Homs	Proyecto de arte e ilustración enfocado a la cultura urbana. Dichas ilustraciones son aplicadas a productos como <i>stickers</i> , <i>pins</i> , playeras, gorras, cuadros e impresiones digitales.	IADA	Primero	\$7500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Adicionalmente, y con objeto de detonar el emprendimiento social, la UACJ en colaboración con la Universidad Autónoma de Chihuahua, lanza el primer diplomado conjunto en Emprendimiento Social, con el fin de atender y resolver problemáticas sociales de nuestra región a través de la creación de empresas.

14.8. OFICINA DE DESARROLLO EMPRESARIAL

La Oficina de Desarrollo Empresarial (ODE) continúa impulsando la actividad emprendedora y el desarrollo de empresas de nuestra Comunidad Universitaria a través de distintos servicios. En este año fueron atendidas 89 personas con la necesidad de algún tipo de apoyo, y se dieron un total de 149 horas de asesorías; asimismo, la ODE ha participado activamente en el ecosistema emprendedor de la región al asumir la presidencia de la Red Juárez Emprende, que tiene como objetivo promover actividades relacionadas con el emprendimiento y está integrada por distintas instituciones de la región.

De igual manera, ha contribuido en el fomento del emprendimiento a través de distintos eventos realizados en conjunto con otras dependencias como lo es el evento Emprendízate y los Foros de emprendimiento, organizados por la ODE-CU. En dichos foros se contó con la recepción de 11 proyectos en el semestre agosto-diciembre 2017 y 13 en el semestre enero-junio 2018, dando un total de participación en ambos foros de más de 140 alumnos. Se entregaron reconocimientos a los primeros lugares de los proyectos participantes que fueron evaluados por reconocidos expertos de la localidad en temas de emprendimiento.



Tabla 14.20. Ganadores del Segundo Foro de Emprendimiento CU, septiembre 2017.

Lugar	Nombre del proyecto	Integrantes
Primero	Search Parts Proveedores de autopartes	Jesús Fernando Aguilar Fierro
Segundo	Happy Baby Alimentación y cuidado de bebés	Beatriz Adriana García Laura Serna Guerra
Tercero	Job City Servicios profesionales para el hogar	Alma Lizbeth Sánchez R. Carlos Alberto Vargas R. Iris Fabiola Meléndez M. Diana Beatriz Prieto R. Ana Karen Rangel Trejo Carlos Alonzo Contreras Ana Laura Sánchez Arroyo

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla. 14.21. Ganadores del Tercer Foro de Emprendimiento CU, marzo 2018

Lugar	Nombre del proyecto	Integrantes
Primero	SOS Cam	Isis Yócelin Zubiate Christopher Leonardo Moreno Cristian Sáenz Jesús Gonzalo Moreno
Segundo	SoLunch	Alexis Rea Chavira Mariazel Rubio Perla Idaly Rojas Marlene Martínez
Tercero	MMC 2.0	Raúl Alfredo Salas

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Asimismo, para reforzar la difusión de la cultura emprendedora en la ciudad, se invitó a empresarios reconocidos y expertos en la materia para participar en la segunda y tercera temporadas del programa de televisión *Emprendízate*, promovido y producido en coordinación con UACJ-TV, en el cual se grabaron en cada temporada 12 y 13 programas respectivamente, transmitidos por el Canal 44.3 de televisión abierta.

En marzo de 2018 inició el proceso de incubación de la segunda generación. Presentaron solicitud 40 personas interesadas a las cuales se les aceptaron 26 proyectos en la primera etapa, y en la fase final, el comité evaluador de la ODE (conformado por expertos en el área de todos los institutos) eligió los 10 proyectos con mayor viabilidad para realizar el proceso de incubación formal.

Es importante resaltar la apertura de la Oficina de Emprendimiento Creativo del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (ODEC-IADA) en el mes de enero de 2018, la cual se une a la Oficina de Desarrollo Empresarial de la Unidad Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria con objeto de acercar el emprendimiento y la incubación de empresas a toda la Comunidad Universitaria.

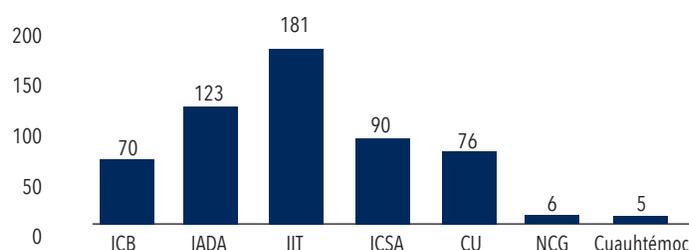


14.9. ESPACIO EMPRESARIAL

El programa brinda un espacio a las empresas que requieren promocionar sus productos y servicios entre la Comunidad Universitaria, lo cual representa un ingreso que se canaliza exclusivamente a apoyar a estudiantes, docentes y administrativos en el área de emprendimiento.

En el periodo de este informe, 74 empresas realizaron aportaciones al programa, recabando un total de \$841 111.50, y beneficiando con ello a un total de 551 estudiantes con viáticos, pasajes aéreos y otros apoyos para participar en eventos de emprendimiento, lo que representa un incremento del 64 % con respecto al año pasado.

Gráfica 14.5. Estudiantes beneficiados gracias a las aportaciones de Espacio Empresarial



Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 14.22. Cantidad de estudiantes beneficiados más representativos

Evento	No. de estudiantes	Recurso asignado
Semana Nacional del Emprendedor, en la Ciudad de México; del 11 al 15 de septiembre de 2017	47	\$140 917.00
Emprendízate 2017-2, llevado a cabo el 17 de noviembre de 2017	335	\$98 870.00
INC Mty, en la ciudad de Monterrey, N. L. del 16 al 18 de noviembre de 2017	16	\$156 000.00
Emprendízate 2018-1, llevado a cabo el 4 de mayo de 2018	368	\$97 808.01
Apoyo a becas de movilidad de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización	Varios	\$117 605.75

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Como parte de las actividades de vinculación, se busca el apoyo de empresas de diferentes giros a fin de ampliar la cobertura de algunos eventos institucionales, como lo son la Fiesta Mexicana y Altares y Tumbas, que en sus ediciones de 2017 continuaron ofreciéndose de manera gratuita a la comunidad juarense. Eso fue posible gracias a la adecuada gestión institucional, así como a los apoyos obtenidos de diferentes organizaciones. Para el primer evento, cuya asistencia fue de más de 8000 personas; se obtuvo una aportación total de \$175 893.00. En el caso de Altares y Tumbas, la asistencia registrada ascendió a más de 25 000 personas; el apoyo fue de \$81 160.00. Las empresas que aportaron son Ruba, Misceltec, S-Mart, Flex, Genpact, Coca Cola, Burritos Tío Chepe, Corral Control de Plagas, Yuca Expo Eventos, Continental, Del Río y Fundación Grupo Imperial.



Tabla 14.23. Relación de patrocinios gestionados, eventos masivos, 2017

Evento	Monto efectivo	Especie	Total por evento
Fiesta Mexicana	\$43 750.00	\$132 143.00	\$175 893.00
Altares y Tumbas	\$53 750.00	\$27 410.00	\$81 160.00
Total	\$97 500.00	\$159 553.00	\$257 053.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

14.10. FORMACIÓN CONTINUA

Con la finalidad de contribuir a la actualización profesional de la comunidad juarense en el periodo que comprende agosto 2017 a julio 2018, se ofrecieron 75 cursos en las áreas de calidad, ingeniería, recursos humanos, materiales, computación, logística, ventas, idiomas, habilidades gerenciales, entre otras.

Dentro del programa Universidad de la Tercera Edad, durante este periodo, se realizaron 9 cursos que corresponden a los módulos de salud, desarrollo humano y cultura, computación y arte, contando con la participación de más de 60 adultos mayores.

Por tercera ocasión, se realizó el diplomado “Responsabilidad social empresarial” en colaboración con la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. (Fechac), con la participación de empresas de manufactura, inmobiliarias, de servicios, así como personal y alumnos de la Universidad.

Dando continuidad al convenio de colaboración que se tiene con el Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico (Inadet), en el mes de agosto inició la segunda edición del diplomado “Inyección de plásticos”, con una duración de 120 horas.

Otra de las actividades es la realización de cursos cerrados a las empresas, los cuales están diseñados de acuerdo con sus necesidades, por ejemplo:

Tabla 14.24. Relación de cursos cerrados, 2017-2018

Cursos cerrados	
Nombre	Objetivo
Gramática del castellano (seis niveles)	Que el participante adquiera las bases suficientes para ampliar el conocimiento de la comunicación, lectura y escritura del idioma español
Ergonomía	Que los participantes lleven a cabo la planeación de acciones preventivas que originen la mejora de la salud profesional en la organización, a través de la aplicación de diferentes técnicas de evaluación de los diversos tipos de riesgos ergonómicos, y plantear acciones para minimizarlos o eliminarlos. Además, conocer los fundamentos de la medicina preventiva y las enfermedades profesionales
Entrenamientos <i>Lean Six Sigma</i>	Otorgar a los participantes conocimientos de los métodos estadísticos y habilidades para dirigir equipos de trabajo, cuyo fin es el incremento en la calidad y la reducción de costos

Fuente: Subdirección de Vinculación



14.11. PROGRAMA DE EGRESADOS

A través del Programa e-UACJ, para egresados, se fomenta la vinculación con nuestros exalumnos. Durante el periodo agosto 2017-julio 2018 se recaudaron \$191 740.00 de 477 donativos y resultaron beneficiados estudiantes a través de la beca Compartir y Orfandad, con la asignación de \$107 920.00. Para los programas de Movilidad estudiantil y Equipos representativos deportivos se entregaron \$83 820.00.

Con el trámite de la credencial, los egresados obtienen descuentos en los servicios de la Universidad, además de contar con la participación de 13 empresas que los apoyan, otorgándoles beneficios al presentar su credencial.

Tabla 14.25. Relación de empresas participantes en el Programa e-UACJ, 2017-2018

Nombre de la empresa
Centro de Convenciones Cibeles
Body Fit y The Gym Co
Ópticas UV
Regocijo: florería, globos y regalos
Conny, belleza saludable
Dream Lashes
CONAFI, Sistemas y Equipo de Cómputo
Centro de Tareas MONSAN
ANSER clínica dental
GE consultores legales
Bodas Destinos
Triip, agencia de viajes
Mon Ing boutique

Fuente: Subdirección de Vinculación.

14.12. BOLSA DE TRABAJO

A través del uso de la plataforma de Bolsa de trabajo se atiende, apoya y promueve el enlace de los profesionistas con los empleadores. Actualmente se cuenta con el registro de 1763 empresas, 7183 estudiantes, 3183 egresados y se han publicado 4862 vacantes.

Con respecto al periodo agosto 2017 a julio 2018, el registro contempló: 493 empresas, 1816 estudiantes, 761 egresados y 2090 vacantes publicadas. En el transcurso de la administración, se han impartido 230 pláticas informativas sobre el servicio y uso de la plataforma, registrando un uso de 72 116 ocasiones en las que estudiantes y egresados han enviado CV. En el periodo a reportar, los datos corresponden a 32 pláticas y 16 465 ocasiones de uso de la plataforma.

Se realizaron dos ferias de empleo presenciales, que contaron con la participación de 120 empresas, y la promoción de 1203 vacantes entre los más de 1100 asistentes; asimismo, se organizó la primera feria virtual de empleo, que contó con el registro de 201 empresas, promocionando 683 vacantes y la participación de 3136



interesados. Además, se participó en 10 ferias de empleo externas, organizadas por dependencias gubernamentales, educativas y de la iniciativa privada.

A partir de este semestre, el programa de Bolsa de trabajo llevará a cabo talleres de elaboración de currículum y preparación para entrevista de trabajo, con una duración de dos horas por instituto y división multidisciplinaria, todo esto como parte de las actividades del Programa de Desarrollo Integral, que permite a los alumnos obtener 3 créditos optativos de su plan de estudios una vez que completan su cartilla.



CAPÍTULO 15

ACTIVIDAD EN LAS DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS



15.1. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CIUDAD UNIVERSITARIA

La División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria ha avanzado en el fortalecimiento de la calidad académica, esto como resultado de la suma de elementos que confluyen para hacer de este campus un lugar de encuentro multidisciplinario consolidado.

Al brindar cobertura en educación superior a los habitantes del sur de la ciudad, la DMCU se constituye en una prioridad institucional en la presente administración: se ha impulsado el equipamiento de laboratorios, la incorporación de profesores de tiempo completo, la evaluación y acreditación de los programas educativos, la habilitación de espacios como áreas de trabajo para docentes, el fomento a las actividades artísticas, deportivas, de emprendimiento y promoción de la salud física y mental, así como la vinculación con la comunidad.

Uno de los objetivos planteados en el periodo que se informa, es promover el impacto que tiene la DMCU en el entorno inmediato. Para lograrlo, se han aprovechado las fortalezas de los diversos programas educativos; docentes y alumnos han llevado a cabo campañas de promoción



del cuidado del medio ambiente, exposición de ciencia y artísticas para el rescate de las tradiciones en escuelas primarias ubicadas en las colonias aledañas, así como intervenciones a través de las prácticas comunitarias del programa de Licenciatura en Trabajo Social.

Aunque el avance ha sido significativo, la DMCU enfrenta retos importantes para lograr la consolidación de la calidad académica en el mediano plazo.

15.1.1. OFERTA ACADÉMICA

La DMCU mantiene en operación 22 programas educativos, de los cuales 6 son de licenciatura que se ofertan exclusivamente en este campus: Publicidad, Gerontología, Enseñanza del Inglés, Comercio Exterior, Ingeniería de Software e Ingeniería en Sistemas Automotrices. El resto corresponde a extensión del campus norte.

Durante el ciclo 2017-2018 fueron acreditados 4 programas de extensión: la Licenciatura en Publicidad e Ingeniería en Sistemas Automotrices y las licenciaturas en Administración de Empresas y en Contaduría.

Para el semestre agosto-diciembre 2018 se incorporaron más de 1600 estudiantes, incremento en la matrícula que ha impulsado la planeación estratégica de la planta docente, los espacios de clase y los horarios, atendiendo las necesidades de los diversos programas que confluyen en la DMCU.

15.1.2. PROFESORADO

Al término de la presente administración se cuenta con un Cuerpo Académico Consolidado: Superficies, Interfaces y Simulación de Materiales Avanzados y se ha presentado para su registro formal ante la SEP el CA: Creatividad, Innovación y Emprendimiento, para el cual se esperan resultados positivos.

En fase de incubación se cuenta con el registro de los Cuerpos Académicos de Registro Interno que se indican: Grupo Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo de Sistemas Automotrices; Gestión y Desarrollo Empresarial; Ingeniería Mecánica y Automotriz; Gerontología; Estudios Jurídicos y de Comercio Internacional.

El Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (LabTEC2) continúa con la organización del ciclo de conferencias del Seminario Permanente de Investigación y Divulgación de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (SPIDTEC2), que en su quinta emisión se realizó de manera simultánea con el Segundo Consorcio Regional en Ciencias de la Computación y sus Fundamentos (RCCS 2017), celebrado en noviembre de 2017 y cuya sede fue Ciudad Universitaria.

15.1.3 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Con la incorporación de nuevos profesores fue necesario crear espacios de trabajo, para lo cual se habilitó el área que anteriormente albergaba la biblioteca, la sala C305, con más de 25 cubículos; se adecuó la sala 309 del Edificio B y se abrieron 15 estaciones para maestros de tiempo completo. De igual manera se procedió en



el Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (Lab-TEC2). Además, el audiovisual del Edificio D3 se consolidó con tecnología para teleconferencias.

Atendiendo a la necesidad de ofrecer privacidad cuando el trabajo de tutoría así lo requiera, se dispuso una sala privada en la planta baja del Edificio A, disponible para todos los profesores de la DMCU.

15.1.4. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Bajo la premisa de impulsar la cultura del emprendimiento, se creó el Foro de Emprendimiento de Ciudad Universitaria, que en el semestre enero-junio 2018 celebró su tercera emisión y que en esta ocasión ofreció un taller previo de Lean Canvas a los 60 participantes de 13 programas educativos. Allí se dio a conocer el método basado en 9 bloques para hacer un plan de negocios más breve, completo y adecuado para los *start ups*; los equipos trabajaron de forma dinámica, creativa y puntual sobre sus proyectos de negocios. Las propuestas presentadas en este evento ofrecen soluciones a problemas actuales como son escasez de agua, transporte, seguridad y energía sustentable. Como resultado paralelo al foro, se brindó el apoyo para que 12 alumnos que presentaron 4 prototipos participaran en la ExpoCiencias Regional Coahuila-Chihuahua.

En el evento Emprendízate, estudiantes de la DMCU obtuvieron el primer lugar de la categoría tecnológica con el proyecto “TutorApp”.

15.1.5. SERVICIOS INTEGRALES

Buscando permear a los estudiantes con actividades culturales, la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica socializó información de los diversos eventos realizados dentro del campus y en otras instancias de la misma Universidad, sumando más de 100 actividades. En la agenda cultural del campus se contó con la participación de grupos representativos como son el Mariachi Universitario, la Rondalla, la Orquesta Sinfónica y la Orquesta Sinfónica Juvenil en el lobby del Edificio C.

La celebración del Día de Muertos se ha constituido en una tradición en la DMCU; es realizada por los alumnos y profesores de los programas de licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad y resulta un espacio de exposición y convivencia tanto para la comunidad universitaria como para los alumnos de escuelas del entorno que acuden a participar.

En el semestre enero-junio 2018, el Centro de Escritura Académica ofreció 21 talleres de diferentes temáticas como son: ortografía, formato APA, estrategias de lectura y cómo realizar un ensayo. Asimismo, se brindaron 61 asesorías individuales. En total fueron atendidos 583 estudiantes.

El Centro de Acopio y Desarrollo de Información (CADI), por su parte, registró 168 eventos realizados en la DMCU durante el semestre agosto-diciembre 2017 y 108 eventos en el semestre enero-junio 2018.



15.2. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN NUEVO CASAS GRANDES

15.2.1. OFERTA ACADÉMICA

Actualmente la oferta educativa de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes se compone de 8 programas de licenciatura en las áreas de las ciencias administrativas, ciencias de la salud, ciencias sociales, humanidades e ingeniería. Asimismo, desde 2017 se ofrece el Diplomado en Educación Musical Aplicada.

15.2.2. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Para llevar a cabo la labor académica, científica y de extensión, se cuenta con 24 aulas teóricas, 1 sala de videoconferencia, 3 salas audiovisuales, 1 sala de usos múltiples, 1 auditorio para 132 personas, 4 centros de cómputo, 16 cubículos, 1 biblioteca, 2 laboratorios y 1 cabina de radio. En la DMNCG existe un área especializada para prácticas de licenciatura en Enfermería que está equipada con simuladores de quirófano, sala de partos, estación de enfermería y sala de capacitación; mientras que la Unidad de Fonología y Didáctica Musical y el Aula de Simulación de Organizaciones Inteligentes ofrecen servicios a la comunidad universitaria y organizaciones sociales.

15.2.3. VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

Fortaleciendo la vinculación con la comunidad y respaldada por la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, la DMNCG mantiene la oferta de eventos artísticos y culturales de calidad: este año organizó el concierto de cámara del ensamble musical Vorspiel; Fandango, de Canto a mi Tierra; Festival Folklórico Raíces de México; Desfile de las Ánimas; exposición Cría Cuervos; Festival Cultural Muerte Mexicana-Muerte Viva; Cuéntamelo en octubre; Invierno poético; obras de teatro; concierto de aniversario y Semana del Arte, principalmente. Además, se realizaron una gran cantidad de eventos a cargo de los grupos representativos de la división como la Rondalla Taiyari, el grupo de Danza Tlecóatl, el grupo de Teatro, la agrupación Luz de luna y la representación de la Banda de Guerra y la Escolta.

La DMNCG tiene representación en distintos organismos regionales, tales como la Mesa de Seguridad y Justicia de Nuevo Casas Grandes, la Red de Prevención de Violencia y el Consejo Municipal de Salud, el Consejo Regional de Cultura conformado por 6 municipios y encabezado por el INAH Chihuahua y el Centro Cultural Paquimé, y el Consejo Municipal de Cultura en Nuevo Casas Grandes. Desde 2014 encabeza los trabajos municipales del Comité de Educación Ambiental Sustentable, con participación activa de estudiantes de los programas de Nutrición, Enfermería e Ingeniería en Agronegocios en 13 planteles de educación básica de la región.

Se continuó con el programa de visitas de alumnos de quinto y sexto grado de educación básica para realizar prácticas de laboratorio y de esta forma fomentar el



interés por la ciencia y fortalecer lazos con la UACJ. Uno de los eventos fue la conmemoración del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en las Ciencias.

En vinculación con el sector productivo, destaca la firma de 2 convenios de colaboración con empresas de la región, lo que impulsa las prácticas profesionales en los programas de Ingeniería en Agronegocios, Psicología Industrial, Trabajo Social y Mercadotecnia.

Para promover las fichas de admisión del semestre enero-junio 2018, se organizó la visita de alumnos de 32 preparatorias para que conocieran las instalaciones y los servicios que aquí se ofrecen; se participó en 3 ferias vocacionales organizadas por instituciones de nivel medio superior; asimismo, se sostuvo una reunión con directores de 16 preparatorias de la región para exponer la oferta educativa y conocer más de la vida universitaria y sus servicios, así como becas, movilidad estudiantil, grupos culturales y deportivos. Como resultado de estas actividades, se entregaron 538 fichas, obteniendo un incremento del 8 % con respecto al año anterior.

15.2.4. SERVICIOS INTEGRALES

Se llevó a cabo el Curso de Inducción para alumnos de nuevo ingreso en el que se proporcionó información acerca de los servicios de la Universidad, del Programa Integral de Becas, la ubicación de aulas y el servicio de transporte escolar Indiobús.

Se cuenta con un programa integral de becas en continuo crecimiento en todas sus modalidades. Destacando que mediante las becas socioeconómicas se apoya a un 30 % de la población estudiantil, además de contar con las becas Académica, Orfandad y Compartir, así como las culturales y deportivas. Adicionalmente, el servicio de transporte se ofrece de manera gratuita para todos los estudiantes.

En relación con la actividad académica, durante el año que se informa se llevaron a cabo eventos como el X Encuentro de Trabajo Social, el Congreso de Psicología “Desafíos ante un mundo moderno”, el Foro de Agronegocios 2017 “Cultivo del algodón y desarrollo económico de la región”, la Semana de Conferencias de Desarrollo Humano Sustentable, y el III Congreso Internacional Agromerca 2018.

Las actividades extracurriculares son parte fundamental de la vida universitaria, por lo que los estudiantes de la DMNCG cuentan con una oferta de 14 grupos culturales y deportivos como son: fútbol, basquetbol, voleibol, beisbol, karate do, danza folklórica, rondalla, escolta, banda de guerra, declamación, teatro, exploración y aventura, ciclismo y pintura.

Se cuenta con un programa de activación física que continúa creciendo, destacando los torneos liga interior de fútbol rápido, la carrera de aniversario 5k, sesiones de activación física con estudiantes y personal, y se incorporó el torneo abierto de pin pong.

El Comité Universitario Pro Arte y Cultura tuvo participación fundamental en la organización de 39 eventos artísticos y culturales: 5 actividades musicales, 5 presentaciones teatrales, 12 eventos literarios, 5 exposiciones de arte, 1 viaje cultural, 2 capacitaciones artísticas y 7 festivales.



La rondalla Taiyari participó en el XIV Concurso Nacional de Rondallas de la Ciudad de México Conacime 2018 en el mes de junio, repitiendo el logro del año anterior al obtener el segundo lugar, pero en una categoría superior.

15.3. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CUAUHTÉMOC

15.3.1. OFERTA ACADÉMICA

En la División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc se ofertan 6 programas de pregrado: Médico cirujano, licenciaturas en Enfermería, en Educación, en Humanidades, en Geoinformática y la Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola.

Actualmente se sigue trabajando en las actividades de vinculación internacional de nuestros egresados de la licenciatura en Enfermería, para que puedan trabajar en Alemania. Por ello, 30 estudiantes acuden a clases del idioma alemán en nuestras instalaciones. Además, en este último año se está trabajando arduamente para el proceso de acreditación académica, el cual se cumplimentará en el corto plazo.

Otro aspecto a destacar son las gestiones que se han realizado por parte de Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola, para la concreción de un Centro de Innovación y Tecnología para atender las demandas regionales de la industria metal-mecánica de la región.

Por segunda ocasión se tendrá un investigador de posdoctorado en la DMC, auspiciado por un PTC de la licenciatura en Geoinformática y que también forma parte del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Estudios Urbanos del IADA, el tema a desarrollar de 2018-2019 es: Caracterización, análisis y modelado espacial del crecimiento urbano y su impacto ambiental en la zona metropolitana de Chihuahua.

15.3.2. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Para cubrir las necesidades de infraestructura académica de los programas ofertados, se cuenta con dos instalaciones: una concentra las ingenierías con 6 aulas, 2 laboratorios de cómputo, laboratorios de química, física y electrónica y 2 talleres; la otra es el Complejo Universitario con 3 edificios funcionales que albergan 21 aulas, 9 cubículos, 13 laboratorios, 1 quirófano, 1 auditorio, 6 salas con computadoras, biblioteca y 2 aulas prácticas.

15.3.3. PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

Para dar a conocer los programas educativos en la región noroeste del estado de Chihuahua, se realiza promoción permanente en los medios de comunicación locales y se han desarrollado más de 48 visitas a las diferentes instituciones de nivel medio superior.

Se firman convenios de colaboración con las instituciones de salud de las esferas de gobierno federal y estatal, así como privadas, para brindar a los estudiantes los



espacios necesarios para que desarrollen las actividades propias de la propedéutica, ciclos clínicos, opciones de internado y servicio social.

15.3.4. SERVICIOS INTEGRALES

En la DMC destaca el mayor número en proporción de estudiantes beneficiados con becas de todos los tipos disponibles en la UACJ.

A lo largo de este año escolar se ha presentado de forma continua un incremento en la movilidad estudiantil de la DMC. Durante el ciclo 2017-2018 se llevaron a cabo 8 estancias académicas, 4 de la licenciatura en Humanidades y 4 de Enfermería; se participó en el Verano de Investigación con 12 estudiantes de los programas de Geoinformática, Enfermería e Ingeniería; se recibieron 5 estudiantes externos en el mismo periodo bajo el Programa Delfin, y actualmente se están desarrollando estancias académicas de 1 estudiante de Educación y 2 de Humanidades.

El programa de Enfermería tuvo los siguientes logros en el periodo:

1. Un docente del programa realizó una movilidad de investigación en diciembre de 2017 en la Universidad de Guanajuato.
2. Una estudiante participó en el IV Coloquio de la Red Nacional Salud y Educación, en Xalapa, Veracruz, con presentación del trabajo de investigación en la modalidad oral “Tendencias a conductas suicidas en jóvenes de 18 a 30 años en la Ciudad de Cuauhtémoc, Chihuahua”, en el mes de junio de 2018.
3. Docentes de los programas de Enfermería y Geoinformática presentaron un trabajo en la modalidad oral titulado “Caracterización poblacional y georreferenciación de la Diabetes Mellitus Tipo II en un Hospital de Cuauhtémoc, Chihuahua”, durante el mes de junio de 2018.
4. En el mes de marzo se realizó el Open House de Enfermería con la finalidad de vincular a la sociedad con la formación profesional de Enfermería; se hicieron detecciones de enfermedades crónicas a padres de familia y comunidad en general, de igual manera se simuló atención de enfermería en áreas quirúrgicas y de hospitalización en los laboratorios de habilidades del programa.
5. Por medio del convenio UNAM-UACJ, en el mes de junio 2018 los docentes del programa asistieron al curso de Epidemiología básica aplicada al cuidado de la salud.
6. En mayo el Consejo de Instituto autorizó la creación de 3 academias para el programa: Academia de Investigación en Enfermería, Academia de Enfermería Clínica y Academia de Enfermería, cuyos coordinadores son docentes de tiempo completo del programa.



La Licenciatura en Humanidades destaca los siguientes acontecimientos para este periodo.

1. Del 23 al 28 de octubre se celebró la Semana Cultural Humanizarte, con conferencias, presentaciones de libros, exposición de pintura y fotografía, conciertos al aire libre y talleres, actividades en las que participaron todos los profesores del programa.
2. En febrero de 2018 se iniciaron las negociaciones con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado para establecer un convenio de colaboración con el Programa de Cinetecas Complementarias; este logro fue posible gracias a la gestión de la licenciatura en Humanidades.

El programa de Geoinformática tuvo los siguientes logros:

1. Se ejerce la presidencia de la Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (SELPER-México 2015-2017). Además se organizaron congresos de alcance regional, nacional e internacional (Primer Foro Regional del Agua, XXI Congreso Nacional SELPER, y Primer Congreso Nacional de Ciencias Geoespaciales).
2. Se participó en foros, congresos y espacios académicos internacionales y nacionales, como el XVII Simposio Internacional de la Sociedad de Especialistas en Percepción Remota (SELPER); el foro Binacional UTEP y UACJ, y el XIII Congreso Nacional de Mastozoología.
3. Participación de estudiantes del programa en el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua y en el Foro Binacional 2016 UTEP-UACJ.
4. Se generó producción editorial propia. Concretamente, el libro *Estudios territoriales en México: percepción remota y sistemas de información espacial*.

El programa de Educación destaca en los siguientes aspectos:

1. Se inició la gestión para la revista académica de alcance nacional *Biníriame*.
2. El Cuerpo Académico asociado al programa publicó dos libros, tres capítulos de libro, ponencias internacionales y nacionales y artículos en revistas arbitradas e indizadas.

El programa de Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola destaca los siguientes aspectos:

1. Capacitación especializada para los estudiantes. El programa, con recursos propios, apoyó a 48 estudiantes para tomar cursos de capacitación tecnológica en el Cenaltec de Cuauhtémoc.



2. Se tuvo colaboración con dos empresas para la obtención de fondos del Programa de Estímulos a la Innovación del Conacyt. Los dos proyectos fueron beneficiados.
3. Se instaló un horno de tratamientos térmicos con un costo aproximado de \$1 000 000.00, el cual servirá para apoyar las clases y dar servicios a la industria.
4. Se está trabajando arduamente en la planeación estratégica de un centro de innovación y tecnología para proporcionar soporte a la industria de la región de Cuauhtémoc.

El programa de Médico Cirujano destaca en lo siguiente:

1. Creación de la primera sociedad de alumnos en la DMC.
2. Realización del Primer Foro Estudiantil de Medicina, con la participación de ponencias por parte de los docentes de la Institución.



CAPÍTULO 16

GOBIERNO UNIVERSITARIO



16.1. GOBIERNO

*D*urante el periodo agosto 2017 a julio 2018 se llevaron a cabo 9 sesiones del Honorable Consejo Universitario.

En estas reuniones los representantes de los profesores y de los alumnos, así como las autoridades universitarias, analizaron y resolvieron en el ámbito de su competencia los reglamentos, integración de comisiones y la ratificación de convenios, avances en cuanto a revisión y aprobación de la normatividad.

16.2. ABOGADO GENERAL

La Oficina de Abogado General de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, por disposición del artículo 19, fracción II, del Reglamento General de Administración, está encargada de la vigilancia del cumplimiento de las normas legales y reglamentarias que rigen en el ámbito universitario.

16.2.1. NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA

Con la finalidad de atender las necesidades de la Comunidad Universitaria y mantenernos actualizados, se expidieron y reformaron reglamentos y lineamientos; se llevó a cabo la revisión de los



contratos colectivos de trabajo para el personal académico y administrativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, y se determinó que el incremento salarial para 2018 sería del 3.4 %.

Se reformaron los reglamentos de Prácticas Profesionales Supervisadas, Servicio Social, Reglamento General de Evaluación de Pregrado y Reglamento General de Administración; se expidieron nuevos lineamientos y reglamentos, tales como los lineamientos referentes al Acceso Abierto a la Información Científica, Tecnológica, Cultural y de Innovación; los Reglamentos para la Educación a Distancia; el lineamiento operativo Proceso de virtualización de cursos de modalidad en línea y semipresencial; el lineamiento operativo Proceso para la modificación de un curso semilla; el lineamiento operativo Proceso para el rediseño de un curso; el lineamiento operativo Procedimiento para el registro de un proyecto en el sistema de gestión de cursos en línea; el lineamiento operativo Proceso para la certificación para la Educación a Distancia; y, finalmente, el lineamiento operativo Auxiliar a distancia de pares.

Los casos que están en proceso de revisión para reformar son los reglamentos de Movilidad Estudiantil; Posgrado; General de Titulación; Incorporaciones; Otorgamiento de Distinciones y Rendimientos de Honores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; se encuentran en proceso de expedición el Reglamento de Propiedad Intelectual de la UACJ, el Código de Ética y los lineamientos institucionales del Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas.

16.2.2. MIGRACIÓN

Se realizaron 21 trámites migratorios y 260 asesorías a personal docente y administrativo, así como a alumnos extranjeros que se encuentran en nuestra Institución.

16.2.3. PROPIEDAD INTELECTUAL

Se proporcionaron 190 asesorías en materia de propiedad intelectual. En este periodo se ingresaron al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) 11 solicitudes de patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, de las cuales 8 han recibido constancia de satisfacción de examen de forma y de fondo; se registró ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) un *software* creado por docentes del Instituto de Ingeniería y Tecnología denominado “Pulpo”, y en coordinación con la Biblioteca Central “Carlos Montemayor”, se han autorizado 23 solicitudes para el uso de postales digitales de la “Colección Mexicana de Tarjetas Postales Antiguas”, propiedad de la UACJ.

16.2.4. GESTIONES ADMINISTRATIVAS

Se realizaron aproximadamente 7500 trámites y apoyo jurídico a las divisiones multidisciplinarias de Cuauhtémoc, Ciudad Universitaria y Unidad de Estudios Históricos y Sociales de Chihuahua; se atendieron 295 asuntos jurídicos especiales; han sido tramitados 34 permisos para diversos eventos culturales o deportivos ante la Dirección de Gobierno del Ayuntamiento de Juárez; se han elaborado 113 oficios



dirigidos a distintas dependencias públicas y privadas, tramitando diversos asuntos dentro de los términos que establece la ley; y se realizaron 11 reuniones del Comité Técnico del Fideicomiso de Planes de Beneficio para el Personal Académico de esta Institución, con el fin de revisar diversas cuestiones relativas a la jubilación o pensión del personal académico. En cuanto a las denuncias y demandas, se han presentado 11 denuncias penales ante el Ministerio Público de la Fiscalía General del Estado de Chihuahua por delitos patrimoniales y se han realizado 10 comparecencias relacionadas con la competencia y procedimientos que se rigen por la normatividad universitaria.

16.2.5. LABORAL

Se realizaron 8 sesiones de trabajo con los sindicatos de la UACJ para la revisión de los contratos colectivos; se atendieron 132 asuntos laborales, entre renunciaciones y terminaciones laborales; se otorgaron también 100 consultas sobre trámites para pensión por retiro o jubilación y se expedieron 170 constancias de ingresos a jubilados académicos, y actualmente existen 11 juicios laborales.

16.2.6. CONVENIOS Y CONTRATOS

Durante el periodo que se informa, se elaboraron y firmaron 588 convenios con diversas instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales; en cuanto a los contratos, se elaboraron y firmaron un total de 807, de los cuales 258 corresponden a adquisiciones y obra, y los 549 restantes son de asuntos varios.

16.3. DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Durante el periodo que se informa, se proporcionaron un total de 113 asesorías:

Tabla 16.1. Asesorías otorgadas

Usuarios	Cantidad
Estudiantes	93
Egresados	2
Personal académico	13
Trabajadores no académicos	5
Total	113

Esta instancia ha proporcionado diversas asesorías a los integrantes de la Comunidad Universitaria en distintas materias, como legislación universitaria, evaluación académica, programa de estímulos, trámites escolares, hospedaje, acoso, discriminación, afectación de derechos constitucionales, etcétera. Durante el periodo que se informa acudieron a la Defensoría 74 mujeres y 39 hombres, y el total de quejas presentadas fue de 40, que se concluyeron mediante las siguientes resoluciones:



Tabla 16.2. Quejas presentadas

Queja	Cantidad
Acuerdo conciliatorio	9
Recomendación cumplimentada	8
Recomendación pendiente de cumplimentar	4
Recomendación no cumplimentada	3
Mediación	2
Queja en trámite	4
Traslado de queja	1
Sobreseimiento	3
Improcedente	5
Archivo por inactividad procesal	1
Total	40

16.3.1. OTRAS ACTIVIDADES

En el mes de octubre, el defensor de los Derechos Universitarios asistió al Encuentro Universitario “Difusión y Aplicación de los Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior”, celebrado en la Universidad Autónoma de Coahuila; este evento convocó a diferentes universidades a instancias de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, la Secretaría de Gobernación y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, con la finalidad de analizar la adecuación de las normatividades universitarias con los parámetros constitucionales en materia de derechos humanos.

En el mismo mes de octubre, personal de la Defensoría participó en el Congreso Internacional de Organismos Defensores de Derechos Universitarios denominado “El Rol de las Defensorías Universitarias Iberoamericanas en la Defensa de los Derechos de los Miembros de la Comunidad Universitaria”, celebrado en la Universidad de El Salvador.

16.4. TRANSPARENCIA

16.4.1. ATENCIÓN AL TRÁMITE DE SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RECURSOS DE REVISIÓN

Durante el periodo comprendido del 1 de agosto de 2017 al 31 de julio de 2018, acorde a sus atribuciones, la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha dado por recibidas un total de 134 solicitudes de acceso a la información y de protección de datos personales.

En comparación con el periodo del ejercicio anterior, la Unidad de Transparencia recibió un total de 82 solicitudes de acceso a la información y de protección de datos personales; por lo tanto, se obtuvo un incremento del 39 % en la recepción de solicitudes, considerando que dicho aumento obedece al fortalecimiento de las actividades que ha realizado esta Unidad, dirigidas a la Comunidad Universitaria.



Por otro lado, se interpusieron tres recursos de revisión equivalentes al 2.2 % de las solicitudes recibidas en el periodo que se informa, que se identifican con los números de folio ICHITAIP/1197/2017, ICHITAIP/1167/2017 e ICHITAIP/RR-104/2018; en uno de ellos, se emitió su resolución en fecha 19 de octubre de 2017 y se ordenó modificar la respuesta otorgada por este sujeto obligado; en el segundo, su resolución fue emitida en fecha 22 de noviembre de 2017, en donde se confirmó la respuesta otorgada por este sujeto obligado; y en el tercero, en fecha 18 de junio de 2018, se ordenó la modificación de la respuesta otorgada por este sujeto obligado.

De lo anterior, en los primeros dos recursos de revisión se notificó su cumplimiento por conducto de la Dirección Jurídica del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (Ichitaip), el primero en fecha 7 de diciembre de 2017 y el segundo en fecha 7 de febrero de 2018, quedando el tercero pendiente por modificar su respuesta.

16.4.2. ACCIONES DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN

En conjunto con la Subdirección de Servicios Estudiantiles de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, dentro del Programa de Desarrollo Humano y Crecimiento Integral de la COBE, se realizaron 5 participaciones en los diferentes institutos y la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria, con las conferencias “Qué es el derecho de acceso a la información y cómo te beneficia este derecho” y “Protección de datos personales en redes sociales”. Como resultado de estas conferencias, se logró capacitar en torno a estos temas a un total de 230 alumnos de diferentes programas de pregrado.

Tabla 16.3. Participación de alumnos en conferencias

Instituto	Participaciones	Total
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	50	230 alumnos
Instituto de Ciencias Biomédicas	45	
Instituto de Ingeniería y Tecnología	40	
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	35	
División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria	60	

Derivado del convenio de colaboración celebrado entre esta Institución y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), se llevó a cabo un foro con el tema “Protección de datos personales y seguridad digital” en dos sedes, en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración y en la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria; se contó con la participación de las maestras Marja Citlalli Alvarado Rodríguez y María de Lourdes Antonioli Ortiz, de la Dirección General de Promoción y de Vinculación con la Sociedad de este organismo garante. De la misma manera, participaron como ponentes del foro los doctores Anahiby Anyel Becerril Gil y Víctor



Manuel Morales Rocha; dicho evento contó con 219 asistentes de la Comunidad Universitaria.

En las divisiones multidisciplinarias de la UACJ en Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes, personal de esta Unidad participó con dos diferentes capacitaciones con los temas “Protección de datos personales en redes sociales” y “El nuevo marco legal estatal en materia de protección de datos personales”; la primera de ellas dirigida a la comunidad estudiantil y la segunda, a personal académico y administrativo. Así, pues, derivado de estas actividades, se capacitó a un total de 60 alumnos y 40 miembros del personal académico y administrativo.

En atención a las capacitaciones y asistencias técnicas relacionadas con el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (Sipot) y el Módulo de Transparencia Universitaria del Sistema Integral de Información v2.0 (SIIv2) dirigidas a los responsables de cargar formatos en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), así como en el Portal de Transparencia Institucional, se llevaron a cabo 30 reuniones de trabajo por parte del personal de la Unidad de Transparencia, en las cuales se contó con una participación de 90 asistentes durante el periodo que se informa.



GLOSARIO



Acacia	Academia de Ciencias Administrativas, A. C.
Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
AGU	American Geophysical Union
AMC	Academia Mexicana de Ciencias
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A. C.
AMPTU	Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias, A. C.
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
APA	American Psychological Association
Apanical	Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia, A. C.
ASF	Auditoría Superior de la Federación
ATP	Asesor Técnico Pedagógico



BCI	Bureau de Coopération Interuniversitaire
Bivir	Biblioteca Virtual
Bramex	Programa de Intercambio de Estudiantes Brasil-México
C	Cuauhtémoc
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
Caceb	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C.
Caceca	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
Cacei	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
Cadac	Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico
CADI	Centro de Acopio y Desarrollo de Información
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
Calac	Catalogación a la Carta
Canacintra	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
Canaco	Cámara Nacional de Comercio
Caniem	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A. C.
CAPRA	Centro de Acopio y Procesamiento de Residuos Alimenticios
CARI	Cuerpo Académico de Registro Interno
Carina	Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance
CATHI	Plataforma de Registro y Consulta de Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica
CAU	Centro Acuático Universitario
CCF	Centro Cultural de las Fronteras
Cchep	Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado
CCU	Centro Cultural Universitario
Cdmx	Ciudad de México
CEA	Centro de Evaluación Académica
Cele	Centro de Lenguas
Cempro	Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor
Cenaltec	Centro de Entrenamiento en Alta Tecnología
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Cenfianee	Centro de Formación, Investigación y Atención de las Necesidades Educativas Especiales
Cepat	Centro de Patentamiento
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
CESPD	Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente
CFDI	Comprobante Fiscal Digital por Internet
CFE	Comisión Federal de Electricidad



CGIP	Coordinación General de Investigación y Posgrado
CIC	Centro de Investigación en Computación
CID	Centro de Investigación y Docencia
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIESPN	Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
Cigeo	Centro de Investigación en Geociencias
CIITA	Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas
CIME	Curso de Introducción al Modelo Educativo
CIMYT	Centro de Innovación en Moldes y Troqueles
Cint	Centro para la Integración de la Nanotecnología
CIP	Coordinación de Investigación y Posgrado
CIS	Centro de Investigaciones Sociales
CLA	Centro de Lenguaje y Aprendizaje
CNBES	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior
CNC	Control numérico computarizado
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Coapehum	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
COBE	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil
Cocef	Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza
Codaes	Redes para Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
Colam	Colegio de las Américas
Colech	El Colegio de Chihuahua
Colef	El Colegio de la Frontera Norte
Comacaf	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A. C.
Comace	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
Comaprod	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
Comepo	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
Conace	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.
Conacime	Concurso Nacional de la Ciudad de México
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Conaecq	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.
Conaedo	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C.
Conaet	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C.
Conahec	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Conanp	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas



Concapren	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C.
Condde	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C.
Conevet	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C.
Confede	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C.
Conredes	Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad
Conricyt	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
Coparmex	Confederación Patronal de la República Mexicana
Cosdac	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico
CSB	Centro de Servicios Bibliotecarios
CU	Ciudad Universitaria
CUDA	Centro Universitario de las Artes
CUDI	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A. C.
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
CWU	Central Washington University
CV	<i>Curriculum vitae</i>
Cyted	Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo
Daad	Deutscher Akademischer Austauschdienst (German Academic Exchange Service)
Delfin	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DES	Dependencia de Educación Superior
Desec	Desarrollo Económico de Ciudad Juárez, A. C.
DIES	Dialogue on Innovative Higher Education Strategies
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
DM	División Multidisciplinaria
DMC	División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc
DMCU	División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria
DMNCG	División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes
DVR	Digital Video Recorder
EAD	Educación a Distancia
ECEM	European Conference on Eye Movements
Ecoes	Espacio Común de Educación Superior
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
EIP	Expediente Institucional de Posgrado
ENOE	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo
EPCC	El Paso Community College
Erasmus	European Community Action Scheme for the Mobility of University Students



EULAC	Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe
Exhcoba	Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos
FAI	Formación Académica Integral
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FECEES	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior
Fechac	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
FESE	Fundación Educación Superior-Empresa
Fich	Festival Internacional Chihuahua
Ficosec	Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana
FIL	Feria Internacional del Libro
FILPM	Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Filuni	Feria Internacional del Libro Universitario
FUL	Feria Universitaria del Libro
Hrk	Hochschulrektorenkonferenz (German Rectors' Conference)
HVU	Hospital Veterinario Universitario
IADA	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
ICADIWT	International Conference on the Applications of Digital Information and Web Technologies
ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas
ICELT	In-Service Certificate in English Language Teaching
Ichitaip	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
ICSA	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
IDAP	Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura
IELTS	International English Language Testing System
IES	Institución de Educación Superior
IESAC	Internacionalización de la Educación Superior a través de la Capacitación
IIT	Instituto de Ingeniería y Tecnología
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Inadem	Instituto Nacional del Emprendedor
Inadet	Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Indautor	Instituto Nacional del Derecho de Autor
Index	
Chihuahua	Asociación de Maquiladoras y Exportadoras de Chihuahua, A. C.
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Inegi	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INEHRM	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México
Infonavit	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores



IPE	Instituto Promotor de Educación Chihuahua, A. C.
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISBN	International Standard Book Number
ISR	Impuesto sobre la Renta
ISSN	International Standard Serial Number
ITCJ	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
ITQ	Instituto Tecnológico de Querétaro
IVA	Impuesto al Valor Agregado
JIMA	Jóvenes de Intercambio México-Argentina
JKUAT	Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology
KRSU	Kirguiz-Russian Slavic University
Labtec	Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación
Lanavi	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables
Led	Light-Emitting Diode
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LOP	Lineamiento Operativo de Posgrado
Macmex	Programa de Movilidad Académica Colombia-México
Madit	Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada
MAGMA	Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina
ME	Modelo Educativo
Mexfitec	México-Francia Ingenieros Tecnología
MTC	Mexico Technical Center
MU	Manipal University
NAB	Núcleo Académico Básico
NCG	Nuevo Casas Grandes
NEE	Necesidad educativa especial
NMSU	New Mexico State University
ODE	Oficina de Desarrollo Empresarial
ODEC	Oficina de Emprendimiento Creativo
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Ofech	Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua
OJS	Open Journal Systems
OSJUACJ	Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Osuach	Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua
OSUACJ	Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
OTT	Oficina de Transferencia de Tecnología
OTT.PI	Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual
OUI	Organización Universitaria Interamericana
PAC	Proveedor Autorizado de Certificación



PACMYC	Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PAICE	Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados
PASH	Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda
PE	Programa Educativo
PEBC	Programa Educativo de Buena Calidad
PEI	Programa de Estímulos a la Innovación
PEIDES	Programa Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior
PEP	Programa Educativo de Posgrado
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Pide	Plan Institucional de Desarrollo
Pila	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PIME	Programa de Implementación del Modelo Educativo
PITTAA	Programa Integral de Tutorías, Trayectorias Académicas y Asesorías
Piva	Programa Institucional de Investigación Aplicada para la Vinculación con el Entorno y la Atención de Problemas Específicos
PMT	Profesorado de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PNT	Plataforma Nacional de Transparencia
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Proexoees	Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Pronabet	Programa Nacional de Bienestar Emocional y Desarrollo Humano en el Trabajo
Pronapred	Programa Nacional de Prevención del Delito
PTC	Profesorado de Tiempo Completo
Rccs	Consortio Regional en Ciencias de la Computación y sus Fundamentos
Recrea-Rno	Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste
Reddu	Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios
Rediech	Red de Investigadores Educativos Chihuahua
REFEP	Red Estructura, Función y Evolución de Proteínas
RIESAL	Red Regional para el Fomento de la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina
RNA	Red Nacional Altexto
RUPI	Registro Único de Productos de Investigación
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SATCA	Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos
Selper	Sociedad Latinoamericana en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial
SEP	Secretaría de Educación Pública



SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SII	Sistema Integral de Información
Sipot	Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia
SMM	Salario Mínimo Mensual
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
Solacyt	Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
SPIDTEC	Seminario Permanente de Investigación y Divulgación de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
SSN	Servicio Sismológico Nacional
STAUACJ	Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
STEM	Science, Technology, Engineering, and Mathematics
SUCS	Sistema Unificado de Clasificación de Suelos
Suré	Centro de Atención, Intervención e Investigación Psicológica
TDS	Testimonio de Desempeño Satisfactorio
Tdss	Testimonio de Desempeño Sobresaliente
THSA	Taller de Habilidades de Supervivencia Académica
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TOEFL	Test Of English as a Foreign Language
UA	Unidad Administrativa
Uach	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACJ-TV	Canal de Televisión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAIS	Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa
UAMI	Unidad de Atención Médica Inicial
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro
UDG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UG	Universidad de Guanajuato
UGM	Unión Geofísica Mexicana
UHA	Université Haute-Alsace
UK	United Kingdom
UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Unison	Universidad de Sonora
UNOG-OHCHR	The United Nations Office at Geneva-Office of the High Commissioner for Human Rights



UR	Unidad Responsable
UTCJ	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
UTEP	University of Texas at El Paso
UTPB	University of Texas of the Permian Basin
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana
WDO	World Design Organization

